

**I Всероссийская конференция  
с международным участием по ранней профориентации  
«Умения юных»**

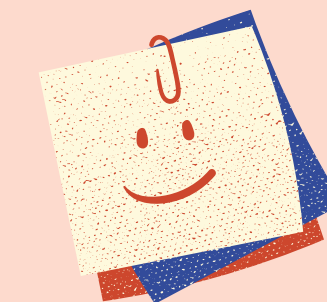
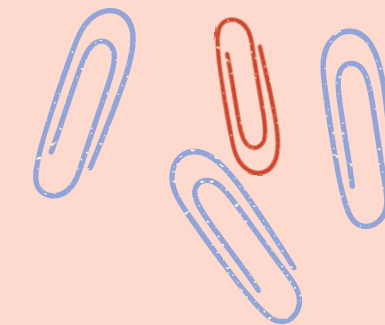
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Центр диагностики и консультирования, психолого-педагогической,  
медицинской и социальной помощи Петроградского района Санкт-Петербурга  
«Психолого-педагогический центр «Здоровье»  
ОПОРНЫЙ ЦЕНТР ПО ПРОФОРИЕНТАЦИИ

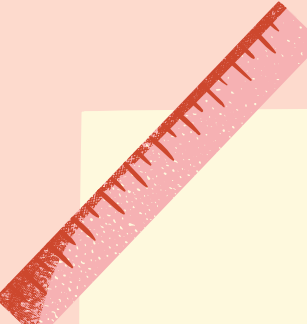
**«Ранняя профориентация: диагностика и сопровождение»**

Докладчик: Куликова М.В.,  
педагог-психолог, методист, заместитель директора по ОПВ



11.02.22



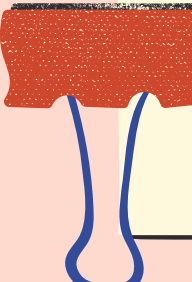


*1 марта 2018 года в Послании Федеральному собранию президент В.В, Путин отметил, что ранняя профориентация школьников занимает важнейшее место.*

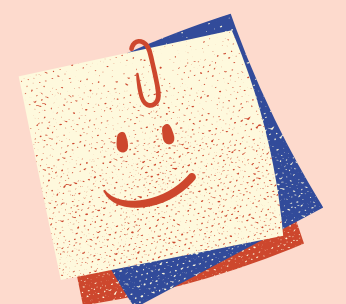
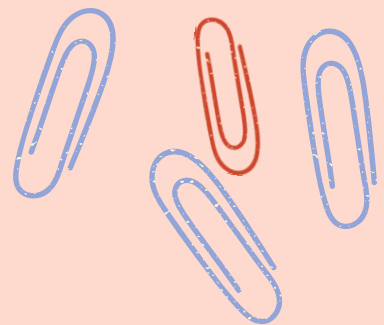
Существующие противоречия...

Чаще всего беседы о дальнейшем трудоустройстве в школах начинают лишь с 8-9 классов, пренебрегая закономерностями психологического развития ребенка. НО... это как стоять дом без фундамента и нижних этажей!\*

В дошкольном и младшем школьном возрасте дети еще не делят виды деятельности на «престижные» и «непрестижные», поэтому круг профессиональных предпочтений у них значительно шире, чем у старшеклассников. Уже младшего возраста можно и необходимо формировать осознание ребенком важности каждой профессии, воспитывать ответственность и любовь к труду.

