

**II Всероссийская конференция
с международным участием по ранней профориентации «Умения юных»**

**Формирование системы наставничества
в образовательных организациях Санкт – Петербурга
в рамках проведения Чемпионата «Умения юных» Kids**

*Мастикова Элана Александровна
Воспитатель ГБДОУ детский сад №3
Невского района Санкт - Петербурга*

2023год

Цель и задачи:

Цель доклада:

- Анализ процесса системы наставничества в образовательном учреждении в рамках чемпионата «Умения юных» Kids.

Задачи доклада:

- Анализ роли наставничества в образовательном учреждении
- Организация наставничества как процесса помощи детям в развитии их навыков профессиональной деятельности
- Анализ успешности наставничества в образовательном учреждении
- Обобщение опыта работы наставника в образовательном учреждении

Методы и формы работы в области ранней профориентации

- 1. Создание условий, приближенных к деятельности творческих профессий**
- 2. Работа с родителями воспитанников** (проведение открытых занятий, привлечение к совместному творчеству с детьми, участие в мастер – классах, где воспитатели и специалисты знакомят родителей с ранней профориентацией).
- 3. Проведение мероприятий,** позволяющих дошкольникам ознакомиться с профессиональным трудом. Данные мероприятия могут проходить в формате экскурсий или диалогов с приглашенными родителями, как с представителями различных профессий.
- 4. Формирование наставничества** в дошкольных образовательных учреждениях с целью демонстрации детям профессиональной деятельности людей творческих профессий.

Компоненты ранней Профессиональной ориентации

Профессиональное просвещение
(осуществляется наставниками)

Профессиональный отбор (анализ наличия тех или иных качеств, например творческих способностей, необходимых для выбранной профессии)

Профессиональная диагностика
(проведение анкетирования среди родителей, воспитанников)

Профессиональная консультация (осуществляется наставниками, приглашенными представителями профессий)

Наставническая деятельность по организации занятий в рамках Чемпионата «Умения юных» Kids позволяет детям опробовать себя в различных направлениях профессиональной деятельности на примере профессии витражиста



Вывод:



Таким образом, наставническая деятельность является важнейшим аспектом в ранней профориентации. Данный вид деятельности помогает детям развивать существующие навыки, приобрести новые и попробовать себя в каком – то новом направлении, которое впоследствии может стать делом всей жизни.

Благодарю за внимание!

elana_mastikova@mail.ru