



Теоретические основы подготовки и организации профессионального ориентирования детей с ОВЗ



Шныпко Юлия Михайловна
педагог ГБОУ школа-интернат № 8
Пушкинского района Санкт-Петербурга

2022 год

Цель:

Помочь лицам с ОВЗ с любой формой и степенью ограничения трудоспособности сделать выбор в силу своих возможностей в производительном труде будущую профессию на уровне своих способностей и интересов.

Задачи:

- Познакомить ребенка с различными видами труда, чтобы облегчить ему самостоятельный выбор в дальнейшем.
- Привить ему ценности труда в зависимости от способностей, психологических особенностей темперамента и характера ребенка.
- Способствовать формированию положительного отношения и уважения к труду, к людям разных профессий.

Почему ребенку нужна помощь в профориентации?

Для того чтобы выбрать свою траекторию развития, важно понимать себя, знать свои сильные и слабые стороны и осознанно принимать решения.



Методы и формы работы в области ранней профориентации

Практические методы

*получают знания и
вырабатывают умения и
навыки, выполняя
практические действия
наиболее эффективные.*



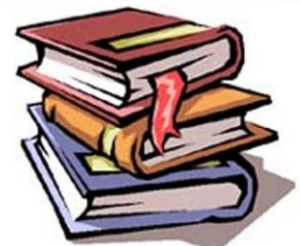
наглядные методы

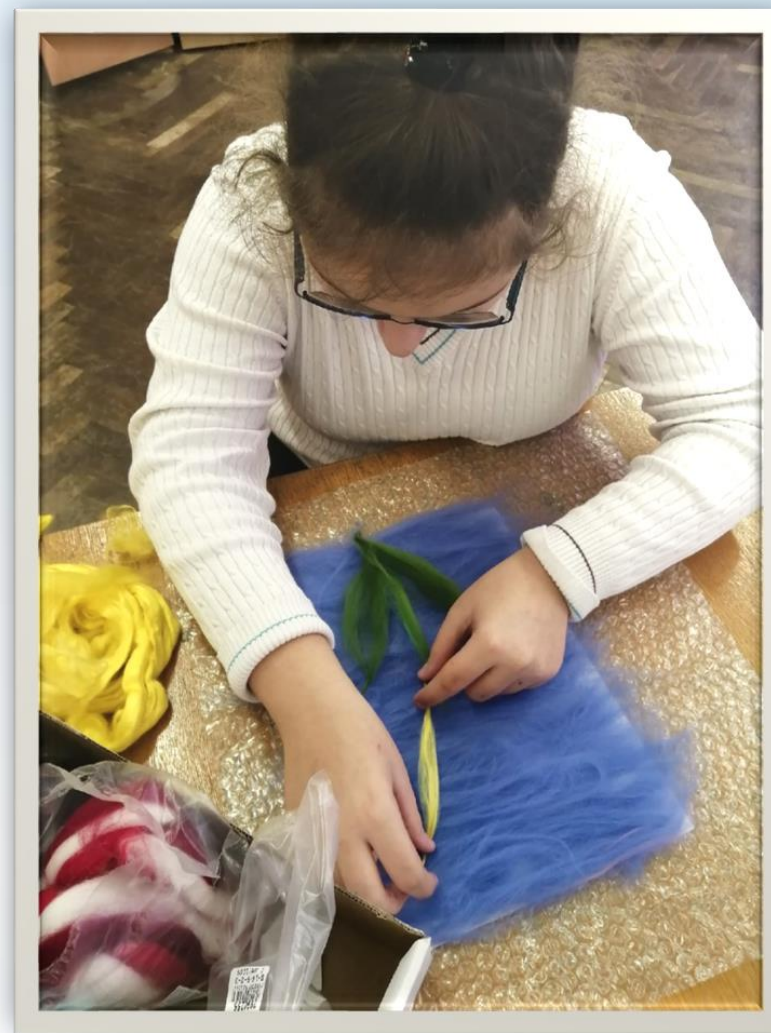
наблюдаемые
предметы, явления;
наглядные пособия.



словесные методы

устное или печатное
СЛОВО.





Вовлечение Сони в работу помогло повысить её учебную мотивацию и интерес к трудовой деятельности.

Опыт моей работы в качестве классного руководителя показал, что проектная деятельность и участие детей с ОВЗ в различных конкурсах способна изменить отношение ребят к самим себе и к окружающим его людям, узнать и реализовать свои возможности и способности.

Трудовое и профессиональное ориентирование инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) является одним из основополагающих детерминантов успешной социализации и эффективной их самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.



Благодарю за внимание!

Контактные данные
E-mail: shnipko34@mail.ru