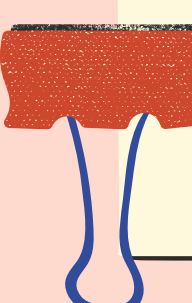
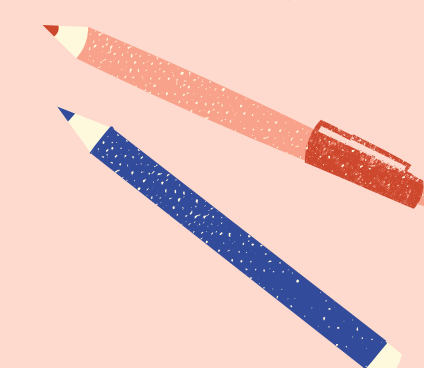
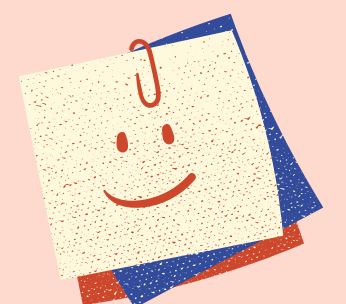
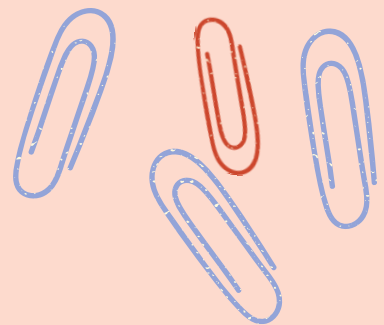


В презентации использованы материалы сайта: <https://edunews.ru/proforientaciya/materials/v-nachalnoj-shkole.html>



## Задачи профориентационной работы в начальной школе

- ❖ Актуализация и расширение знаний о существующих профессиях и профессиях будущего;
- ❖ Воспитание уважительного отношения ко всем профессиям без исключения;
- ❖ Формирование понимания важности труда для человека;
- ❖ Воспитание личных качеств, среди которых трудолюбие, ответственность, дисциплинированность, самоорганизация, эффективная коммуникация и др.;
- ❖ Мотивирование ребенка к учебе и труду;
- ❖ Развитие творческих способности ребенка;
- ❖ Стимулирование интереса к самопознанию и саморазвитию



## Формы профориентационной работы в начальной школе

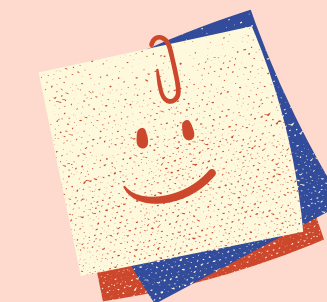
- ❖ Экскурсия;
- ❖ Беседа;
- ❖ Проект;
- ❖ Конкурс;
- ❖ Игры (в т.ч. ролевые)

*Например*

- «Продавец-консультант» (на математике);
- «Экскурсовод» (на окружающем мире);
- «Редактор» (на русском языке);
- «Библиотекарь» (на литературном чтении)

*Класс игр «Угадай профессию»:*

- «Выбрать среди всех карточек орудия труда, связанные с конкретной профессией»; «Профессия на букву ...» (кто назовет больше – тот и победил);
- «Кто использует в работе?» (назвать виды деятельности, которые предполагают использование заданных материалов либо инструментов: к примеру, ниток, компьютера, молотка);
- «Ассоциации» (угадать профессию, задавая ассоциативные вопросы: например, «Какой у нее цвет или запах?», «Нужно ли общаться с другими людьми?»)

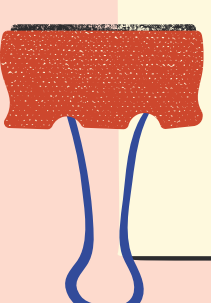
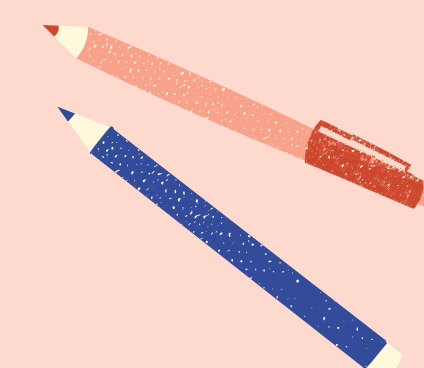
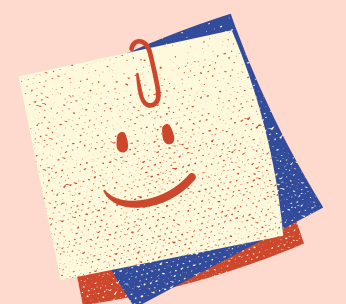
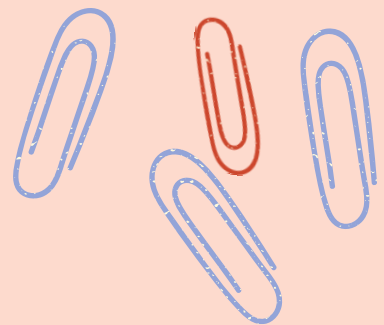




