



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
**Государственное бюджетное нетиповое
образовательное учреждение
«Академия талантов»
Санкт-Петербурга**
Набережная реки Малой Невки, дом 1,
литера А
Санкт-Петербург, 197022
E-mail: at@obr.gov.spb.ru
ОКПО 83766018 ОКОГУ 2300223
ИНН/КПП 7813604570/781301001

**Руководителям
образовательных учреждений,
подведомственных
Комитету по образованию**

**Руководителям
образовательных учреждений,
подведомственных
Администрации районов
Санкт-Петербурга**

от _____ № _____

Уважаемые руководители образовательных учреждений!

Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Академия талантов» Санкт-Петербурга на основании лицензии № 2151 от 14.09.2016 г. приглашает руководителей и педагогических работников Вашего учреждения на обучение по программам повышения квалификации педагогических и руководящих кадров образовательных учреждений Санкт-Петербурга во втором полугодии 2026 года.

Обучение осуществляется на бюджетной основе. По окончании обучения выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца. Форма обучения: очная.

Программы разработаны с учетом требований профессионального стандарта и направлены на формирование у слушателей новых профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к инновационной педагогической деятельности.

Категория слушателей: лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование, желающие повысить свою квалификацию.

«Музейная педагогика в условиях цифровой трансформации современного образования: традиции, инновации и перспективы» (108 ч.)

Ссылка на регистрацию: <https://forms.yandex.ru/u/6aa3afb495add55bb535f0c5>

«Современные подходы к работе с одаренными детьми с индивидуальными особенностями развития» (108 ч.)

Ссылка на регистрацию: <https://forms.yandex.ru/u/6aa3b04095add55b4635f18d>

Запись на обучение ведется с 15.09.2026 до 30.09.2026 г.

Куратор программ – Ивасюк Анастасия Игоревна, эл. почта: ivasyukai@academtalant.ru

Приглашаем Вас стать слушателями наших программ по повышению квалификации.

Приложение 1 на 3 л. в 1 экз.

Приложение 2 на 1 л. в 1 экз.

«Музейная педагогика в условиях цифровой трансформации современного образования: традиции, инновации и перспективы»

Актуальность данной программы. В условиях цифровой трансформации образование становится гибким и доступным, а музеи выступают мощной образовательной средой. Программа объединяет традиционные музейно-педагогические подходы с современными цифровыми технологиями (виртуальные туры, AR/VR, интерактивные экспозиции), развивая у учащихся и педагогов компетенции 21 века: цифровую грамотность, критическое мышление и проектную деятельность. Актуальность усиливается спросом на инклюзивное, персонализированное обучение и возможностями сотрудничества музеев, школ и вузов в рамках регионального развития и культурного обмена.

<u>Целевая аудитория:</u>	Педагогические работники образовательных учреждений, координаторы образовательных проектов.
<u>Форма обучения:</u>	очная, 108 часов
<u>Наполняемость группы:</u>	25 участников
<u>Дата проведения:</u>	среда/пятница
<u>Время:</u>	14:30
<u>Место:</u>	Набережная реки Малой Невки, д.1 лит. А, Каменноостровский дворец

Цель	Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников дошкольных и школьных образовательных учреждений в музейной педагогике в условиях цифровой трансформации образования.
Задачи	- обобщить знания о традициях и современных подходах, умений проектирования и реализации образовательных проектов в музее и онлайн/гибридных форматах, а также ценностей, связанных с этикой, инклюзией и ответственным использованием цифровых технологий; - современный обзор музейной педагогики, принципов цифровой трансформации образования и связи традиций музеев с новыми технологиями; - сформировать у слушателей методические компетенции, необходимые для создания сценариев занятий, экспозиций и методических материалов, адаптированных под разные возрастные группы и образовательные цели; - оснастить участников современными методиками и технологиями оценки эффективности музейной педагогики; - рассмотреть вопросы авторского права, приватности, защиты данных и сохранения культурного наследия в цифровой среде; - развить практические навыки работы с одаренными детьми в области музейной педагогики; - создать условия для обмена опытом по реализации лучших воспитательных практик образовательных учреждений Санкт-Петербурга и профессионального роста специалистов.
Результаты обучения	Знания о традициях музейной педагогики и новых цифровых подходах, умения проектировать и реализовывать образовательные программы

	с использованием цифровых инструментов, ценности этики и сотрудничества.
Преподаватель авторского курса	Вечер Марина Вячеславовна , доктор философии в области психологии (Ph.D), кандидат психологических наук, дефектолог – логопед. Автор современной интегративной педагогической системы по ранней профориентации и книги «Ранняя профориентация детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста».

