

IV Всероссийский Фенологический фестиваль педагогических идей и инноваций

Государственное бюджетное дошкольное образование учреждение
детский сад №39 комбинированного вида Калининского района Санкт-Петербурга

Проект «Фенологическое портфолио группы «Капельки» «АЗБУКА ПРИРОДЫ: ВРЕМЕНА ГОДА»

воспитатели ГБДОУ № 39:
Крюкова Ольга Александровна
Сацык Алёна Геннадьевна

 <p>Государственное бюджетное дошкольное образование учреждение детский сад №39 комбинированного вида Калининского района Санкт-Петербурга</p> <p>Проект «Фенологическое портфолио группы «Капельки» «АЗБУКА ПРИРОДЫ : ВРЕМЕНА ГОДА»</p> <p>подготовили воспитатели: Крюкова Ольга Александровна Сацык Алёна Геннадьевна</p> <p>2021-2022 г</p>	<p>Мы, как и наши коллеги состоим в творческой группе нашего детского сада «Детская фенология» и сегодня хотим представить вам проект «Азбука природы: времена года».</p>
 <p>Цель: Формирование у детей устойчивого познавательного интереса к окружающему миру, инициативы, коммуникативных навыков и навыков сотрудничества в процессе проведения систематических фенологических наблюдений и их фиксации путем организации разнообразных форм художественно-творческой деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none">- формировать у детей представление об окружающем мире;- формировать способности к самостоятельной познавательной деятельности. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none">- развивать способности к сравнению и обобщению;- развивать познавательный интерес ко всему живому, желание получать новые знания; любознательность, наблюдательность, фантазию;-приобретать опыт исследовательской деятельности <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none">- воспитывать эмоциональное отношение к природе;- воспитывать любовь к природе, желание оберегать ее, охранять.	<p>Главной целью проекта является формирование у детей устойчивого познавательного интереса к окружающему миру.</p>

Участники проекта:
Дети группы «Капельки»
Педагоги
Родители



Капелек много,
А вместе - река,
В группе детишки,
Все вместе - семья!
Вместе гуляем,
Вместе играем.
Дружно природу
Вокруг изучаем!

Проект реализуют педагоги и дети, родители нашей группы «Капельки». А девиз у нас таков:

Капелек много,
А вместе – река,
В группе детишки,
Все вместе – семья!
Вместе гуляем,
Вместе Играем.
Дружно природу
Вокруг изучаем!

1. Подготовительный

Этапы
работы

2. Познавательно-исследовательская
деятельность

3. Подготовка презентации продукта

4. Представление продукта



На представленном слайде этапы работы, которые мы реализуем, как и наши коллеги.

Познакомьтесь с хозяйками
нашего портфолио:



Осень-златовласка



Весна - красна



Зима-белоснежка

Познакомьтесь с хозяйками нашего портфолио: «Осень – златовласка», «Зима – белоснежка» и «Весна –красна», а четвертая хозяйка появится позже, мы познакомимся с ней летом и вместе с ребятами придумаем ей имя.



А вот и страницы нашего портфолио:

1. В гостях у книги
2. Феноторожка
3. Картинная галерея
4. Фенологические сказки
5. Наша фотогалерея
6. Весёлое оригами
7. Наблюдение юного фенолога
8. Лаборатория юного фенолога
9. Фенологические головоломки
10. Цветник на подоконнике

Таким образом, наш проект охватывает все образовательные области и используем различные виды детской деятельности. Удобно то, что можно дополнять и убирать страницы. Портфолио всегда лежит на видном месте и дети могут его полистать. И мы с вами сейчас тоже посмотрим страницы нашего альбома-портфолио.



Страничка 1. В Гостях у книги

Мы знакомим детей с книгами о природе, историями, рассказами, сказками и помещаем интересные детские работы по прочитанному времени года в альбом.