## Внеурочная деятельность и профориентация

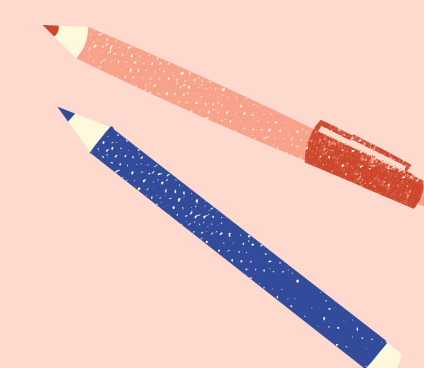
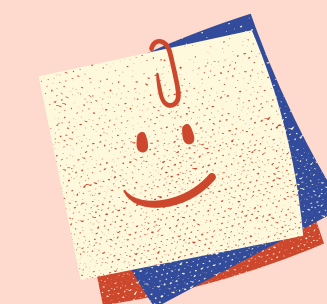
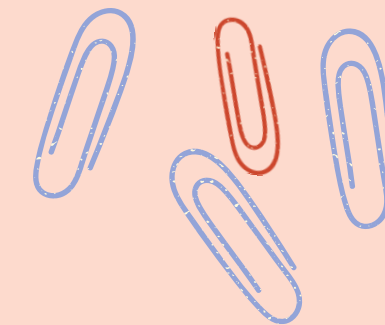
- ❖ Классный час «Кем работают мои родители»; коллективная дискуссия «Кем быть?»; мини-спектакль «Хлеб в нашем доме»;
- ❖ Встречи с родителями учеников (взрослые рассказывают о своей работе, а дети задают вопросы);
- ❖ Конкурсы: рисунков («Профессии папы и мамы»), поделок («Мой дед – мастер на все руки», «Моя бабушка – рукодельница»), «Ярмарка профессий» и подобные.

Детям они нравятся не только потому, что дают возможность проявить себя, но и потому, что в них также могут принять участие и их родители. В качестве темы для классного часа или внеклассного занятия можно выбрать любой профессиональный праздник (например, 19 сентября в России отмечается День оружейника).