«Современные подходы к работе с одаренными детьми с индивидуальными особенностями развития»

Актуальность данной программы обусловлена приоритетными направлениями развития образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в Российской Федерации до 2030 года. Минпросвещения России обеспечивает деятельность по защите прав, обучающихся с особыми образовательными потребностями на доступное качественное образование, созданию в школах и детских садах инклюзивной образовательной среды.

Помимо государственной политики в сфере образования, обеспечивающей доступность программ и ресурсов для детей с индивидуальными особенностями развития, возрастают и запросы родителей на улучшение уровня образования детей с индивидуальными особенностями развития.

Включение в деятельность педагогических работников актуальных методов, приемов и технологий при работе с детьми с индивидуальными особенностями развития позволит улучшить условия для развития обучающихся, удовлетворить широкий круг познавательных интересов.

<u>Целевая аудитория:</u>	Педагогические работники образовательных учреждений
<u>Форма обучения:</u>	очная, 108 часов
<u>Наполняемость группы:</u>	25 участников
<u>Дата проведения:</u>	вторник/четверг
<u>Время:</u>	14:30
<u>Место:</u>	Набережная реки Малой Невки, д.1 лит. А, Каменноостровский дворец

Цель	Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области инновационной организации образовательной деятельности с одаренными детьми с индивидуальными особенностями развития.
Задачи	- дать представление об инновационных педагогических технологиях и использовании деятельностного подхода в сфере образования одаренных детей с индивидуальными особенностями развития; - познакомить с внедрением в образовательную практику эффективных технологий обучения, воспитания и социализации, обучающихся с индивидуальными особенностями развития; - дать представление о способах работы с детьми с индивидуальными особенностями развития в процессе профориентационной деятельности; - познакомить с внедрением актуальных технологий и методик в подготовку одарённых обучающихся.
Результаты обучения	Знания:

	- современные теории одаренности и особенности развития детей с индивидуальными особенностями развития, включая нюансы влияния индивидуальных особенностей на учебную мотивацию и результативность; - основы инклюзивного образования, законодательства и этических принципов работы с одаренными детьми и их семьями; - современные педагогические подходы (дифференциация, проектное обучение, исследовательско-ориентированное обучение, гибкие планы, коррекционная поддержка); - методы мониторинга и оценки эффективности индивидуальных образовательных траекторий и программ поддержки. Умения: - проводить диагностику и актуализацию индивидуальных особенностей разработки обучающей траектории; - разрабатывать и внедрять индивидуальные учебные планы (ИУП) или адаптированные образовательные маршруты для одарённых детей с индивидуальными особенностями развития; - применять дифференцированные методики и формировать задания уровня сложности, соответствующего потенциалу учащегося; - осуществлять мониторинг достижения целей и корректировать план на основе данных портфолио и кейсов; - применять проектно-исследовательские методы для развития возбуждения интереса и углубления знаний.
Преподаватель авторского курса	Вечер Марина Вячеславовна, доктор философии в области психологии (Ph.D), кандидат психологических наук, дефектолог – логопед. Автор современной интегративной педагогической системы по ранней профориентации и книги «Ранняя профориентация детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста».

НА БЛАНКЕ ОРГАНИЗАЦИИ

**Заявка
на обучение по программам дополнительного профессионального образования
повышения квалификации на базе ГБНОУ «Академия талантов»
на 2 полугодие 2026 года**

Название учреждения: _____

№	Название программы	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Должность	Контактный телефон/ e-mail
1.				
2.				
3.				

Ответственное лицо от учреждения: _____
(Ф.И.О. полностью)

(телефон)

Дата _____

Директор _____

М.П.