Страничка 1 «В Гостях у книги»



«Как муравьишка
домой спешил»
Бианки В.В.

«Серебряное копытце»
Бажов П.П.



Страничка 1 «В Гостях у книги»

«Под грибом»
Сутеев В.Г.



«Дедушка Мазай и
зайцы»
Н. А. Некрасов



Страничка 2 «Весёлое оригами»



«Грачи прилетели»
Коллективная работа



«Яблоня в цвету»
Коллективная работа

Страничка 2. Весёлое оригами.

С помощью техники оригами - развиваем мелкую моторику. Собираем в портфолио лучшие детские работы, отражающие сезон года и его признаки.



Страничка 2 «Весёлое оригами»

«Цвета осени»
Коллективная работа



«Зайцы на полянке»
Коллективная работа



Страничка 3 «Феноторожка»



«Скворцы»
Тараховска Е.Я.



«Январь»
Керстен Т.

«Пришла опять зима»
Коллективная работа



4. Наблюдения юного Фенолога

Число	Название явления				Фенологический календарь	Фенологическое наблюдение
	Темп	Сила	Скорость	Сила		
1	-4					
2	-3					
3	-2				Начало пролета птиц	
4	-3				3/04	
5	+1				Начало пролета птиц	
6	+1				11/04	
7	-1					
8	+6					
9	+2				Начало пролета птиц	
10	+3					



Страничка 3. Феноторожка

Так как группа логопедическая, больше внимания уделяем речевому развитию. Педагоги, дети самостоятельно и с родителями придумывают мнемотаблички к стихам известных поэтов о явлениях природы.

Страничка 4. Наблюдение юного Фенолога

Каждый день на прогулке мы идем по фенологическому маршруту и заходим на нашу метеостанцию. Свои наблюдения дети отмечают в календаре погоды.



Страничка 5. Фенологическая картинная галерея
«Удивительное рядом»

Подборка рисунков
«Как прекрасен листопад...»

Как прекрасен листопад!
Листья жёлтые летят
Над землёй и над водой
Вихрь кружится золотой!
Е.Груданов



«Удивительная осень»
Пархомец Алексей

«Осень рядом с нами»
Мальгин Витя



Страничка 5. Перед вами
Фенологическая картинная галерея
«Удивительное рядом»

«История об осеннем листочке»

Как прекрасен листопад!
Листья жёлтые летят!
Над землёй и над водой
Вихрь кружится золотой!
Е.Груданов

На слайде представлены несколько работ из осенней выставки. «Удивительное осень», «Осень рядом с нами», ... Жаль, что нельзя показать все работы нашей галереи.



Страничка 5. Фенологическая картинная галерея
«Удивительное рядом»



«Осенняя палитра»
Унжакова Ангелина



«Краски осени»
Чехов Андрей



Страничка 6 «Лаборатория юного фенолога»



Опыт листьями салата



Зарисовка опыта



Опыт какое дерево
раньше просыхает

6. Лаборатория юного фенолога

Конечно, опытно-экспериментальная деятельность, также как и у наших коллег является важным компонентом нашего проекта. Мы с ребятами проводим опыты с последующей зарисовкой в дневниках наблюдения. На слайде вы видите опыт с листьями салата, где ребята наглядно увидели, как растения пью воду. И опыт с веточками деревьев: какое дерево быстрее просыхает.



Страничка 7 «Цветник на подоконнике»



Посадка семян на рассаду в
огород и цветник



«Наблюдение за ростом гороха»
Илларионова Ксюша



«Астры» Мальгин Витя
«Сансевиерия» Илларионова Ксюша

7 страничка. Цветник на подоконнике

У нас в группе есть свой уголок природы и огород на подоконнике, а на улице грядка. В этом году мы посадили капусту на рассаду.