## Элементы профориентации на уроках

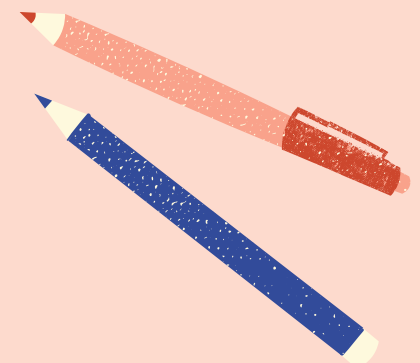
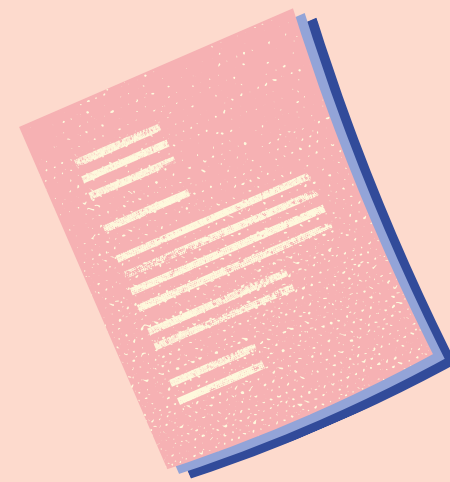
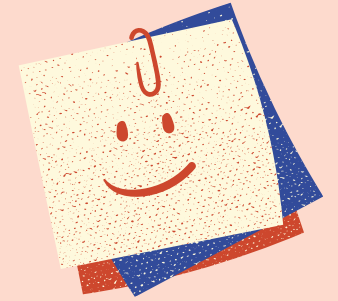
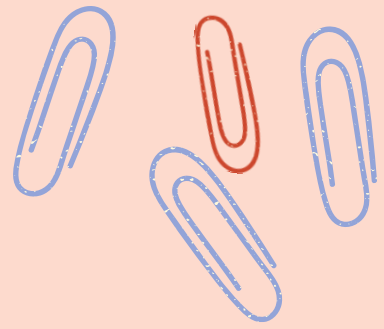
<b>Математика</b>	Задачи и примеры их практического использования в быту и повседневной жизни человека	Краткие беседы о профессии, которая упоминается в условии задачи или в процессе ее решения. Практическая демонстрация места и значения математики в деятельности человека (без нее не обойтись программисту, экономисту, финансисту, архитектору, инженеру и так далее).
<b>Русский язык</b>	Изучение частей речи, словарных слов	Ученики получают карточки с названиями разных профессий. Для каждой из них им нужно записать в тетрадь по 5-7 предметов труда (к примеру, для врача: шприц, вата, бинт, зеленка, градусник, таблетки и так далее). В процессе изучения правописания слов, относящихся к категории словарных (корабль, футбол, хоккей, библиотека, космос, почтальон, компьютер) можно попутно знакомить детей с разными видами деятельности.
<b>Окружающий мир</b>	Освещение всего спектра профессий	«Наши защитники», «Таланты и знаменитости», «Наш край», «Хозяйство человека», «Откуда берется хлеб», «Дерево в жизни человека», «Счастливого пути», «Виды промышленности».
<b>ИЗО</b>	Темы, посвященные оформительскому искусству, дизайну, скульптуре	Практические занятия, позволяющие каждому ученику попробовать себя в роли художника-оформителя, иллюстратора, дизайнера, декоратора, скульптора, модельера.
<b>Технология</b>	Темы, посвященные профессиям	Перевоплощение школьников в представителей различных профессий: строителя, машиниста, архитектора, рекламного (туристического) агента и прочих.



## Зовем профессионала в гости...

### Список примерных вопросов к специалисту:

1. Какой тип труда предполагает Ваша профессия (в основном физический либо интеллектуальный, креативный или строго по протоколу)?
2. Сложности и непредвиденные обстоятельства, возникающие на работе. Какие черты характера и качества личности нужны для того, чем Вы занимаетесь (усидчивость, стрессоустойчивость, вежливость, смелость, внимательность, активность, настойчивость, любознательность, дисциплинированность, порядочность, трудолюбие, честность, отзывчивость, чувство юмора и так далее)?
3. Надо ли для выполнения Ваших обязанностей обладать ловкостью рук, хорошей координацией, физической выносливостью и высокой скоростью реагирования?
4. Какие требования ко вниманию предъявляются в Вашей профессии (распределять, постоянно переключать или, наоборот, концентрировать)?
5. Какой тип мышления должен преобладать (образный, наглядно-действенный, аналитический, абстрактно-логический)?  
Каким типом памяти чаще всего приходится пользоваться на работе (двигательным, слуховым, зрительным, обонятельным, осязательным или вкусовым)?
6. Какое влияние оказывает на Вас профессия (совершенствование характера, развитие врожденных способностей, обогащение личности, повышение уровня культуры и интеллекта).



