

Проект
«Фенологические истории Зайки-Любознайки»
(занимательная фенологическая медиатека
как средство коррекционно-образовательного процесса учителя-логопеда)

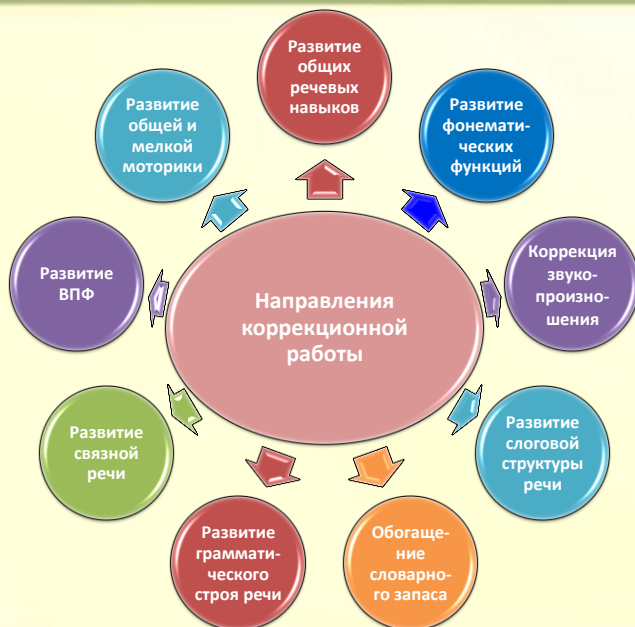
учителя-логопеды:
Городничева Ольга Викторовна,
Кучина Вера Николаевна
Сапрыкина Татьяна Владимировна

Добрый день, уважаемые
коллеги!

Вашему вниманию хотим
представить опыт работы
«Занимательная фенологическая
медиатека как средство
коррекционно –
образовательного процесса
учителя-логопеда», в разработке
которого принимали участие
учителя-логопеды: Городничева
Ольга Викторовна, Кучина Вера
Николаевна и Сапрыкина
Татьяна Владимировна.

В познавательно-
исследовательском проекте
«Детская фенология» -
«Истории Зайки-Любознайки»
участвуют дети логопедических
групп с заключением Общее
недоразвитие речи (2-3 уровня
речевого развития).





В связи с этим, мы хотим напомнить о направлениях коррекционной работы в данном проекте, которые представлены на слайде.

А также, рассказать о некоторых особенностях речевого развития наших воспитанников. Они пользуются простыми фразами, в речи допускают многочисленные грамматические ошибки. В лексике детей проявляется незнание и непонимание многих слов и оборотов речи, а самое главное – речевые дети затрудняются выбрать из словарного запаса и правильно употребить слова, наиболее точно определяющие их значение.

Поэтому, наша задача состоит в том, чтобы фенологический словарь сделать понятным и доступным для детей.

Выписка из плана мероприятий на март

мероприятие	название
✓ Путешествия - наблюдения по экологической тропе	«Вся природа после сна В марте вдруг проснется»
✓ Познавательная мультимедийная презентация	«Полюбуйся, весна наступает!»
✓ Клуб «Удивительное – рядом!» (21 марта Международный день лесов)	История для Зайки-Любознайки: «Лес богатство и краса, береги свои леса»
✓ Встреча «У книжной полки» в детской районной библиотеке	«Месяц март и тает снег, Ручейки пустились в бег»
✓ Ведение странички фенологического календаря (последняя неделя месяца)	Рябина. Снежнаягодник.
✓ Экологическая акция (по старому стилю 4 марта «Герасим Граневник»)	«Мы построили скворечню Для веселого скворца»

Работа в группах ведется в тесной взаимосвязи учителя-логопеда с воспитателями согласно комплексно - тематическому планированию. На основе которого, составлен план мероприятий фенологического проекта по месяцам.

В помощь воспитателям, нами создана картотека логопедических пятиминуток с играми и заданиями по лексическим темам фенологической направленности. Данная картотека содержит все виды коррекционной логопедической работы.

