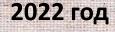


Государственное бюджетное дошкольное образовательное Учреждение детский сад № 12 комбинированного вида Пушкинского района Санкт-Петербурга

Опыт работы педагогов ГБДОУ № 12 в компетенции «Юный художник по костюму» рамках чемпионата KidSkills («Умения юных»

Выполнили: воспитатель Туваева Ирина Владимировна воспитатель Злобина Валентина Васильевна

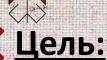


Актуальность темы

Современный мир очень быстр. В 2019 году со своими воспитанниками из старшей группы, мы посещали Екатерининский дворец и обратили внимание на неподдельный интерес детей к истории русского костюма. Эта тема нас очень заинтересовала, мода диктует свои законы, а через дизайн можно дать детям знания во многих предметных областях и умело применять их на практике, проецируя в творческом процессе. В связи с этим зародилась идея заняться с детьми дизайном одежды.

Актуальность занятиями дизайном заключается в том, что центром работы является воспитанник со своими способностями, которые педагог направляет в нужное русло. Детский дизайн направлен на раскрытие личности ребенка, его индивидуальности, развитие его творческого потенциала. Таким образом, искусство дизайна активно вошло в жизнь нашей группы.

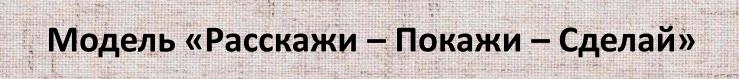
Дизайн увлек не только детей, но и их родителей. Мы стали активно интересоваться, где и на каких площадках можно подкрепить свои знания и умения и впервые узнали о чемпионате «KidSkills». Он нас привлек своей доступностью, открытостью, тем, что, поучаствовав, можно получить опыт непосредственно от сверстников. Все это помогло нам занять 5 место, чем мы очень гордимся. Поэтому мы совершенно не стали сомневаться и сразу подали заявку на участие в чемпионате на 2022 год. Компетенцию не стали менять, так как Юный художник по костюму это очень многообразная и обширная тема, изучая которую мы не только приобщаемся к культуре, но и знакомимся с традициями и обычаями усвоего народа. Богатство народной культуры дает бесконечное поле для интерпретаций.



формирование творческой и созидающей личности через развитие эстетической отзывчивости и приобщения к искусству.

Задачи:

- -формирование эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру через художественное творчество, восприятие духовного опыта человечества, как основы приобретения личностного опыта и самосозидания;
- -_развитие творческих способностей, фантазии и воображения, образного мышления, используя игру цвета и фактуры, нестандартных приемов и решений в реализации творческих идей;
- освоение практических приемов и навыков изобразительного и декоративно – прикладного мастерства (рисунка, живописи и композиции).



Расскажи. Наставник (воспитатель) объясняет задание обучаемому, предварительно распределив его по шагам.

Покажи. Наставник (воспитатель) показывает, как нужно выполнять задание, комментируя по ходу дела, какой шаг он выполняет.

Сделай. Воспитанник сам выполняет задание.





Участие в конкурсе 2021 год





Подготовка воспитанника к конкурсу 2022 года





Рассматривание картин «Русские костюмы» и беседа по ним

Подготовка воспитанника к конкурсу 2022 года



Дидактическая игра «Одень куклу в русский костюм»

Украшение куклы (работа с ножницами, тесьмой и украшениями)