## Первые профессиональные пробы

**Брошюровщик** - Изучение технологии с последующим изготовлением блокнота для записей.

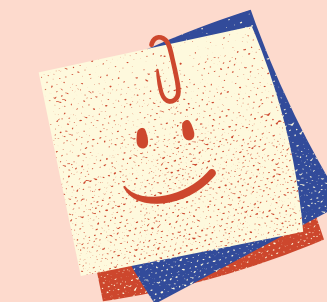
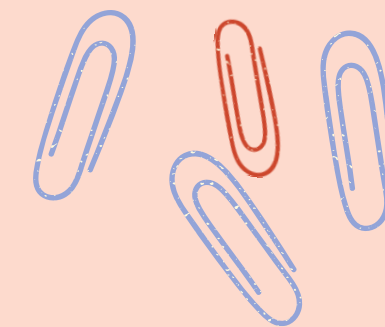
**Историк** - Составление книги памяти «Живая связь времен».

**Социолог** - Проведение социологического исследования «Почему школьник прогуливает уроки?».

**Столяр** - Изготовление кормушки для птиц или скворечника с помощью родителей.

**Дизайнер интерьера** - Изготовление декоративного панно для украшения класса.

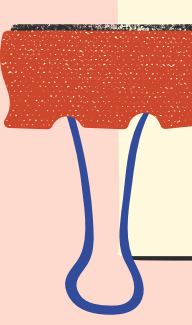
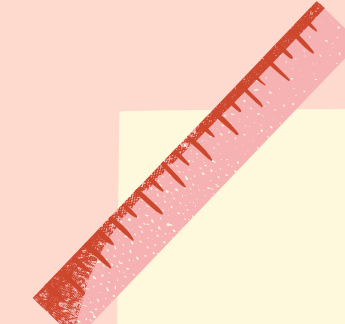
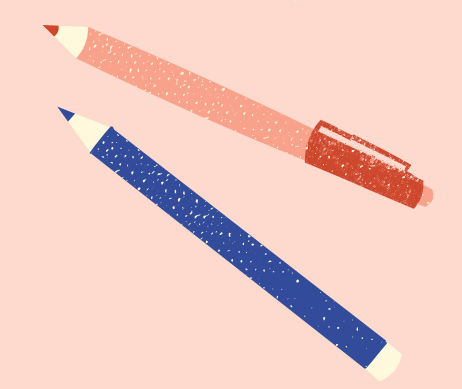
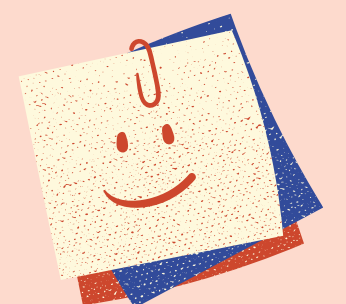
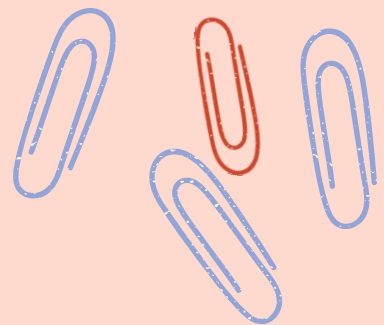
**Пекарь** - Проект-исследование «Что такое колобок» (найти рецепт, испечь колобок и провести дегустацию в классе).





