

# СОВРЕМЕННАЯ МОДЕЛЬ РАННЕЙ ПРОФОРИЕНТАЦИИ:

*Новый взгляд на раннюю профориентацию на примере  
Чемпионата «УМЕНИЯ ЮНЫХ» (KidSkills)  
в Санкт-Петербурге*



Москва  
2022

ББК 77.5  
УДК 374.1  
В 39

**Рецензенты:**

**Баряева Л.Б.** – доктор педагогических наук, профессор,  
«Институт специального образования и психологии»  
ГАОУ ВО «Московский городской педагогический  
университет».

**Турчин А.С.** – доктор психологических наук, профессор,  
вице-президент Акмеологической академии

**Вечер Марина Вячеславовна**

Современная модель ранней профориентации. Новый  
взгляд на раннюю профориентацию на примере Чемпионата  
«Умения юных» (KidSkills): учебно-методическое пособие. –  
М.: ПАРАДИГМА, 2022. – 212 с.

ISBN 978-5-4214-0121-6

Представлен новый взгляд на раннюю профориентацию детей 5-12 лет. Предлагаются авторские варианты способов, форм организации и реализации ранней профориентационной работы, апробированные в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга. Особое внимание уделяется самостоятельной деятельности ребенка, наставничеству в системе образования, а также участию семьи в совместной деятельности, в том числе в инклюзивных случаях. Раскрывается практическая значимость формирования стойкого интереса к окружающему миру и профессиональной деятельности взрослых

у детей с нормативным развитием и с ограниченными возможностями здоровья. Книга адресована педагогам и родителям, которые считают своим делом не просто обучение детей свойствам предметов, но и развитие нравственных качеств подрастающего человека, его воли, его эстетического чувства, сохранение и поддержание здоровья ребенка. Эта книга для специалистов системы дошкольного и начального школьного образования, родительского сообщества и для всех тех, кто осознает значение трудового воспитания как основы гармонично развитой личности и формирования у детей выраженного интереса к профессиям взрослых.

ISBN 978-5-4214-0121-6

© Вечер М.В., 2022

© ПАРАДИГМА, 2022

© Оформление. ПАРАДИГМА, 2022

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|                                                                                                                                                                                                                                            |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Введение.....</b>                                                                                                                                                                                                                       | <b>5</b>  |
| <b>Глава 1. Актуальность и современное прочтение значимости ранней профориентации на первой образовательной ступени .....</b>                                                                                                              | <b>9</b>  |
| 1.1. Теоретико-методологическое обоснование разработки учебно-методического комплекса по ранней профориентации .....                                                                                                                       | 9         |
| 1.2. Представление проекта «Санкт-Петербургская модель в сфере ранней профориентации для обучающихся старшего дошкольного и младшего школьного возраста с соревновательной составляющей в формате Чемпионата «УМЕНИЯ ЮНЫХ» KidSkills ..... | 11        |
| 1.3. Научно-методические основы, современные аспекты и задачи ранней профессиональной ориентации обучающихся первой образовательной ступени с разными стартовыми возможностями .....                                                       | 20        |
| 1.4. Понятие «наставничество» и деятельность педагога-наставника на первой образовательной ступени .....                                                                                                                                   | 31        |
| <b>Глава 2. Содержательный аспект методического продукта чемпионата «Умения юных» Kids как современной модели по ранней профориентации с соревновательной составляющей .....</b>                                                           | <b>46</b> |
| 2.1. Описание разработанных компетенций Чемпионата «Умения юных» KidS .....                                                                                                                                                                | 47        |
| 2.2. Компетенции: тренировочные кейс-задания и примерные варианты конкурсных заданий по возрастным категориям от 5 до 12 лет .....                                                                                                         | 49        |

|                                                      |            |
|------------------------------------------------------|------------|
| «Юный фитодизайнер» .....                            | 61         |
| «Юный керамист» и «Керамика» .....                   | 72         |
| «Витраж» .....                                       | 82         |
| «Юный художник по костюму» и «Народный костюм» ..... | 89         |
| «Юный художник-декоратор» .....                      | 100        |
| «Юный маркетолог» .....                              | 110        |
| «Юный мастер по валянию шерсти» .....                | 117        |
| «Юный мастер линии упаковки готовой продукции» ..... | 128        |
| «Робототехника» .....                                | 144        |
| «3D моделирование».....                              | 160        |
| «Кулинарное искусство» .....                         | 167        |
| «Ткацкое дело».....                                  | 175        |
| <b>Вместо заключения</b> .....                       | <b>186</b> |
| <b>Список литературы</b> .....                       | <b>189</b> |
| <br>Приложение 1 .....                               | <br>193    |
| Приложение 2 .....                                   | 194        |
| Приложение 3 .....                                   | 195        |
| Приложение 4 .....                                   | 196        |
| Приложение 5 .....                                   | 197        |
| Приложение 6 .....                                   | 200        |
| Приложение 7 .....                                   | 201        |
| Приложение 8 .....                                   | 203        |
| Приложение 9 .....                                   | 205        |
| Приложение 10 .....                                  | 210        |

