



IV Всероссийский Фенологический фестиваль педагогических идей и инноваций

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №26
Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Автономная Некоммерческая Организация Дополнительного Профессионального Образования
«Международная Академия Современного Профессионального Образования»



Фенологические наблюдения за птицами – стимул развития экологического сознания всех участников образовательного процесса в ДООУ и семье в новых форматах взаимодействия.

*(Социально-экологический долгосрочный образовательный проект: Фенология птиц.
«Птицы – друзья, ПРИРОДА и МЫ – ЭкоСемья»)*

Творческая группа ГБДОУ детского сада №26 Красногвардейского района г. Санкт - Петербург:

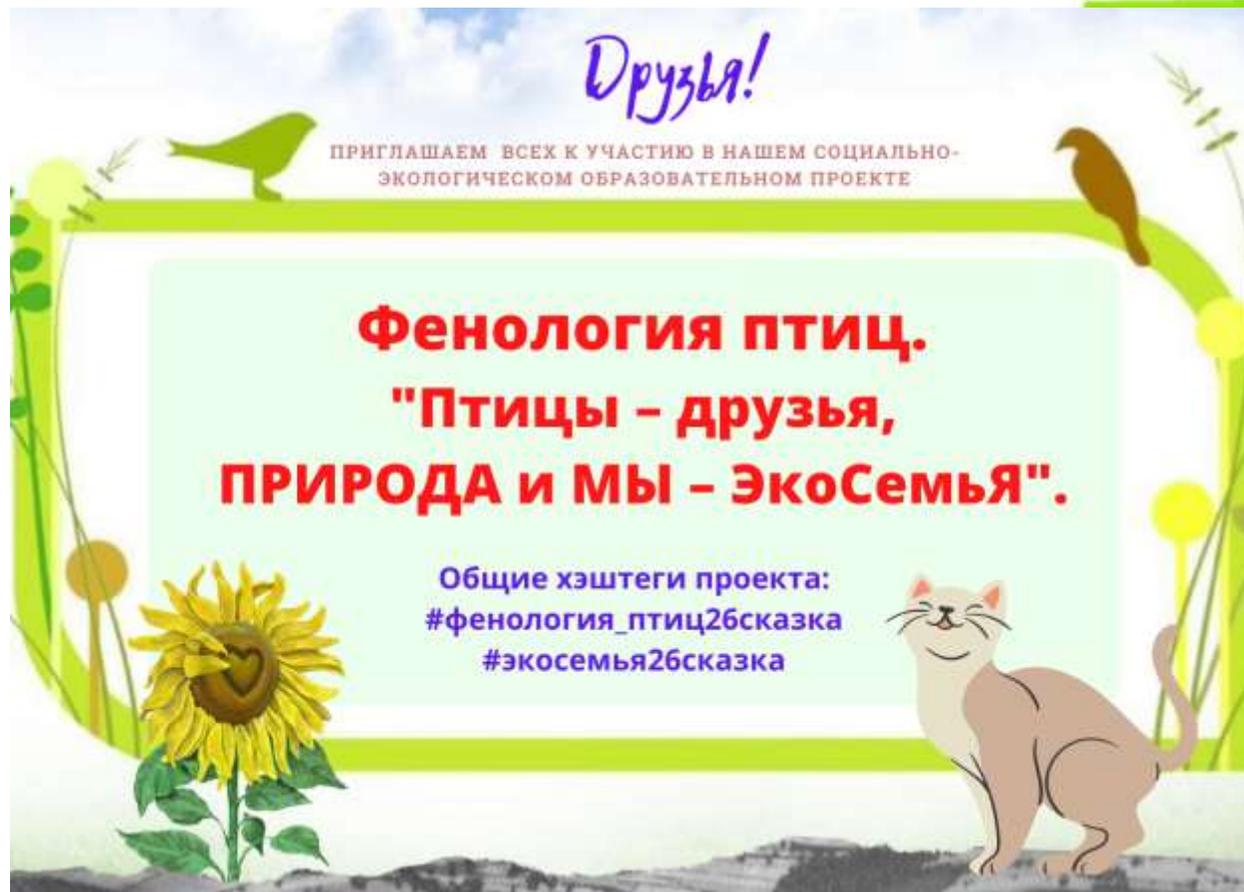
*Семёнова Анна Вячеславовна – заведующий, Тихонова Ольга Сергеевна- зам. зав. по УВР,
Нилова Татьяна Викторовна – зам.зав.по УВР, Ботнарчук Алёна Ивановна – ст. воспитатель,
Бурова Екатерина Анатольевна- ст. воспитатель, Бирюкова Лариса Ильинична, ст.воспитатель.*

