

**I Всероссийская конференция
с международным участием по ранней профориентации
«Умения юных»**

**Формы работы
по профориентации
в начальной школе**



Чертушкина Наталия Викторовна
учитель начальных классов
ГБОУ № 604 Пушкинского района
Санкт-Петербурга



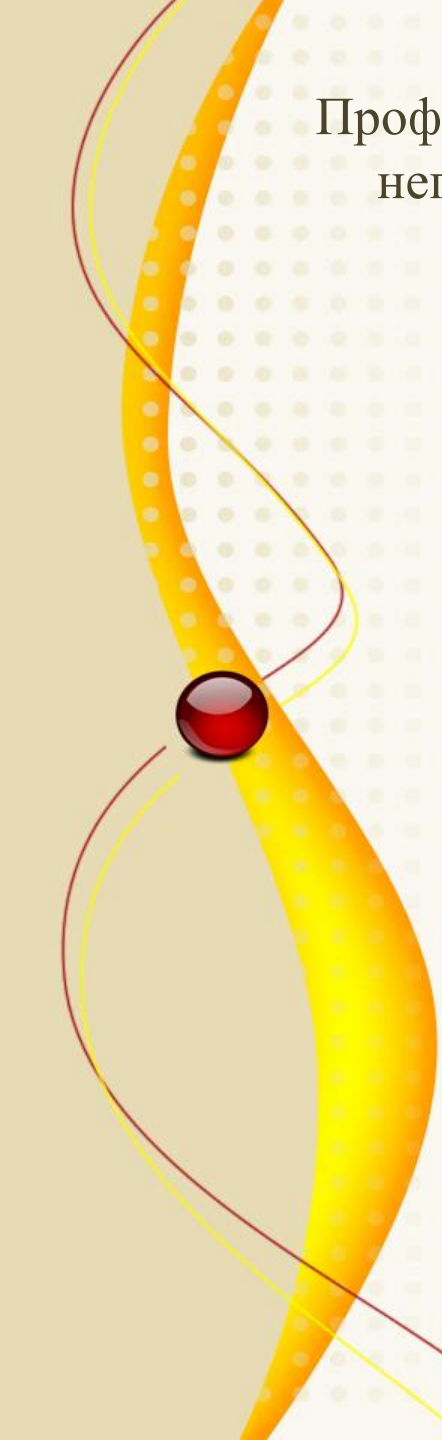


Цель:

расширение знаний о мире профессий,
формирование интереса к трудовой деятельности.

Задачи:

1. познакомить детей с профессиями;
2. предоставить возможность погружения в различные виды деятельности;
3. формировать понимание важности труда для человека;
4. приучать выполнять свою работу качественно;
5. развивать творческие способности ребенка в ходе ознакомления с профессиями;
6. воспитывать уважительное отношение к людям, занимающимся физическим трудом, а также ко всем профессиям без исключения.



Профориентационная работа в начальной школе ведется непосредственно на уроках и во внеурочное время.

Формы работы:

1. Классные часы: «Профессии родителей», «Кто работает в нашей школе?», «Кем быть?» и др.
2. Встречи с родителями учеников (взрослые рассказывают о своей работе, а дети задают вопросы).
3. Конкурсы рисунков и поделок о профессиях родителей, труде людей разных профессий.
4. Мастер-классы по изготовлению различных изделий, штопке вещей, вязанию, шитью, моделированию.
5. Экскурсии на предприятия, в детские центры профориентации.
6. Участие в озеленении школы, района.
7. Инсценировки и игры, связанные с профессиями.
8. Участие в проектной деятельности и конкурсах.

Экскурсии



Знакомство с особенностями разных профессий. Дети узнают, какие знания и навыки понадобятся им при выборе профессии.

Встречи с родителями учеников



Родители подключаются к участию в социально-профессиональном самоопределении личности младшего школьника. Часто дети готовы следовать по стопам родителей, но не всегда дома родители рассказывают об особенностях своей работы.

В Санкт-Петербурге много детских центров профориентации, один из которых «КидБург», «Лабиринт Ум»

В КидБурге есть игротеки и профессии для детей каждого возраста.



Посещая детский интерактивный центр КидБург, ребенок с каждым разом становится все более самостоятельным и уверенным в себе. Игровая система развивает шесть навыков, которые помогут стать успешным во взрослой жизни.

Мастер-классы и конкурсы



Совместный труд с родителями помогает детям не только узнать новое о данном виде деятельности, но и почувствовать свою причастность к результатам совместного труда.

Инсценировки и игры, связанные с профессиями



Все учебные предметы можно использовать как возможность формирования у младших школьников интереса к труду взрослых.

