

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 30
комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга**

***По следам Арчимбольдо:
мир фантазии глазами художника***

**Автор: воспитатель ГБДОУ д/с №30
Красносельского района СПб
Куличкина Ксения Сергеевна**

ЦЕЛЬ: Развитие творческих способностей детей через знакомство с профессией художника –декоратора

Задачи:

1. Познакомить с профессией художник –декоратор.
2. Познакомить с творчеством Д. Арчимбольдо
3. Познакомить с нетрадиционной техникой аппликации:
 - развивать чувство цвета и гармонии, фантазию и зрительное воображение;
 - закрепить понятия композиции: размещение элементов, определение композиционного центра, выделение главного, определение второстепенного;
 - развивать творческое воображение;
 - развивать творческую самостоятельность, эстетический вкус в передаче образа;
 - формировать умение самостоятельно отыскивать методы решения творческих задач, умение планировать свою деятельность;
 - учить вырезать аккуратно и плавно закругляя углы, без «зацепов» целостный предмет;
 - учить композиционно гармонично и пропорционально выстраивать свою работу на листе бумаги;
4. Подготовиться к чемпионату УМЕНИЯ ЮНЫХ KidS

Для решения поставленных задач в своей работе я использовала такие традиционные методы и формы работы:

Беседы:

«Профессии»

«Кто такой художник?»

«Профессия художника-декоратора»

«Джузеппе Арчимбольдо. Кто он?»

«Кем я хочу стать?»

«Мои увлечения»

Чтение художественной литературы (И.Карпова серия «Кем быть?», В. Маяковский «Кем быть?»)

Наглядные формы:

- Презентации: «Художник-декоратор», «Творчество Джузеппе Арчимбольдо».
- Мультфильмы: из серии «Уроки тётушки Совы», «В мире профессий», «Сказки картинной галереи. Джузеппе Арчимбольдо», «Театральные истории. Художник-декоратор».
- Тематические альбомы: «Известные художники мира», «Известные картины художников», «Картины Джузеппе Арчимбольдо», «Спектр цвета. Таблица сочетания и смешивания цветов», «Театральные декорации».

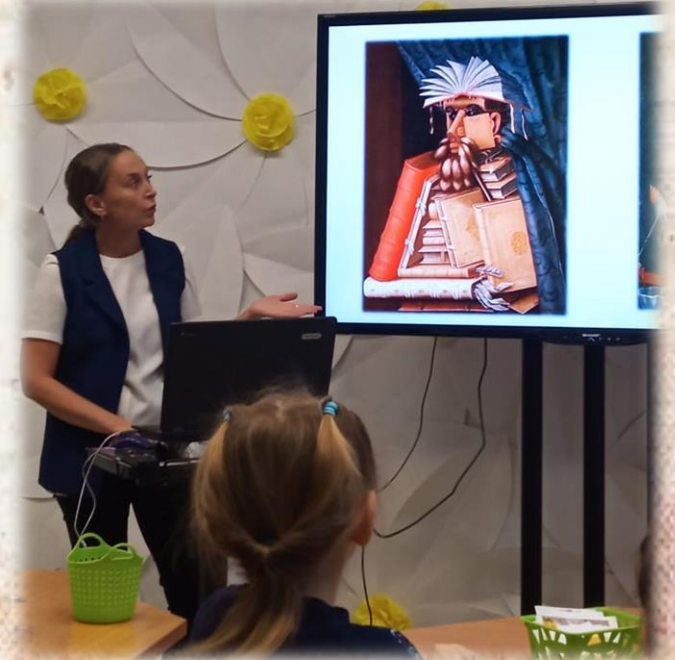
Игровая деятельность:

- Д/и: «Составь портрет», «Сказочный герой» из нарезанных овощей, фруктов, цветов и злаковых растений), «Профессии», «Составь картину», «Художник и его помощники»
- Настольно-печатная игра «Юный дизайнер» (на развитие воображения).

Художественно-творческая деятельность:

- Создание условий для самостоятельной творческой деятельности в уголке творчества (трафареты, пластилин и картон для пластилинографии; изображения фруктов, овощей, цветов, злаковых, ножницы, клей, цветная бумага, схемы с последовательностью работ по аппликации).
- Творческие занятия по созданию картин.

Проведение мастер-классов
Знакомство родителей и детей с
творчеством художника
(профессией художника –декоратора)



Использование разных техник
при знакомстве
с творчеством Арчимбольдо



Подготовка к чемпионату
УМЕНИЯ ЮНЫХ kids
(отработка кейса)



Результаты детского творчества



Умения юных KIDS (финал)




Вывод:

Участие в конкурсе для нас - это реальная возможность добиться важных и значимых результатов.

Неизбежны результаты в личностном и профессиональном развитии педагога.

Для ребенка – это продолжение знакомства с миром профессий, т.е. ранняя профориентация, а участие в конкурсе – прекрасная поддержка творческой активности, создание позитивной атмосферы, создание положительного эмоционального отношения к профессиональному миру и исключительная возможность испытать свои силы в доступном ему виде деятельности, в нашем случае – это техника Арчимбольдо.

An abstract painting with a highly textured surface. The composition is dominated by white and light beige tones, with prominent vertical and horizontal brushstrokes. Interspersed are vibrant patches of red, blue, and yellow. The overall effect is one of dynamic movement and layered depth, characteristic of expressive abstract art.

Благодарим за внимание!