



«От мастерства педагога к успешности учащегося»

**Автор: Педагог дополнительного образования высшей категории
Ферсман Елена Владимировна**

Вводная часть

Ранняя профориентация – первая ступень на пути к успешности ребенка и его адаптации в новых образовательных условиях. Широта предлагаемого выбора профессиональных компетенций, мастерство педагога, индивидуальный подход позволяют обучающемуся успешно освоить программы дополнительные образования, общеобразовательные программы, создать условия для формирования всесторонне развитой личности.

Цель

Представить опыт работы по ранней профориентации при подготовке учащихся к чемпионату Kidskills

Задачи

- 1. Познакомить с результатами профессионального творчества педагога;**
- 2. Представить работы учащихся по разным профессиональным компетенциям;**
- 3. Познакомить с методами и формами работы, которые позволяют достичь высоких результатов;**

Методы и формы работы в области ранней профориентации

Техника мокрого валяния требует особых специфических умений: согласованная работа обеих рук, постоянный контроль при выкладке шерсти, четкое соблюдение алгоритма последовательности действий. Только соблюдение всех этих требований может дать хороший результат. Чтобы подготовить учащихся мною была разработана дорожная карта. О практической стороне ее реализации я хотела бы рассказать.

В ходе работы на занятиях чаще всего использовались наглядные методы работы. Учащимся представлялись авторские работы педагога, выполненные в разных техниках: плетение на пальцах, макраме, картины в технике «Шерстяная акварель», изонить, мокрое валяние, детские книги, игрушки, связанные крючком и на спицах.

При выполнении обсуждался только алгоритм, чтобы каждый работал в своем темпе, развивая свое творчество и воображение. Образцы намеренно не предоставлялись.

Каждый учащийся учился работать «критиком», анализируя по-доброму и свою работу, и работу других на каждом этапе, и давая советы, что можно бы было улучшить. Работы учащихся не сравнивались между собой.

Некоторые работы выполнялись в смешанных техниках.

Каждый из учащихся пробовал работать в разных парах, в разных командах, повышая свои коммуникативные навыки.

Работа в разных техниках способствовала повышению чувства самостоятельности, ответственности и аккуратности, положительному отношению к ручному труду, умению планировать свою работу, улучшению мелкой моторики, развитию согласованности действий обеими руками.

Работы учащихся, выполненные в разных техниках



Авторские работы педагога Ферсман Е.В.



Результаты

Используя разные формы и методы работы с учащимися, развивая навыки освоения разных техник рукоделия, повышая уровень коммуникативных и личностных навыков , удалось освоить на высоком уровне программы дополнительного образования, повысить успеваемость по общеобразовательным предметам, создать комфортную среду для развития успешности каждого учащегося.

Выводы

Для ранней профориентации и успешной подготовки к чемпионату Kidskills учащимся необходимо познакомиться с разными техниками, которые взаимно дополняя друг друга, помогают повысить уровень полученных навыков, приобрести чувство уверенности в собственных силах, желание творить и достигать собственных высоких результатов. Все это поможет им быть успешными и востребованными в будущем.

Благодарю за внимание!

**Контактные данные:
Ферсман Елена Владимировна
semenova1968@gmail.com**