Итогом нашей работы стало участие в Чемпионате KidSkills

Одной из компетенций этого чемпионата является «кулинарное дело». Все мамы готовят, многие дети то же умеют приготовить простые блюда. Но с чего начать?

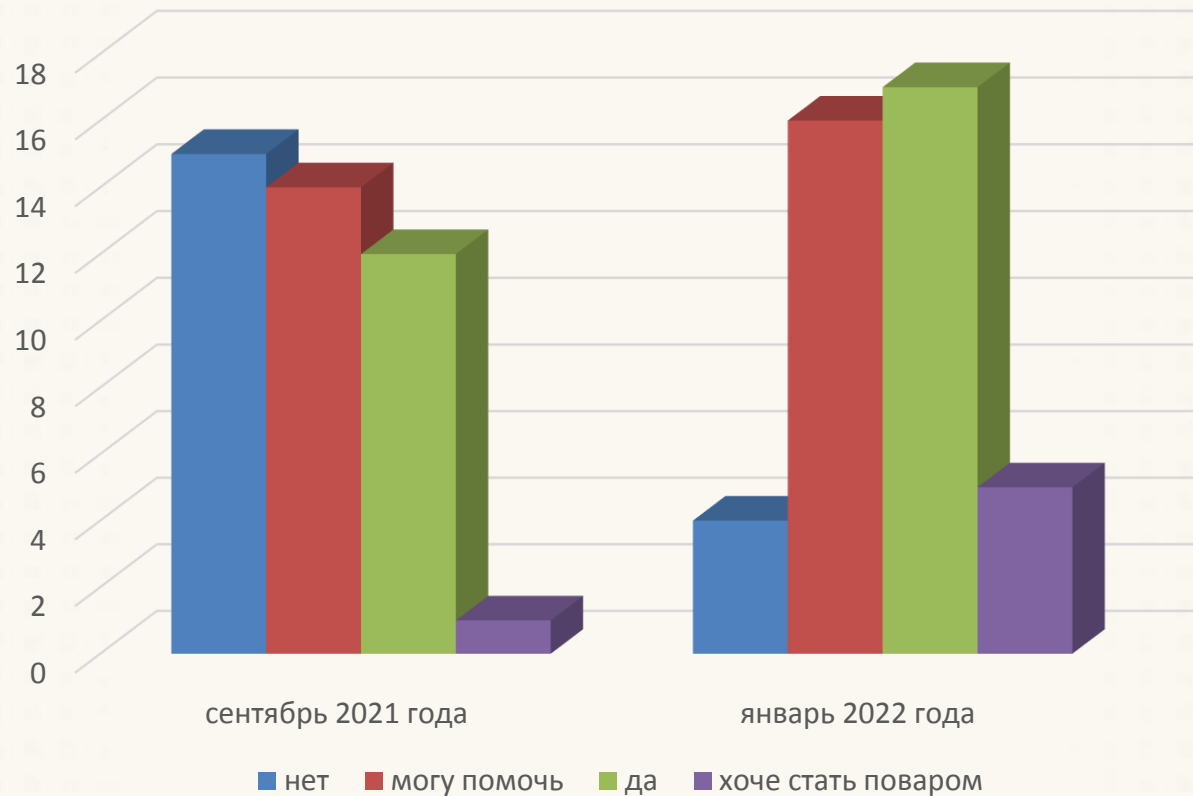
Наш план работы

1. Знакомство с сервировкой стола. Помощь маме при сервировке и уборке стола.
2. Знакомство с составом продуктов, определение их полезных свойств и качеств. Составление меню с учетом возраста и нагрузки.
3. Помощь родителям в выборе продуктов. Мытье и чистка овощей и фруктов.
4. Приготовление салатов, закусок и простых блюд.
5. Беседы о правилах хранения продуктов, об украшении блюд.



Мои ученики, готовясь к конкурсу, познакомились со множеством тем, связанных с кулинарным искусством: научились готовить соусы, гарниры к ним, сервировать стол и многое другое.

Результаты опроса «Хотел бы ты научиться готовить?»



Работая по предложенной программе KidSkills, можно привлечь к участию не только девочек, но и мальчиков. Ведь опрос в классе показал, что мальчикам то же интересна тема кулинарии. Они так же отметили, что чаще всего шеф-поварами являются именно мужчины. Умение готовить - очень ценное умение для любого человека, а для кого-то может в дальнейшем помочь с выбором профессии.



Благодарю за внимание!

Контакты:

Чертушкина Наталия Викторовна,

учитель начальных классов ГБОУ № 604 Пушкинского района Санкт-Петербурга

E-mail: chas06a12s@gmail.com