Медиатека «Занимательная фенология с волшебным экраном» (по лексическим темам фенологической направленности)

	Старшая группа	Подготовительная группа
Вот и осень к нам пришла:	«Осень. Сбор урожая» познавательно-игровая презентация (стихи, иллюстрации; слайды 2-19) «Фрукты и овощи» игровая презентация «Перелетные птицы» познавательно-игровая презентация «Лес» познавательно-игровая презентация «Стройную рябину вижу во дворе» познавательно-исследовательская презентация	«Осень. Вивальди» видеоклип «Мушкетер» познавательная презентация «Осень. Сбор урожая» познавательно-игровая презентация (слайды 29-33) «Как звери и птицы готовятся к зиме» познавательная презентация «Хвойные деревья» познавательная презентация «Плате для Осени» презентация с элементами ТРИЗ
Ах, ты, зимушка зима!	«Зима в стихах» познавательная презентация (стихи о приметах зимы) «Что такое зима?» познавательно-исследовательская презентация «Зимовые зверей» познавательно-игровая презентация «Зимующие птицы» познавательно-игровая презентация	«Зимующие и перелетные птицы» познавательно-игровая презентация (закрепление названий птиц, загадки). «А.Барто. Снегири» - видеоклип стихотворения. «Зимние загадки» познавательно-игровая презентация. «Серебристые снежинки» познавательная презентация «Ёлочка-коляка иголочка» познавательно-исследовательская презентация
К нам весна шагает!	«Что такое весна 1» познавательная презентация (приметы, весенние месяцы, первоцветы, весна в картинах художников) «Весенняя песня» видеоклип на основе мультфильма (песня Козловой) «К нам пришла весна» игровая презентация «Первые весенние цветы» познавательная презентация	«Весна идет - весне дорогу!» познавательная презентация «Что такое весна 2» познавательно-игровая презентация с озвучиванием «Весенняя песня» видеоклип на музыку Вивальди «В гости к нам пришла красавица Весна» познавательно-игровая презентация «Насекомые» познавательно-игровая презентация «Азбука весна» познавательно-игровая презентация
Лето красное, солнечное, ясное!	«Вот и лето пришло» познавательно-игровая презентация «Помог Незнайке. Насекомые» познавательно-исследовательская презентация	«Наши цветы» презентация со стихами Е.Серовой «Насекомые» презентация с кроссвордами

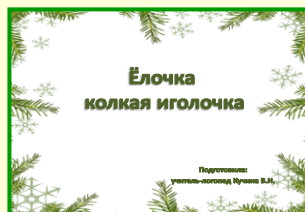
Кроме того, В целях поддержания интереса и повышения мотивации детей к фенологическому проекту, мы активно используем мультимедийные презентации. Весь накопленный материал собран в медиатеку «Занимательная фенология с волшебным экраном» и распределен по временам года и возрастным группам - **условно**, в зависимости от времени пребывания детей в речевой группе.

«У волшебного экрана»



«Волшебный экран» может пригласить всех участников в увлекательное путешествие, помочь погрузиться в необычную сказочную атмосферу, а также предложить различные интерактивные игры, направленные на развитие всех компонентов речи.

Познавательно-исследовательские презентации



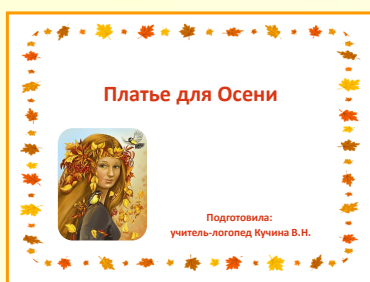
В зависимости от целей и задач, в медиатеку «Занимательная фенология» мы подобрали различные виды презентаций.

Познавательно - исследовательские презентации.

