



Ранняя профориентация дошкольников в условиях пандемии

Сысоева Александра Олеговна
Воспитатель ГБОУ школы 574
Невского района Санкт-Петербурга
структурное подразделение
«Отделение дошкольного образования
детей»

2022 год

В современном мире проблема воспитания личности, способной действовать универсально, владеющей культурой социального самоопределения является одной из главных задач развития ребенка.

Таким образом социальное самоопределение детей и развитие детской социальной инициативы является одной из приоритетных задач дошкольного образования.

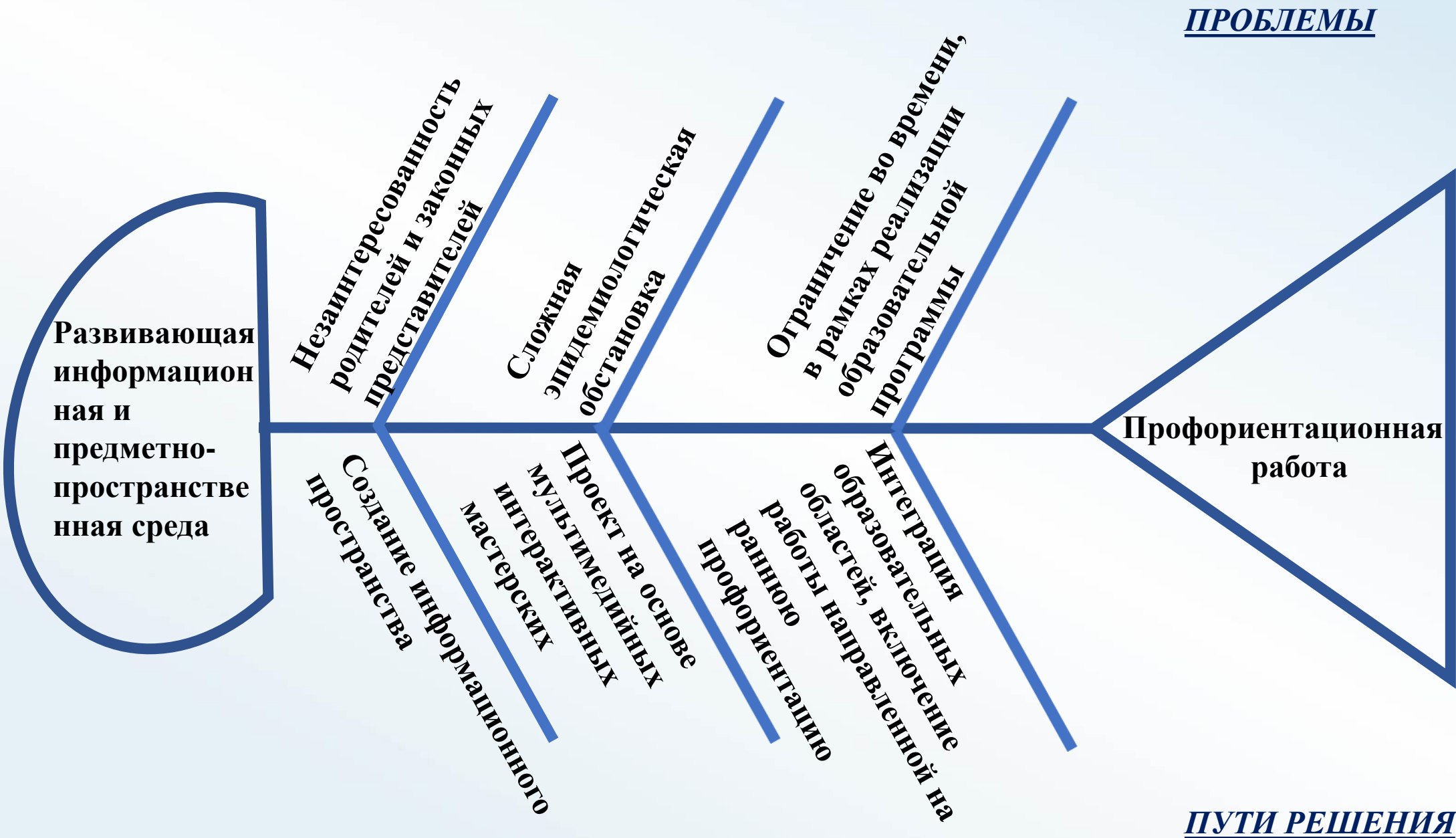
Одной из важнейших составляющих процесса социализации ребенка является его профессиональное самоопределение – процесс сознательного и самостоятельного выбора своего профессионального пути, который берет свое начало в дошкольном возрасте и формируется на протяжении всей жизни человека.

Цель: формирование представлений и обобщение знаний о профессиях в процессе совместной и самостоятельной деятельности детей через «погружение» в реальные практические ситуации.

