

**I Всероссийская конференция
с международным участием по ранней профориентации «Умения юных»**



**Формирование системы наставничества
в образовательных организациях Санкт-Петербурга
в рамках проведения Чемпионата KidSkills («Умения юных»)**

*Мастикова Элана Александровна
Воспитатель ГБОУ детский сад № 3
Невского района Санкт-Петербурга*

Цели и задачи

Цель доклада:

- анализ процесса системы наставничества в образовательном учреждении в рамках чемпионата KidSkills.

Задачи доклада:

- анализ роли наставничества в образовательном учреждении
- организация наставничества как процесса помощи детям в развитии их навыков профессиональной деятельности
- анализ успешности наставничества в образовательном учреждении
- обобщение опыта работы наставника в образовательном учреждении

Методы и формы работы в области ранней профориентации

1. **Создание условий, приближенных к деятельности творческих профессий**
2. **Работа с родителями воспитанников** (проведение открытых занятий, привлечение к совместному творчеству с детьми, участие в мастер-классах, где воспитатели и специалисты знакомят родителей с ранней профориентацией).
3. **Проведение мероприятий**, позволяющих дошкольникам ознакомиться с профессиональным трудом. Данные мероприятия могут проходить в формате экскурсий или диалогов с приглашенными родителями, как с представителями различных профессий.
4. **Формирование наставничества** в дошкольных образовательных учреждениях с целью демонстрации детям профессиональной деятельности людей творческих профессий.

Компоненты ранней профессиональной ориентации

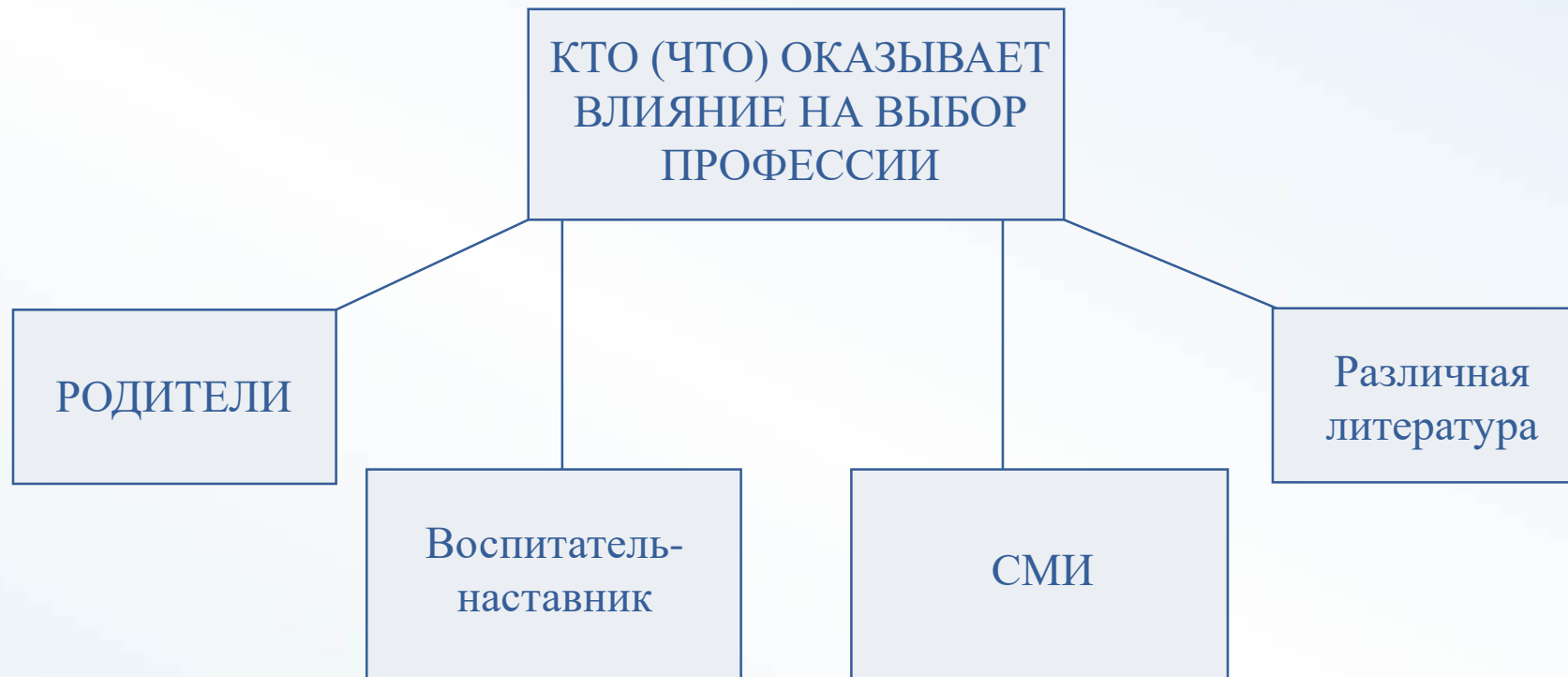
```
graph TD; A[Компоненты ранней профессиональной ориентации] --- B[Профессиональное просвещение (осуществляется наставниками)]; A --- C[Профессиональная диагностика (проведение анкетирования среди родителей, воспитанников)]; A --- D[Профессиональная консультация (осуществляется наставниками, приглашенными представителями профессий)]; A --- E[Профессиональный отбор (анализ наличия тех или иных качеств, например творческих способностей, необходимых для выбранной профессии)];
```

Профессиональное просвещение
(осуществляется наставниками)

Профессиональная диагностика
(проведение анкетирования среди родителей, воспитанников)

Профессиональная консультация
(осуществляется наставниками, приглашенными представителями профессий)

Профессиональный отбор
(анализ наличия тех или иных качеств, например творческих способностей, необходимых для выбранной профессии)





Наставническая
деятельность по
организации занятий
в рамках Чемпионата
KidSkills позволяет детям
опробовать себя
в различных направлениях
профессиональной
деятельности на примере
профессии витражиста

Выводы

Таким образом, наставническая деятельность является важнейшим аспектом в ранней профориентации. Данный вид деятельности помогает детям развить существующие навыки, приобрести новые или попробовать себя в каком-то новом направлении, которое впоследствии может стать делом всей жизни.





Спасибо за внимание!

Контакты

ФИО: Мастикова Элана Александровна

Тел.: 8 (931) 320-05-03

E-mail: elana_mastikova@mail.ru