Используются в совместной деятельности с воспитателем при ознакомлении с предметным миром, социальным и миром природы (область Познание)

Презентации с элементами ТРИЗ

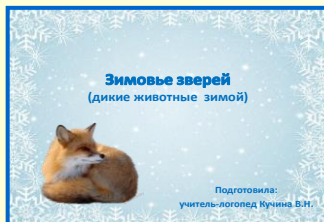
(метод морфологического анализа)



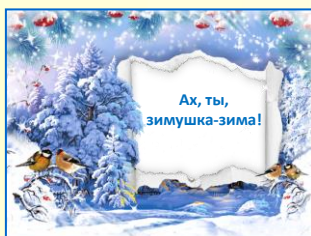
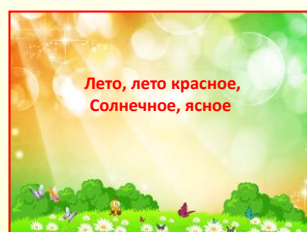
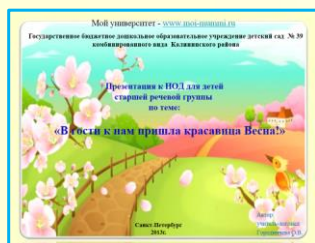
Презентации с элементами ТРИЗ (в которых применяется метод морфологического анализа)

направлены не только на обогащение словаря детей, но и на развитие творческого воображения, и имеют место в досуговой деятельности.

Познавательно-игровые презентации



Итоговые презентации



Познавательно-игровые презентации

Помогают формировать у детей лексико-грамматический строй речи и фонематические представления.

Они используются как часть фронтально-подгрупповых занятий логопеда (по графику работы) и в день игры в различных видах детской деятельности.

Особое внимание уделяем *итоговым презентациям*: они направлены на закрепление и уточнение фенологических знаний у детей. Проводятся в виде: досугов, викторин, на встречах с Зайкой–Любознайкой в клубе «Удивительное рядом».

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 39
комбинированного вида Калининского района

Презентация к НОД для детей
старшей речевой группы
по теме:

«В гости к нам пришла красавица Весна!»

Санкт-Петербург

Автор:
учитель-логопед
Городничева О.В.

Для примера, вашему вниманию предлагаем несколько заданий из авторской презентации «В гости к нам пришла красавица Весна».

Цель презентации – систематизация знаний по лексическим темам фенологической направленности: «Весна», «Перелетные птицы», «Насекомые», «Первоцветы» с учетом решения коррекционных задач.

Главная героиня Красавица Весна предлагает ребятам различные игровые задания.

«Чего не бывает весной?»



10.05.2012г.

Городничева О.В.

Например:

Игра «Чего не бывает весной?»

Цель: закрепление знаний о признаках весны, развитие логического мышления, развитие связной речи.

Дети находят лишние картинки в каждом ряду и дают ответ, например: Весной не желтеют листья. ... После ответа, с помощью мышки нажимают на лишнюю картинку. Проверяем ответ и т.д.

Используя оставшиеся картинки, дети называют признаки весны.

«Перелётные птицы»



Игра «Перелетную птицу назови, в нужное гнездо посади»

Цель: закрепление словаря по лексической теме «Перелетные птицы»; совершенствование навыка слогового анализа слов.

Дети называют птицу, отхлопывают слово по слогам, называют в какое гнездо она сядет (1,2,3), затем с помощью к. мышки нажимают на птицу и проверяют свой ответ.

«Узнай насекомое по первым звукам»



Далее, Красавица Весна, с помощью различных игровых заданий, просит ребят помочь разбудить насекомых.

Игра «Узнай насекомое по первым звукам»

Цель: закрепление словаря по лексической теме; совершенствование навыка звукобуквенного анализа и синтеза слов.

После правильного ответа, появляется насекомое.

Думаю, Вам было интересно познакомиться с играми волшебного экрана.



Вывод:

Таким образом, в процессе работы над проектом, мы убедились, что использование мультимедийных презентаций, вызывает у дошколят:

1. интерес к изучаемому материалу;
2. способствует формированию фенологических представлений;
3. обогащению словаря детей.

А логопеду помогает в решении коррекционных задач.

Поэтому, мы предполагаем дальнейшую работу по накоплению и систематизации мультимедийных презентаций фенологической направленности.

Спасибо за внимание!



Надеемся, что наш опыт вам был интересен.

Спасибо за внимание!