

**Доклад в рамках II Всероссийской конференции  
с международным участием по ранней  
профориентации «Умения юных»  
на тему «Юный орнитолог» (Знакомство с  
профессией «орнитолог»)**

**Подготовила: воспитатель  
Балан Ольга Николаевна  
ГБДОУ детский сад 45  
Пушкинского района СПб**

**Санкт- Петербург  
2023**

- **Актуальность выбранного доклада (проблема): Введение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования нацеливает педагогов на развитие у детей знаний о профессиях и ценностного отношения к труду взрослых. Знакомство с профессией «орнитолог» даёт возможность объяснить детям важность данной профессии для сохранения природы Земли. В современном мире профессия орнитолога не теряет своей актуальности, является научной деятельностью, посвященной исследованиям и наблюдениям. Основной акцент делается на защиту птиц от вымирания и от вредного воздействия окружающей среды.**
- **Задача взрослых - познакомить с профессией «орнитолог» и воспитывать интерес у детей к данной профессии, к нашим соседям по планете- птицам, желание узнавать новые факты их жизни, повадки, миграции, заботиться о них, радоваться от сознания того, что делаясь крохами, можно спасти птиц зимой от гибели. Дать детям элементарные знания о том, чем можно кормить птиц зимой.**



## Задачи работы с детьми:

### **Обучающие:**

- Учить детей вести наблюдения за птицами, изучить образ жизни и поведения птиц в разное время года.
- Дать первоначальные представления детям о птицах как живых существах, живущих на земле, которые умеют летать в воздухе, и имеющих типичное строение.
- Формировать представления о зимующих и перелётных птицах, их характерных признаках и связи с окружающей средой, роли человека в жизни птиц.

### **Развивающие:**

- Способствовать развитию познавательной активности, любознательности
- Расширять кругозор и обогащать словарный запас детей (орнитолог, отслеживать, кольцевать, маршрут, пернатые), развивать речевую активность.

### **Воспитательные:**

- Прививать заботливое отношение к птицам, желание помогать в трудных зимних условиях.
- Привлечь воспитанников и родителей к помощи птицам в трудных зимних условиях.

- Орнитолог – это биолог, специализирующийся на изучении птиц. Профессия предполагает изучение диких птиц. Орнитологи изучают поведение, экологию, среду обитания, классификацию, физиологию и сохранение птиц.



- **Наблюдение за птицами происходит с помощью специальной оптической техники.**
- **Один из самых известных методов отслеживания птиц – кольцевание (на лапку птицы прикрепляют колечко с определённым номером, благодаря которому орнитологи получают полную информацию о перемещении птиц).**

## **Оборудование для орнитологических наблюдений**



- В рамках работы знакомства с профессией орнитолог были проведены следующие мероприятия:

- **Тематические экологические дни**

- 9 января – День снегиря
- 15 января – День зимующих птиц
- 20 января – Всемирный день пингвина
- 19 февраля – День орнитолога
- 20 марта – День воробья
- 22 марта – День жаворонка
- 1 апреля- Всемирный день птиц
- 9 мая – Всемирный день перелётных птиц
- 15 мая – Соловьиный день
- 8 сентября – День журавля
- 28 сентября – Никита – гусятник
- 3 октября – Всемирные дни наблюдений птиц
- 12 ноября – Синичкин день
- 11 декабря – Сойкин день



- **Изготовление кормушек для птиц родителями**



**Использование наглядного материал с изображением птиц (открытки, плакаты, фотографии, презентация о зимующих и перелётных птицах)**



- Для того, чтобы знакомство с профессией орнитолога было более успешным, были проведены: занятия, беседы, наблюдения во время прогулок, прогулки выходного дня в парках, дидактические и подвижные игры, чтение художественной литературы, прослушивание аудиозаписей, продуктивные виды деятельности и т.д





## Выставка детского творчества

### Дидактические игры



## Сюжетно-ролевая игра «Интервью с орнитологом»



## Результаты реализации мероприятий, направленных на знакомство с профессией орнитолог

Работа получилась интересной, увлекательной и познавательной для всех участников. Многие родители приняли активное участие в изготовлении кормушек. Дети с большим удовольствием слушали рассказы, сказки, стихи о зимующих и перелётных птицах, отгадывали загадки, играли в разные дидактические и подвижные игры, с удовольствием рисовали и прослушивали голоса птиц. На прогулке ребята насыпали корм в кормушки, а затем наблюдали за прилетевшими птицами.

В результате проведенной работы дети смогли получить много новой информации о важности профессии «орнитолог», о птицах, которые зимуют рядом с нами. Узнали о жизни птиц, их различиях, повадках, об особенностях обитания в зимний период. Узнали чем можно подкармливать птиц, а чем нельзя. Приняли участие в сборе корма для птиц. Но главный результат проведённых вместе мероприятий - это желание детьми быть орнитологами и осознание того, что наши пернатые друзья не смогут перезимовать, если мы не будем им помогать, что надо знать миграцию птиц и что нужно для сохранения редких видов птиц.

### Список литературы:

- Гербова В.В. "Занятия по развитию речи: старшая группа", 2020г.
- Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» 2021г.
- Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада» 2021г.
- Николаева С.Н. «Экологическое воспитание младших дошкольников» 2019г.
- Кравченко И.В. «Прогулки в детском саду» 2020г.
- Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию» 2021г.