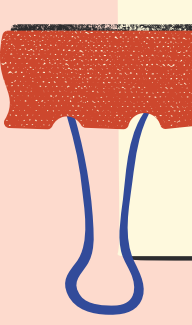
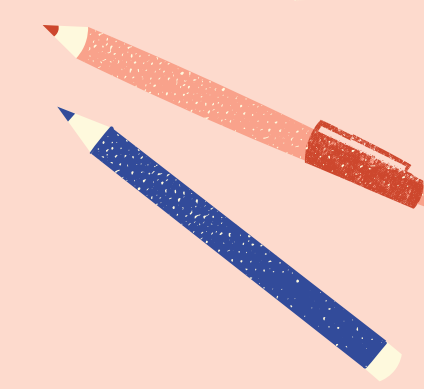
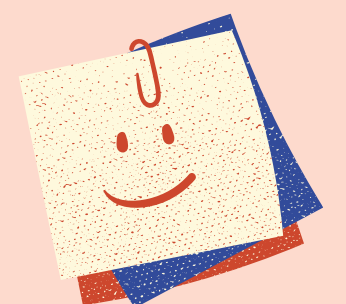
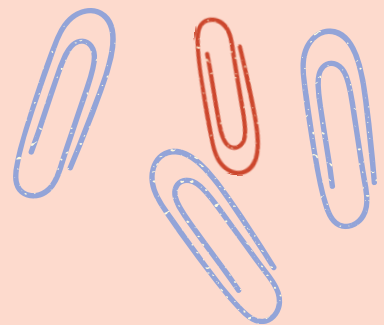
## Детская литература о профессиях

Издательство	Название книги	Описание
«Аркаим»	«Зачем? Отчего? Почему?» (серия книг с «окошками»)	Хорошо подходят дошкольникам и учащимся 1-2 классов. В них содержится занимательная информация о профессиях и сферах деятельности, структурированная по отраслям (книги «Аэропорт», «Железная дорога», «Пожарная команда», «Строители»). Например, из «Пожарной команды» дети узнают, кому помогают огнеборцы, какими бывают пожарные машины и что нужно делать в случае пожара. В «Железной дороге» рассказывается о том, что происходит на вокзале, кто заботится о пассажирах в пути и какими бывают поезда.
«Поляндрия»	«Когда я вырасту, я стану/буду...» (серия книг)	Повествование в книгах этой серии ведется от лица детей, которые знакомятся с разными профессиями: в мореходстве и авиации, строительстве и лесной промышленности, на железной дороге. Например, в книге «Когда я вырасту, я буду строить дома» ребята Ира и Сережа готовятся к переезду в новую квартиру. Дом, где они будут жить, строят прямо у них на глазах. Вместе с ними школьники узнают о строительных профессиях, из каких материалов возводят многоэтажки и как сделать свое жилище красивым и комфортным.
«Никея», «Настя и Никита», «Фома»	«Кем быть?» (серия книг)	Увлекательные рассказы в картинках «Портной», «Шофер», «Пекарь» помогают детям узнать, откуда берутся вещи, которые окружают их в повседневности. Книги дают возможность дошкольникам и учащимся начальных классов заглянуть в загадочный мир взрослых профессий.



## Детская литература о профессиях

«Навигатум»	Сборник рассказов «Приключения Бабахина и его друзей» (коллектив авторов: Антон Смирнов, Вадим Новак, Андрей Кравченко)	Эта книга – не только сборник интересных историй для детей младшего школьного возраста, но и прекрасное пособие для взрослых. Она поможет дать доступные ответы на каверзные детские вопросы: откуда в лампочке берется свет, как строится дом, почему промышленность делят на легкую и тяжелую, зачем добывают полезные ископаемые и так далее. Рекомендуется дополнять чтение просмотром мультфильмов компании «Навигатум», которые можно скачать бесплатно.
«Карьера Пресс»	«Город добрых дел» (автор – американский детский писатель и художник Р.Скарри)	Книга подходит для чтения взрослыми детям. В ней показана жизнь маленького городка, где одни люди пекут хлеб, другие занимаются строительством дорог и домов, третьи лечат заболевания и тушат пожары. В этом городе никто не делит виды деятельности на «лучшие» и «худшие», так как каждый из них важен для всех остальных. Книга учит уважительному отношению к людям разных профессий.
«Мир Детства Медиа»	«Тату и Пату идут на работу» (авторы – финские писатели А. Хавукайнен, С. Тойвонен)	Книга повествует о приключениях жителей фантастической страны, которые решили попробовать свои силы в 12 разных профессиях. Они берутся за работу пожарного, учителя, медсестры, уборщицы, музыканта, пекаря, парикмахера, механика, строителя, фермера, журналиста, секретаря. Издание выполнено в формате комиксов и доступно рассказывает о том, чем занимается каждый специалист, какие орудия труда и навыки ему помогают.





ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ

Мы создаем игровые инструменты  
профессионального и личного самоопределения.  
Системная профориентация от 3,5 лет до 65+

<https://navigatum.ru>

[https://www.youtube.com > watch](https://www.youtube.com/watch)

Азбука профессий будущего - ТОП 5 лучших серий



Азбуки! Все серии - обучающие мультфильмы: ... **Азбука профессий будущего - ТОП 5 лучших серий - Смешарики 2D** | Познавательные мультфильмы.

YouTube · Riki STUDY · 25 сент. 2021 г.

<https://www.youtube.com/watch?v=7bwDH-jGnmQ>

## ППЦ «Здоровье» для младших школьников

- ❖ Районный конкурс «Путешествие в страну ремесел» (сентябрь-ноябрь)
- ❖ Методическая разработка - Игра «Профессии это важно»

### Городские мероприятия для младших школьников

- Чемпионат Kidskills «Умения юных» (от 7 до 12 лет);

<https://academprofi.ru/formaty-obucheniya/championat-kidskills>

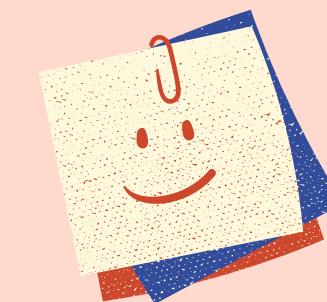
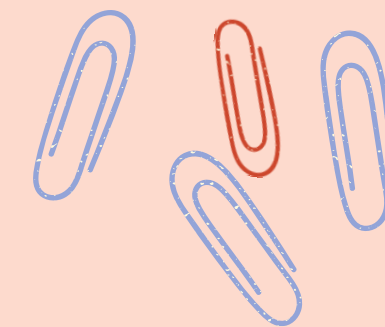
- Шоу профессий онлайн-уроки <https://vk.com/showprof2021>

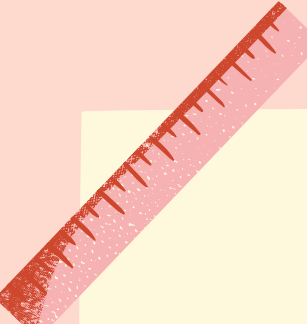
- Конкурс «Когда профессия – это творчество»

<https://dumspb.ru/files/files/%D0%9A%D0%BE%D0%B3%D0%B4%D0%B0%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B8%D1%8F%20%D1%8D%D1%82%D0%BE%20%D1%82%D0%B2%D0%BE%D1%80%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%2020-21.pdf>

- Городская игра «Профессии от А до Я» (по заявке школы для 5-7 классов)

<https://dumspb.ru/files/files/%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8%20%D0%BE%D1%82%20%D0%90%20%D0%B4%D0%BE%20%D0%AF%2020-21.pdf>





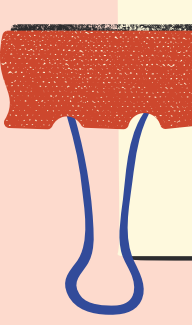
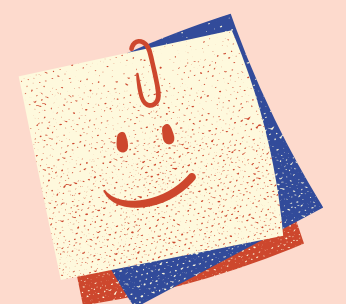
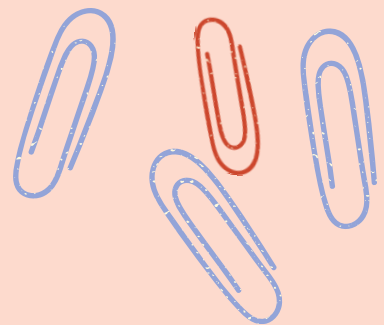
## Диагностика профессиональных интересов у младших школьников