*г. Санкт-Петербург
Май 2022 год*

Основная идея проекта

Основная идея проекта состоит в определении и реализации условий в ДОО и в семье экологического воспитания, систематизации подходов к организации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников, в том числе детской фенологии, как средства для обогащенного развития детей дошкольного возраста. (Все участники образовательного процесса были погружены в фенологические наблюдения за птицами с фиксацией в картах наблюдения).

Итоговые образовательные продукты проекта: анализ результатов самообследования профессиональной компетенций педагогов и родителей в экологическом воспитании, обработка рефлексивных откликов педагогов и родителей в отношении образовательного проекта, интерактивная карта (план-схема территории детского сада) наблюдения за птицами, фенологический дневник наблюдений, разработка календарного планирования образовательной деятельности с учётом реализации проектных задач по возрастам в группах ДОО, обновлённая среда ДОО, способствующая успешной реализации развивающего обучения с высоким процентом вовлечением родителей воспитанников в образовательный процесс.



Форматы взаимодействия

Официальная страница в социальной сети ВКонтакте

Официальный сайт ГБДОУ №26 и личные сайты педагогов

«Голос родителей: проектная деятельность в ГБДОУ №26»



Адвент-календарь «погружения» участников образовательного процесса в образовательный проект «Птицы – друзья, ПРИРОДА и МЫ – ЭкоСемья»

Алёна Ботнарчук · меньше минуты

"7 ЧУДЕС В ДЕТСКОМ САДУ: АДВЕНТ-КАЛЕНДАРЬ на 7 дней" для маленьких и взрослых. (Дорожная карта фенологического проекта)
Сделано с душой

Алёна Ботнарчук · 2 месяца

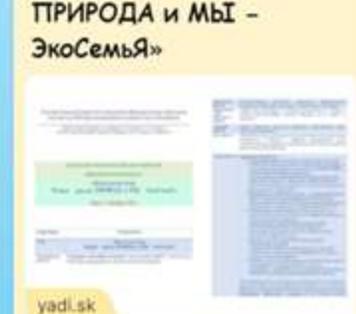
ДЕНЬ 1 Рефлексия «Экологическое лукошко»



1

Алёна Ботнарчук · 2 месяца

День 2 Знакомство с проектом «Фенология птиц. Птицы – друзья, ПРИРОДА и МЫ – ЭкоСемья»



yadi.sk

Проект.pdf

Планируется и прогнозируется

1

Алёна Ботнарчук · 2 месяца

День 3 «Педагогическая лаборатория воспитателей-новаторов»



rgo.ru

Бёрдватчинг: хобби интеллектуалов, джентльменов и дачников

Регистрация взрослых воспитывающих в Базе данных

1

Алёна Ботнарчук · 2 месяца

День 4 Интерактивный информационный лист



1

Алёна Ботнарчук · 2 месяца

День 5 Групповой проект "Городские птицы" (средний возраст)



yadi.sk

Проект средняя группа.pdf

0

ГЕОЛОКАЦИЯ- ИНСТРУМЕНТАРИЙ ОНЛАЙН-СЕРВИСОВ В ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА ГБДОУ №26

На сегодняшний день в рамках социально-экологического проекта «Птицы – друзья, ПРИРОДА и МЫ – ЭкоСемья.» мы предложили родителям необычную интерактивную познавательную игру – «Фенологическое наблюдение за птицами»



Отметка популярных геолокаций, позволит понять, где чаще и какие птицы встречаются .