Страничка 8 «Фенологические сказки»



Страничка 8. Фенологические сказки

Очень интересная страничка. Дети с родителями придумывают природоведческие истории, рассказы, сказки о приметах и явлениях, сезонных изменениях в природе, обитателях окружающего мира и оформляют книжку – малышку. Мы хотим вам представить отрывок из сказки нашего воспитанника

«Одеялко для паучка»

Виктор Мальгин

«Проснулся паучок и увидел опавшие листики жёлтые и красные. А ещё замерз паучок, носик красненький был. Паучок спросил у мамы: «Что это? Почему так холодно?»

-Лето закончилось, наступила осень. Скоро ляжешь спать и проспишь до весны...»

Продолжение нашей сказки вы можете увидеть в нашем портфолио.



Страничка 9 «Фенологические головоломки»



Страничка 9. Фенологические головоломки

Придуманные детьми, педагогами, родителями головоломки, ребусы, кроссворды связанные с природными явлениями – уточняют полученные знания о природных явлениях и развивают речь и логическое мышление



Страничка 10 «Наши открытия в объективе фотоаппарата»



10 страничка. Наша фотогалерея

Это уже огромный архив фотографий праздников, досугов, прогулок, экскурсий которые отражают работу группы по фенологическому направлению

На летнем празднике прощания с Зайкой-Любознайкой мы покажем ему наше портфолио!



На традиционном летнем празднике прощания с Зайкой-Любознайкой мы покажем ему наше портфолио!

А в следующем году к нам придут новые дети и будет уже новое портфолио с теми страничками, которые мы с ними выберем сами!

Наш проект приносит удовольствие взрослым и детям. В этой интересной деятельности нам удастся более эффективно формировать у детей устойчивого познавательного интереса к окружающему миру, инициативу, коммуникативные навыки и навыки сотрудничества.

Список используемой литературы:

1. Деркунская В.А., Ошкина А.А. Игры-эксперименты с дошкольниками. Учебно-методическое пособие. - М.: Центр педагогического образования, 2013
2. Дыбина О.В., Пенькова Л.А., Рахманова Н.П. Моделирование развивающей предметно-пространственной среды в детском саду. ФГОС. Москва, 2016г.
3. Кобзева Т.Г., Холодова И.А., Александрова Г.С. Организация деятельности детей на прогулке. Средняя группа. - Волгоград: Учитель, 2013
4. Костюченко М.П., Камалова Н.Р. Деятельность Дошкольников в детской экспериментальной лаборатории. Программа. Игровые проблемные ситуации. ФГОС. Москва, 2016г.
5. Короткова Н.А. Предметно-пространственная среда детского сада: старший дошкольный возраст. Пособие для воспитателей. - М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2010
6. Никулина Э.Х. Формирование познавательной сферы у детей 5-7 лет: развивающие игровые занятия. - Волгоград: Учитель, 2012
7. Нищева Н.В. Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ. Выпуск 1 Тематическое и перспективное планирование. Санкт-Петербург, 2015г.
8. Нищева Н.В. Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ. Выпуск 2 Тематическое и перспективное планирование. Санкт-Петербург, 2015г.
9. Одинова Л.И. Экспериментальная деятельность в ДОУ. - М.: ТЦ Сфера, 2012 (библиотека журнала «Управление ДОУ»).
10. Шорыгина Т.А. Детский сад. Методическое пособие. - М.: ТЦ Сфера, 2012 (Дети о самом важном)
11. Коробельников В.А. * Краски природы* М.: Просвещение 1989
12. Боронкевич О. Добро пожаловать в экологию: перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей младшего и среднего возраста. СПб., 2001
13. Зотов В. Лесная мозаика. М., 1994
14. Идове Х. и др. Домашняя лаборатория. М., 1998
15. Молодова Л. Игровые экологические занятия с детьми. Минск., 1988
16. Рязкин С. Экологический букварь. СПб., 1996
17. Интернет ресурсы



Здесь представлена литература, которую мы используем в работе.

Спасибо за внимание!



Спасибо за внимание.