❖ Методика «Что кому нравится?» (Г. Резапкина):

30 вопросов, определение склонности к одному из 5 типов профессий;

❖ Карта интересов (для учащихся 3-6 классов)

❖ Методика «Карта одаренности» (5-10 лет) – для оценки родителями детей



## Рекомендуемая литература

**Г. Резапкина «Профориентация вплетенная в браслет»**

[http://metodkabi.net.ru/index.php?id=diagn\\_braslet](http://metodkabi.net.ru/index.php?id=diagn_braslet)

**Алтухов В.В., Кувшинова О.Л., Кузнецов К.Г.**

**«Особенности профориентации младших школьников»**

<https://spb.proforientator.ru/publications/articles/proforientatsionnaya-diagnostika-v-mladshem-shkolnom-vozraste.html>

**Журнал «Кем быть»**

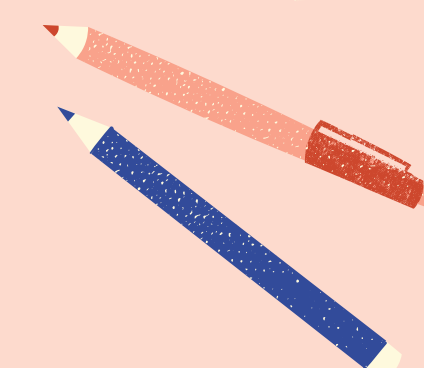
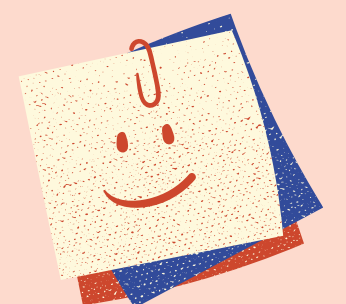
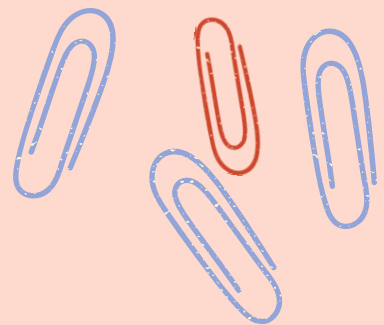
<https://www.kem.by/proforientir/%d0%bf%d1%80%d0%be%d1%84%d0%b5%d1%81%d1%81%d0%b8%d0%b8-%d1%81%d1%84%d0%b5%d1%80%d1%8b-%d0%be%d0%b1%d1%89%d0%b5%d1%81%d1%82%d0%b2%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d0%be%d0%b3%d0%be-%d0%bf%d0%b8%d1%82%d0%b0%d0%bd/>

**Организация профориентационной работы с младшими школьниками и их родителями  
(методические рекомендации, 2019 год)**

<https://www.cposo.ru/images/2018/79/mp.pdf>

**Профориентационный минимум для обучающихся младшего школьного возраста**

<https://www.beluo31.ru/doc/fisoko/239.pdf>





# Психолого-педагогический центр «Здоровье»

197198, Санкт-Петербург, Воскова ул. д.9-11, литера А,  
E-mail: [ppc\\_zdorovie@mail.ru](mailto:ppc_zdorovie@mail.ru) (директор – Кочубей Наталья Ивановна)  
тел. 232-71-74, 8-931-252-38-82, т/факс: 232-98-62

[prof.ppc@yandex.ru](mailto:prof.ppc@yandex.ru); 8-911-949-21-14 (Куликова Мария Викторовна) –  
Опорный центр профориентации

ВКонтакте: [https://vk.com/ppc\\_zdorovie](https://vk.com/ppc_zdorovie)

ВК «Живут профессии везде и всюду»  
<https://vk.com/petroddppzprof>

Сайт: <http://ppc-zdorovie.petersburgedu.ru/>