# ВВЕДЕНИЕ

## Уважаемые читатели!

В настоящее время происходят значительные изменения во всех сферах жизни человека и общества в целом. Проявления этого мы не только наблюдаем, но и ощущаем непосредственно на себе, являемся участниками глобальных перемен в системе образования и на рынке труда. Интенсивно модернизируются все сферы жизни и деятельности человека, появляются новые профессии, мир стремительно изменяется. На первый план выходят социальные и воспитательные проблемы, вопросы бытия человека, общества, этноса, отдельно взятой страны и человечества в планетарном масштабе.

В таких условиях ранняя профориентация способствует успешному личностному развитию детей возрастной категории 5-12 лет. Почему именно этот возраст? Потому что в жизненном укладе детей это единственное время свободы, игры, жизни в удовольствие, а физиологически это самый пассионарный возраст. Работают руки – будет работать голова. Физическая активность, креативное поведение, нравственные устои, активная гражданская позиция обеспечиваются. В этом возрасте маленький человек развивается: сначала познает предметный мир, узнает о существовании профессий, пробует, выбирает, соревнуется; приобретенные умения могут пригодиться в будущем, но все это не носит характера обязательности выбора. Зато, помимо полезных мануальных и творческих навыков, ребенок деятельно получает жизненный опыт; закладываются этические основы его характера. Для ранней профориентация несет в себе ключевую идею: чем раньше, тем лучше. А когда придет другой возраст, будет и другой этап профориентации.

Задача педагогического сообщества помочь детям, сформировать стрессоустойчивое отношение к изменениям предлагаемых обстоятельств, уметь правильно ориентироваться в различных ситуациях, т.е. в ходе конкретных занятий приобретать универсальный жизненный опыт за счет освоения надпрофессиональных навыков.

Поэтому раннюю профориентацию сложно переоценить, главное, ее правильно организовать и наполнить интересным и полезным содержанием.

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Международная Академия Современного Профессионального Образования» (Академия «МАСПО») с 2017 года обеспечивает научное руководство и сопровождение пилотных площадок в области естественно-научных знаний и ранней профориентации детей дошкольного и младшего школьного возраста. Разработанная модель Чемпионата KidSkills «УМЕНИЯ ЮНЫХ» является одним из продуктов совместной деятельности Академии «МАСПО» и государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга [4]. Наша модель ранней профориентации задумывалась как привлекательная и объединяющая педагогическое, детское и родительское сообщества Санкт-Петербурга. Начиная она развиваться при значимой поддержке Комитета по образованию Санкт-Петербурга. На сегодняшний день эта модель уже успешно используется в других регионах.

Проект продолжает расширяться благодаря участию и большому вкладу в совместную работу представителей пилотных площадок – государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга, социальных партнеров – творческих и заинтересованных профессионалов, ученых и практиков. Интересная и продуктивная совместная

работа с первыми пилотными площадками позволила создать предпосылки для последующей разработки компетенций Чемпионата. Это были первые шесть государственных дошкольных образовательных организаций Санкт-Петербурга: ГБДОУ детский сад № 39 Калининского района, ГБДОУ детский сад № 41 Пушкинского района, ГБДОУ детский сад № 45 Пушкинского района, ГБДОУ детский сад № 103 Невского района, ГБДОУ детский сад № 5 Невского района, ГБДОУ детский сад № 106 Фрунзенского района. Мы особенно признательны руководителям этих учреждений за доверие и встречное желание разработать нечто новое в направлении воспитания и социализации детей, доступного для детского ума знакомства с миром профессий.

Идеальной образовательной и развивающей соревновательной площадкой в 2019 году стал Российский Этнографический Музей (РЭМ).

Мы безмерно благодарны научным сотрудникам и руководству РЭМ за этот смелый эксперимент. Наши первые конкурсанты в очном формате соревновались непосредственно в музейных пространствах, а торжественное награждение состоялось в Мраморном зале этого музея-дворца при многочисленном участии счастливых родителей и почетных гостей.

