

**I Всероссийская конференция  
с международным участием по ранней профориентации  
«Умения юных»**

---

**Работа по компетенции  
«Юный мастер линии упаковки готовой продукции»  
(картонажное дело)**

*Костина Екатерина Олеговна  
воспитатель группы компенсирующей направленности  
ГБДОУ детский сад № 33 комбинированного вида  
Московского района Санкт-Петербурга*

11.02.22

**Цель** – выявление способностей у обучающихся с ООП к созданию упаковочного продукта (коробки) с дизайнерской составляющей.

**Задачи:**

- Развивать умения творчески использовать приобретённые навыки, создавая привлекательное изделие.
- Формировать интерес к конструктивной деятельности: изготовлению коробки из крафт-картона.
- Развивать пространственные представления и воображение.
- Развивать общую и мелкую моторику.
- Познакомить детей со специальной технической терминологией, пополнить пассивный словарь, развивать активный словарь при использовании слов-терминов в речи.
- Познакомить детей с правилами подготовки рабочего места, инструкциями по выполнению технического задания.
- Развивать самостоятельность, инициативность, организованность, аккуратность, упорство и уверенность при достижении цели.
- Формировать умение оценивать результат своего труда.
- Воспитывать настойчивость, стремление к преодолению трудностей обучения.
- Воспитывать бережное отношение к материалам и результатам своего труда.
- Воспитывать трудолюбие, усидчивость, внимательность.

В процессе работы по направлению мы использовали следующие методы и приёмы:

Так как ребята давно интересовались упаковкой подарков, то работу мы начали с рассказа об истории упаковки, картонажного дела.

Далее мы изучили разные варианты упаковки (упаковочная бумага, красивые коробочки, пакеты).

Затем мы перешли к практической части: изучили развёртки коробок, их формы, варианты украшений, технический словарь. Дети пробовали сами сгибать развёртки, собирать коробки.

После успешной сборки подарочной коробки, ребята приступали к украшению. Нами были использованы самые простые варианты украшений.

В завершении работы дети добавляли ручки к пакетам, ленточки, чтобы закрыть коробки, или просто использовали закрывающий механизм.



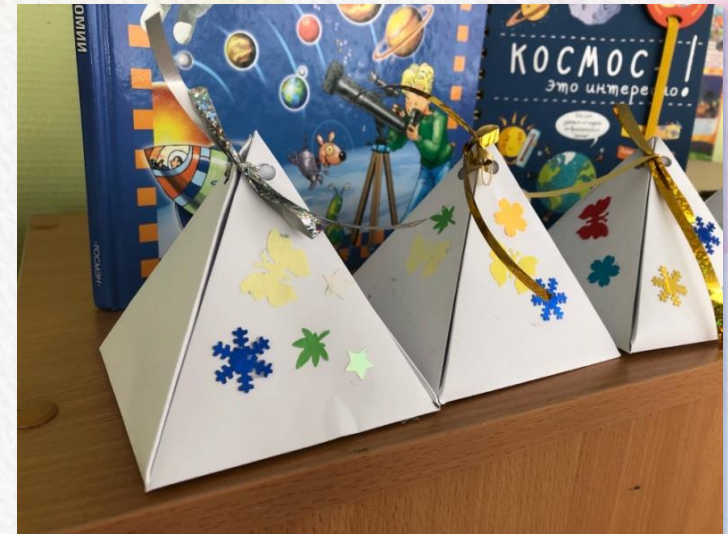
*Сгибание развёрток по бигам, закрывание коробок*





## *Украшение коробок*





### *Результаты работы:*

*В ходе работы дети были очень заинтересованы в получении конечного результата. Они использовали различные украшения для декорирования коробок.*

*Ребята были довольны получившимися результатами. После все коробки они забрали домой, чтобы подарить своим родителям или родственникам.*



***Благодарю за внимание!***

*Костина Екатерина Олеговна  
Воспитатель компенсирующей группы ГБДОУ детский сад № 33 Московского района Санкт-Петербурга  
E-mail: [eokkoss@gmail.com](mailto:eokkoss@gmail.com)*