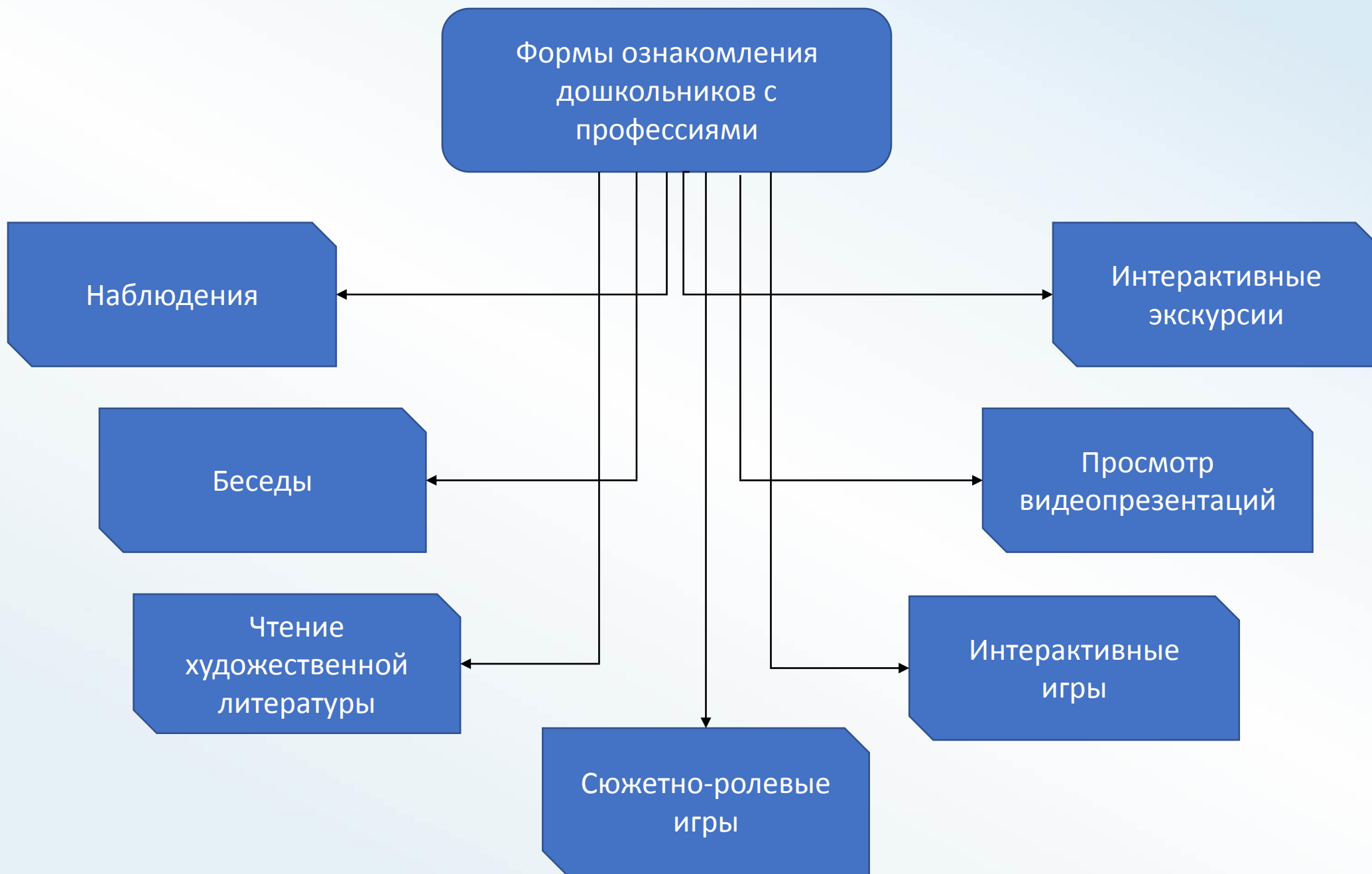
Задачи:

- формирование представлений о необходимости трудовой деятельности в жизни людей;
- развитие познавательной активности, интереса к профессиям взрослых;
- развитие эмоционально-положительного отношения к труду;
- формирование обобщенных представлений о структуре трудового процесса, понимание взаимосвязи между компонентами трудовой деятельности;
- воспитание бережного отношения к труду взрослых и результатам их труда;
- формирование у детей желания научиться выполнять трудовые действия представителей разных профессий.

Проблемы в профориентационной работе и пути их решения



Модель ранней профориентации дошкольников





Применение интерактивных методов обучения активизирует познавательную деятельность детей, создает необходимые условия для становления и развития компетентностей, способствует разностороннему развитию личности дошкольника с соответствующей системой ценностей.

Ознакомление с трудом взрослых считается традиционной составляющей дошкольного воспитания и предполагает в основном информирование и организацию сюжетно-ролевых игр. Однако современные образовательные технологии позволяют решать различные задачи в этой области. И поэтому мы считаем, что организация первичной профессионализации целесообразна методом погружения ребенка в различные группы профессий.

Вывод

Таким образом, результат совместной деятельности воспитателей, родителей и детей позволяет нам сделать вывод что, кругозор детей расширяется, уровень знаний поднимается на новую ступень. Они с удовольствием знакомятся с новыми профессиями и применяют полученные знания в игре.

Благодарю за внимание!

Сысоева Александра Олеговна
8-911-750-21-93
sysoeva_a86@mail.ru