Уже к 2020 году пилотных площадок – ГБДОУ Санкт-Петербурга стало двенадцать, а к 2021 году – двадцать две (список пилотных площадок можно найти в Приложении 1).

Безмерно благодарю всех коллег, единомышленников и помощников, социальных партнеров и представителей пилотных площадок, руководителей государственных дошкольных и школьных образовательных организаций, организаций дополнительного образования Санкт-Петербурга за большой вклад в развитие проекта

по ранней профориентации в формате Чемпионата «УМЕНИЯ ЮНЫХ» (KidSkills) в Санкт-Петербурге.

Отдельно благодарю руководство и коллег Дворца учащейся молодежи (ДУМ СПб), руководителей районных отделов образования, информационно-методических центров Санкт-Петербурга, особенно Невского и Колпинского районов.

Особую признательность выражаю ректору Академии «МАСПО» Роману Юрьевичу Овсянникову и руководителю учебного отдела Жанне Степановне Муравицкой за многолетнюю поддержку, понимание и помощь в развитии наших авторских идей и реализации проектов.

*Марина Вячеславовна Вечер*





**ТРЕНИРОВОЧНЫЙ КЕЙС-ЗАДАНИЕ**  
**по компетенции «Ландшафтный дизайн»**  
(для обучающихся от 5 до 7 лет)

**ГЛАВНЫЕ ЭКСПЕРТЫ КОМПЕТЕНЦИИ**

**Кузьмина Алла Анатольевна**

Преподаватель высшей школы  
по дошкольной педагогике,  
ведущий специалист учебного отдела  
Академии «МАСПО»

**Лебедев Павел Александрович**

Преподаватель, научный руководитель  
пилотных площадок Академии «МАСПО»  
к.с.-х. н., профессор РАЕ,  
зав. Фенологическим центром БИН РАН,  
доцент СПбГЛТУ им. С.М. Кирова



*Фотоматериалы по компетенции*



*Видеоматериалы по компетенции*



**ТРЕНИРОВОЧНЫЙ КЕЙС-ЗАДАНИЕ**  
**по компетенции**  
**«Юный фитодизайнер»**  
(для обучающихся от 5 до 7 лет)

**ГЛАВНЫЕ ЭКСПЕРТЫ КОМПЕТЕНЦИИ**  
**Булатецкий Максим Викторович**  
Методист учебного отдела Академии «МАСПО»

**Лебедев Павел Александрович**  
Преподаватель, научный руководитель  
пилотных площадок Академии «МАСПО»  
к.с.-х. н., профессор РАЕ,  
зав. Фенологическим центром БИН РАН,  
доцент СПбГЛТУ им. С.М. Кирова



*Фотоматериалы по компетенции*



*Видеоматериалы по компетенции*



Санкт-Петербургский  
Чемпионат  
УМЕНИЯ ЮНЫХ  
KidS

**Я УМЕЮ!  
Я МОГУ!**



## ТРЕНИРОВОЧНЫЙ КЕЙС-ЗАДАНИЕ по компетенции

«Юный керамист» и «Керамика»

(для обучающихся в возрасте от 5 до 7 лет и от 7 до 12 лет)

## ГЛАВНЫЙ ЭКСПЕРТ КОМПЕТЕНЦИИ

Глущенко Наталья Андреевна

Педагог ООО «Академия керамики»,

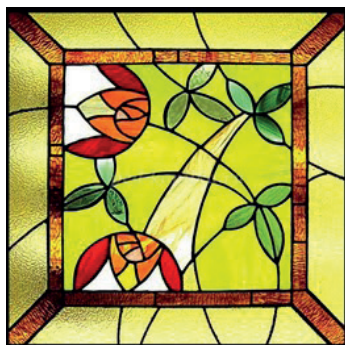
эксперт с правом проведения чемпионатов  
по стандартам WorldSkills в рамках региона



*Фотоматериалы по компетенции*



*Видеоматериалы по компетенции*



**ТРЕНИРОВОЧНЫЙ КЕЙС-ЗАДАНИЕ  
по компетенции  
«Витраж»**

(для обучающихся от 5 до 7 лет)

**ГЛАВНЫЕ ЭКСПЕРТЫ КОМПЕТЕНЦИИ**

**Блашенкова Елена Юрьевна**

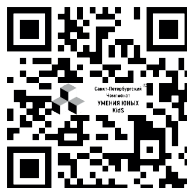
Воспитатель ГБДОУ № 39 комбинированного вида  
Калининского района Санкт-Петербурга

