

# I Всероссийская конференция с международным участием по ранней профориентации «Умения юных»

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию  
детей Невского района Санкт-Петербурга

*Формирование системы наставничества  
в образовательных организациях  
Санкт-Петербурга в рамках проведения  
Чемпионата KidSkills («Умения юных»)*



*Стриженова Райшат Магомедовна,  
воспитатель ГБДОУ № 3  
Невского района Санкт-Петербурга*

11.02.22

**I Всероссийская конференция  
с международным участием по ранней профориентации  
«Умения юных»**

**Формирование системы  
наставничества в ГБОУ СОШ № 532  
в рамках проведения Чемпионата Kid Skills («Умения юных»)  
в компетенции «Кулинарное искусство»**

*Бахурова Вера Владимировна  
учитель технологии  
ГБОУ СОШ № 532  
Красногвардейский район  
Санкт-Петербург*

11.02.22



**ЦЕЛЬ** – Формирование у обучающихся базовых знаний и умений в области ранней профориентации по компетенции «Юный керамист».



### **ЗАДАЧИ:**

- Вызвать интерес у детей к профессии керамист.
- Изучить свойства глины и правила подготовки к продуктивной деятельности.
- Систематизировать знания о приемах и способах лепки, создав собственные глиняные изделия.





## КОМПЕТЕНЦИЯ «Юный керамист»

**Керамика** – (греч. keramike гончарное искусство, от keramos глина), вид декоративно-прикладного искусства, в собирательном значении термин обозначает изделия и материалы из глин или их смесей с различными неорганическими соединениями, закрепленные обжигом.

### Занятия лепкой способствуют

- Развитию мелкой моторики рук.
- Развитию речи.
- Развитию творчества, пространственного мышления.
- Укреплению нервной системы в целом.
- Формированию умственных способностей.





## НАВЫКИ И УМЕНИЯ НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ПО КОМПЕТЕНЦИИ

КОНКУРСАНТЫ ДОЛЖНЫ УМЕТЬ :

- Организовывать рабочее место;
- Принимать словесную и наглядную инструкцию и выполнять учебно-творческую задачу;
- Передавать форму основной части изделия и деталей;
- Закреплять детали на поверхности;
- Сглаживать поверхность выполненного предмета;
- Использовать в работе приемы прищипывания, вытягивания детали
- Создавать выразительные образы;
- Уметь использовать приемы декорирования различными инструментами;
- Использовать в работе все необходимые инструменты и материалы ( кисточка, шликер, губка, металлическое шило, стаканчик с водой).





## НЕОБХОДИМЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ:

- Салфетка.
- Губка.
- Шликер.
- Стаканчик с водой.
- Пласт керамической массы.
- Образец в виде рисунка или вылепленного изделия.





# ПРИНЯЛИ УЧАСТИЕ В КОНКУРСЕ «ДОРОГА И МЫ»:



# ИЗГОТОВИЛИ ВАЗОЧКИ КО ДНЮ МАТЕРИ







ПОДГОТОВКА К  
ЧЕМПИОНАТУ  
KIDSKILLS





**БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!**

Почта [pups15.1982@gmail.com](mailto:pups15.1982@gmail.com)

Контактный тел. 8(969)202 – 68 - 12

