

II Всероссийская конференция с международным участием по ранней профориентации «Умения юных»
Государственное бюджетное образовательное учреждение школа №6 Красногвардейского района

БЕЗ ТРУДА НЕТ ДОБРА

ранняя профориентация обучающихся с ОВЗ на внеурочных занятиях по войлоковалянию

Шестакова Наталья Георгиевна

«Говорящий глухой, трудящийся слепой — участники общей жизни во всей ее полноте не будут сами ощущать своей неполноценности и не дадут для этого повода другим. В наших руках сделать так, чтобы глухой, слепой и слабоумный ребенок не были дефективными».

Л. С. Выготский

По состоянию на 2023 год каждый седьмой человек в мире имеет инвалидность, в России 8% населения или каждый 13 человек, среди них число детей с ОВЗ составляет 6,5%, это более 2 млн. человек. Представители этой категории являются наиболее крупной уязвимой группой населения, что определяет необходимость и важность ранней профессиональной ориентации, которая поможет им овладеть определенными навыками, развить их способности и направить их желания и интересы.

Основные содержательные линии программы «Войлоковаляние» направлены на развитие творческой личности обучающихся, воспитание у них интереса к различным видам деятельности, получение и развитие определенных профессиональных навыков. Задача обучиться новому ремеслу за короткое время и получить удовлетворительные результаты успешно решается, так как не требует больших интеллектуальных усилий от обучающихся и специальных инструментов. Обучающиеся знакомятся с новым видом рукоделия, успевают постичь некоторые секреты мастерства и получают значимые для себя результаты.

Все это делает указанный вид творчества доступным и необходимым для включения в образовательную программу ОО, особенно для воспитанников с ОВЗ.

Введение

На занятиях по войлоковалению школьники учатся самостоятельно выбирать способ выполнения задания, в групповой работе разделять обязанности, затем оценивать результат, исправлять ошибки, развивают умение соотнести результаты с целью своей деятельности, формируют адекватное самовосприятие.

Работа с непряженой шерстью развивает мелкую моторику, усидчивость, воображение, идеально подходит для работы с детьми и взрослыми с ОВЗ, попадает в зону их ближайшего развития, решает как педагогические, так и социальные задачи.

Целенаправленно организуя деятельность ученика, мы оказываем влияние на его психику, определяем вектор его развития, содействуем его позитивным изменениям, через анализ различных видов деятельности способствуем развитию его личности.

Цели и задачи обучения

- развитие творческого потенциала
- раскрытие способностей учащегося
- адаптация к коллективной работе
- формирование ответственности
- расширение первоначальных представлений о месте труда в жизни человека
- предоставление возможности погружения в различные виды деятельности
- формирование профессиональных и надпрофессиональных компетенций
- освоение техники и способов валяния



Формы и методы работы

- семейные мастер-классы
- проектная деятельность
- составление технологических карт и практическое их применение
- просмотр видеоматериалов
- практические занятия
- выставки (в т.ч. вне школы)
- участие в конкурсах
- коллективная работа
- составление портфолио
- встречи с представителями различных профессий



Формы и методы работы

Важной формой работы является участие в конкурсах.

Создание ситуации успеха способствует формированию положительной и адекватной самооценки, уверенности в себе, развивает рефлексивные умения. Успех отдельного ребенка станет стимулом для успеха других, перерастет в успех многих, а осознание этого успеха вызовет радость всех.

Проживая ситуацию успеха, ребенок обретает достоинство. К тому же, ситуация успеха порождает удовлетворенность жизнью на данный момент, а это есть не что иное, как счастье в одной его разновидности.



Виртуальная галерея



Заключение

Внеурочная деятельность, в рамках которой проводятся занятия войлоковалянием, является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы/ адаптированной основной общеобразовательной программы, ее назначение заключается в обеспечении дополнительных условий для развития интересов, склонностей, способностей обучающихся с учетом особенностей их развития, формирует ответственное отношение к труду, развивает коммуникативные навыки, формирует способность ученика выбирать способ достижения поставленной цели, работать по алгоритму и оценивать полученный результат, способствует развитию эстетического вкуса.

На занятиях по войлоковалянию успешно реализуются поставленные задачи, направленные на совершенствование развития, обучения и воспитания подрастающего поколения, они являются необходимым инструментом не только для социализации учащихся с ОВЗ, но и служат пропедевтикой формирования профессиональных компетенций, являются частью профориентационной работы.

Возможно, для одних войлоковаляние станет любимым увлечением, а для других – любимой работой.

Спасибо за внимание !

Шестакова Наталья Георгиевна

shestakova0403@icloud.com

еще больше фото на
<https://nsportal.ru/natalya04>