**Петрова Татьяна Николаевна**

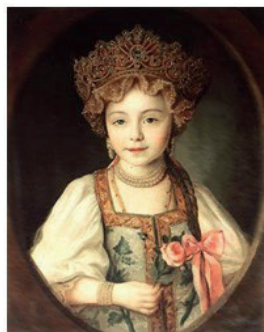
Воспитатель ГБДОУ № 39 комбинированного вида  
Калининского района Санкт-Петербурга



*Фотоматериалы по компетенции*



*Видеоматериалы по компетенции*



*(Неизвестный художник  
«Портрет великой княжны  
Александры Павловны  
в русском костюме» 1790 г.  
Музей-заповедник, г. Гатчина)*

### ТРЕНИРОВОЧНЫЙ КЕЙС-ЗАДАНИЕ по компетенции

«Юный художник по костюму» и «Народный костюм»  
(для обучающихся в возрасте от 5 до 7 лет и от 7 до 12 лет)

### ГЛАВНЫЕ ЭКСПЕРТЫ КОМПЕТЕНЦИИ

**Димитриева Мария Николаевна**

Педагог дополнительного образования  
ГБНОУ ДУМ СПб

**Ковальчук Елена Владимировна**

Педагог дополнительного образования  
ГБНОУ ДУМ СПб



Фотоматериалы по компетенции



Видеоматериалы по компетенции



Санкт-Петербургский®  
Чемпионат  
УМЕНИЯ ЮНЫХ  
KidS

**Я УМЕЮ!  
Я МОГУ!**



**ТРЕНИРОВОЧНЫЙ КЕЙС-ЗАДАНИЕ**  
по компетенции  
**«Юный художник-декоратор»**  
(для обучающихся в возрасте от 5 до 7 лет)

**ГЛАВНЫЕ ЭКСПЕРТЫ КОМПЕТЕНЦИИ**  
**Голотова Ольга Александровна**  
Воспитатель ГБДОУ № 39 комбинированного вида  
Калининского района Санкт-Петербурга

**Андрианова Оксана Викторовна**  
Воспитатель ГБДОУ № 39 комбинированного вида  
Калининского района Санкт-Петербурга



*Фотоматериалы по компетенции*



*Видеоматериалы по компетенции*



Санкт-Петербургский®  
Чемпионат  
УМЕНИЯ ЮНЫХ  
KidS

**Я УМЕЮ!  
Я МОГУ!**



**ТРЕНИРОВОЧНЫЙ КЕЙС-ЗАДАНИЕ**  
**по компетенции**  
**«Юный маркетолог»**  
(для обучающихся в возрасте от 5 до 7 лет)

**ГЛАВНЫЕ ЭКСПЕРТЫ КОМПЕТЕНЦИИ**

**Назарова Жанна Александровна**  
Воспитатель ГБДОУ № 46 комбинированного вида  
Колпинского района Санкт-Петербурга



*Фотоматериалы по компетенции*



*Видеоматериалы по компетенции*



## **ТРЕНИРОВОЧНЫЙ КЕЙС-ЗАДАНИЕ по компетенции**

### **«Юный мастер по валянию шерсти»**

**(выполнение работы в технике мокрого валяния)**

(для обучающихся в возрасте от 5 лет до 8 лет 11 месяцев с ООП)

### **«Валяние шерсти»**

(для обучающихся в возрасте от 7 лет до 12 лет 11 месяцев с ООП)

## **ГЛАВНЫЕ ЭКСПЕРТЫ КОМПЕТЕНЦИИ**

**Денисюк Ирина Ористовна**

**Учитель-дефектолог ГБДОУ № 103**

**компенсирующего вида**

**Невского района Санкт-Петербурга**



*Фотоматериалы по компетенции*



*Видеоматериалы по компетенции*





## **ТРЕНИРОВОЧНЫЙ КЕЙС-ЗАДАНИЕ по компетенции**

### **«Юный мастер линии упаковки готовой продукции»**

(для обучающихся в возрасте от 5 лет до 8 лет 11 месяцев с ООП)

### **«Картонажное дело»**

(для обучающихся в возрасте от 7 лет до 12 лет 11 месяцев с ООП)

## **ГЛАВНЫЕ ЭКСПЕРТЫ КОМПЕТЕНЦИИ**

**Журавлева Елена Викторовна**

Старший воспитатель ГБДОУ детский сад № 5  
комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга



