

II Всероссийская конференция с международным
участием по ранней профориентации «УМЕНИЯ ЮНЫХ»

Стендовый доклад

«Формирование инженерного мышления у детей старшего дошкольного возраста через организацию конструктивной деятельности»

Баранова Н.Ю.

Шершнева Н.А.

Зыкина Д.И.

воспитатели

ГБДОУ детского сада № 30

Петродворцового района

Санкт-Петербурга

2023 год



АКТУАЛЬНОСТЬ

По итогам начальной диагностики было выявлено, что у дошкольников недостаточно сформированы представления о мире труда и профессиях.

Многие дети плохо разбирались в технических профессиях, видах конструирования и материалах, не имели представления о ценности и значимости каждого труда. Создавали свои постройки неосознанно, слепо следуя схемам, не задумываясь о этапах, технологии.



ЦЕЛЬ: разработка системы формирования у детей старшего возраста начальных предпосылок по профориентации и готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования.

КАКИЕ ЗАДАЧИ МЫ РЕАЛИЗУЕМ?

- Расширить знания о некоторых технических профессиях(инженер, строитель, архитектор), их профессиональных задачах и используемом оборудовании.
- Познакомить детей старшего дошкольного возраста с разными видами конструкторов
- Дать детям реальные представления о различных аспектах изучаемого объекта методом экспериментальной деятельности
- Познакомить с понятием: инженерная книга, схема (чертеж, план) постройки.
- Начать формировать навык отрисовки схемы постройки, работать в инженерной книге.
- Закрепление навыков коллективной работы: умение распределять обязанности, работать в соответствии с общим замыслом, не мешая друг другу.





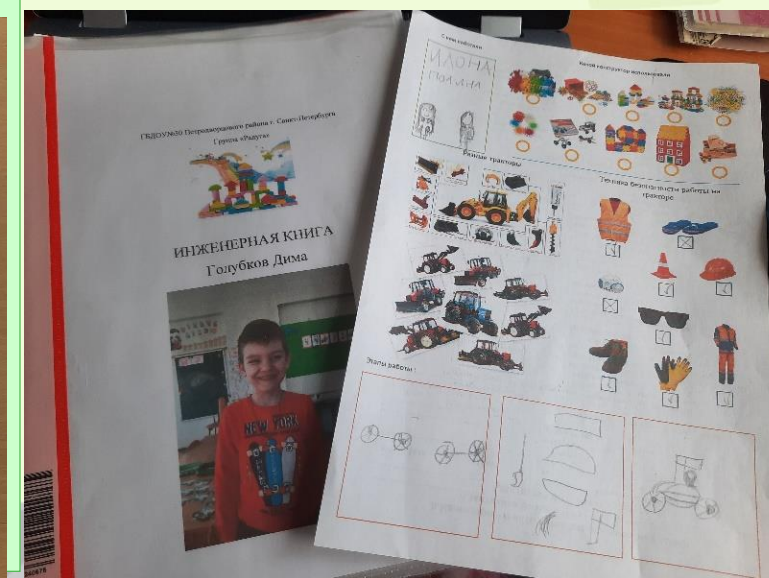
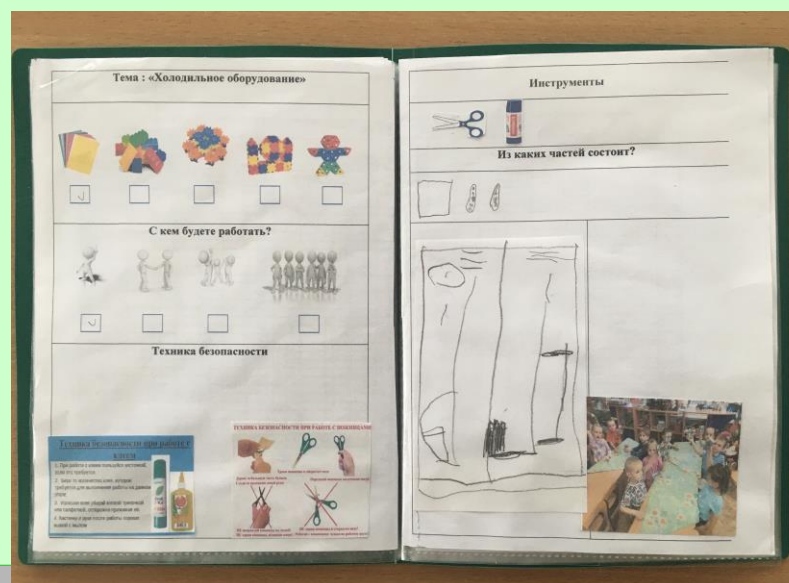
- Знакомство с людьми технических профессий
- Видеоэкскурсии на производство
- Создание тематических альбомов по профессиям родителей

Что такое инженерная книга?

- Это подробный индивидуальный дневник всех занятий с детьми, в котором все этапы продвижения инженерного проекта описываются «детским языком».

Работа с инженерной книгой:

- Учит детей планировать.
- Даёт возможность сформировать у ребёнка целенаправленность собственных действий.
- Учит работать с символьным материалом.
- Даёт возможность педагогу реализовать принцип индивидуализации.
- Развивает детскую инициативу. Творческую, коммуникативную, познавательную.





Техносреда группы

Насыщенная различными видами конструкторов техносреда позволяет создать условия для изучения технических профессий, реализации практических задач через игровую деятельность.



Инженеры – это своего рода изобретатели, а так как вся жизнь ребёнка – сплошной эксперимент, то это лучший помощник в развитии инженерного мышления!



ПОСТРОЙКИ НАШИХ ДЕТЕЙ





После проведенной работы:

- дети лучше стали выполнять поставленную задачу, разбираться в этапах и анализировать свои постройки;
- у детей появился интерес к миру технических профессий, к технологиям, стали более осознанно выбирать конструктор, продумывать свои постройки заранее;
- дети прониклись уважением к профессиям и поняли, что любой труд должен приносить радость самому человеку и быть полезным окружающим людям.



Спасибо за внимание!

Государственное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад № 30
комбинированного вида Петродворцового района
Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург, г. Петергоф, Ропшинское ш., дом 8, Лит. А

Контактный телефон:

[8 \(812\) 420-20-27](tel:8(812)420-20-27)

Адрес электронной почты:

gdou30@mail.ru

Адрес официального сайта:

<https://gbdoy30.caduk.ru>