*Фотоматериалы по компетенции*

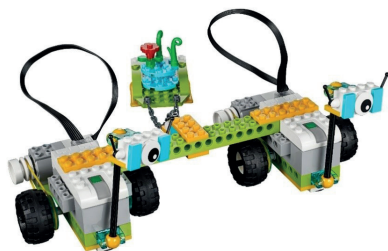


*Видеоматериалы по компетенции*



Санкт-Петербургский<sup>®</sup>  
Чемпионат  
УМЕНИЯ ЮНЫХ  
KidS

**Я УМЕЮ!  
Я МОГУ!**



## **ТРЕНИРОВОЧНЫЙ КЕЙС-ЗАДАНИЕ**

**по компетенции**

**«Робототехника»**

(для обучающихся в возрасте от 5 до 7 лет и от 7 до 12 лет)

**ГЛАВНЫЙ ЭКСПЕРТ КОМПЕТЕНЦИИ (для дошкольников)**

**Балбеко Екатерина Алексеевна**

Воспитатель ГБДОУ детский сад № 83  
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

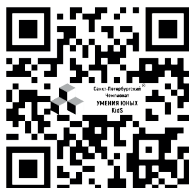
**ГЛАВНЫЕ ЭКСПЕРТЫ КОМПЕТЕНЦИИ (для школьников)**

**Ковалева Ирина Николаевна**

Педагог дополнительного образования  
ГБУ ЦДЮТТ Колпинского района Санкт-Петербурга

**Бербец Жанна Дмитриевна**

Педагог дополнительного образования  
ГБУ ЦДЮТТ Колпинского района Санкт-Петербурга



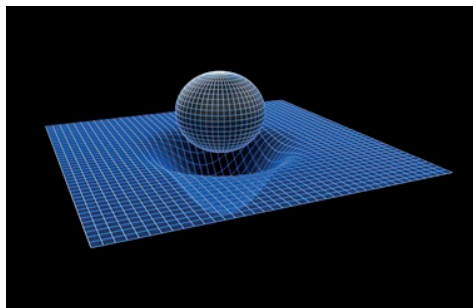
*Фотоматериалы по компетенции*

*Видеоматериалы по компетенции*



Санкт-Петербургский<sup>®</sup>  
Чемпионат  
УМЕНИЯ ЮНЫХ  
KidS

**Я УМЕЮ!  
Я МОГУ!**



**ТРЕНИРОВОЧНЫЙ КЕЙС-ЗАДАНИЕ**  
по компетенции  
«3D моделирование»

(для обучающихся в возрасте от 7 до 12 лет)

**ГЛАВНЫЕ ЭКСПЕРТЫ КОМПЕТЕНЦИИ**

**Сальников Владимир Викторович**  
Педагог доп. обр. объединений «Радиотехника»  
и «ФИШЕР техника» ГВНОУ ДУМ СПб



*Фотоматериалы по компетенции*



*Видеоматериалы по компетенции*



Санкт-Петербургский®  
Чемпионат  
УМЕНИЯ ЮНЫХ  
KidS

**Я УМЕЮ!  
Я МОГУ!**



**ТРЕНИРОВОЧНЫЙ КЕЙС-ЗАДАНИЕ**  
**по компетенции**  
**«Кулинарное искусство»**  
(для обучающихся в возрасте от 7 до 12 лет)

**ГЛАВНЫЕ ЭКСПЕРТЫ КОМПЕТЕНЦИИ**

**Карпицкая Тамара Эдуардовна**  
Учитель технологии  
ГБОУ Лицей № 226 Фрунзенского района  
Санкт-Петербурга



*Фотоматериалы по компетенции*



*Видеоматериалы по компетенции*



Санкт-Петербургский<sup>®</sup>  
Чемпионат  
УМЕНИЯ ЮНЫХ  
KidS

**Я УМЕЮ!**  
**Я МОГУ!**



## ТРЕНИРОВОЧНЫЙ КЕЙС-ЗАДАНИЕ

по компетенции

«Ткацкое дело»

(для обучающихся в возрасте от 7 лет до 12 лет 11 месяцев  
с ООП)

## ГЛАВНЫЕ ЭКСПЕРТЫ КОМПЕТЕНЦИИ

Емельянова Татьяна Николаевна

Учитель технологии

ГБОУ школа № 627 Невского района

Санкт-Петербурга



*Фотоматериалы по компетенции*



*Видеоматериалы по компетенции*



## **Вечер Марина Вячеславовна**

доктор философии в области психологии (PhD),  
кандидат психологических наук,  
дефектолог, логопед,  
проректор Международной Академии  
Современного Профессионального Образования  
(АНО ДПО МАСПО)

[m.vecher@academprofi.ru](mailto:m.vecher@academprofi.ru)



ISBN 978-5-4214-0121-6



9 785421 401216 >



Академия «МАСПО»