#ХЭШТЕГИ ПРОЕКТА

Социально-экологический долгосрочный образовательный проект.

«Фенология птиц, Птицы – друзья, ПРИРОДА и Мы – ЭкоСемья»

Фото и видеоматериалы чтения потешек, загадок, стихов в момент наблюдения за птицами, сценки, детской театрально-игровой деятельности можно выложить на ваших личных страничках в ВК с хэштегами проекта.



#селфисптицей2бсказка

#фенология_птиц2бсказка
#экосемья2бсказка

Проект реализуется с 15 марта по 31 октября 2022. Приглашаем всех в добрый мирочек!

«Птицы – друзья, ПРИРОДА и Мы – ЭкоСемья».



Социально-экологический долгосрочный образовательный проект.

«Фенология птиц, Птицы – друзья, ПРИРОДА и Мы – ЭкоСемья»

Приглашаем на участок детского сада или в коридорам у вашего дома птицы (синицы, вьюрки, голуби, грачи и др.) с удовольствием угощаются предложенным кормом. Загружайте фотографии "птичьих столовых" на личные странички в соцсетях с хэштегами проекта!



#птичьястоловая_фенология2бсказка

#фенология_птиц2бсказка
#экосемья2бсказка

Проект реализуется с 15 марта по 31 октября 2022. Приглашаем всех в добрый мирочек!

Социально-экологический долгосрочный образовательный проект.

«Фенология птиц, Птицы – друзья, ПРИРОДА и Мы – ЭкоСемья»

Предлагаем фиксировать наблюдения одновременно двумя способами:
1. Вести фото и видео съемку;
2. фиксировать объект наблюдения и биотоп (среду обитания) птиц в карте наблюдений.



#птицывиду_фенология2бсказка

#фенология_птиц2бсказка
#экосемья2бсказка

Ссылка на карту наблюдений

Проект реализуется с 15 марта по 31 октября 2022. Приглашаем всех в добрый мирочек!

Социально-экологический долгосрочный образовательный проект.

«Фенология птиц, Птицы – друзья, ПРИРОДА и Мы – ЭкоСемья»

Фото и видеоматериалы чтения потешек, загадок, стихов в момент наблюдения за птицами, сценки, детской театрально-игровой деятельности можно выложить на ваших личных страничках в ВК с хэштегами проекта.



#птичьясказка_фенология2бсказка

#фенология_птиц2бсказка
#экосемья2бсказка

Проект реализуется с 15 марта по 31 октября 2022. Приглашаем всех в добрый мирочек!

Социально-экологический долгосрочный образовательный проект.

«Фенология птиц, Птицы – друзья, ПРИРОДА и Мы – ЭкоСемья»

Фото и видео материалы результата вашего совместного творчества выставляйте в ВК, указывайте все хэштеги, чтобы не потерять ваше участие в проекте.



#артптица2бсказка

#фенология_птиц2бсказка
#экосемья2бсказка

Проект реализуется с 15 марта по 31 октября 2022. Приглашаем всех в добрый мирочек!

Информационный интерактивный лист

Проект «Птицы – друзья, ПРИРОДА и МЫ – ЭкоСемья»

Информационный интерактивный лист — это цифровое средство организации педагогом взаимодействия всех участников образовательного процесса в с помощью облачных сервисов, веб-инструментов и файлов с активными ссылками.

ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД №26 КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Социально-экологический образовательный проект
**ФЕНОЛОГИЯ ПТИЦ,
ПТИЦЫ – ДРУЗЬЯ,
ПРИРОДА И МЫ – ЭКОСЕМЬЯ.**

«ТОЛЬКО ВМЕСТЕ, ТОЛЬКО ДРУЖНО,
ПОМОГАТЬ ПРИРОДЕ НУЖНО»

Яндекс форма «Птицы на виду»

База данных «Сказки, легенды, наблюдения»

Карта наблюдений «Птицы на виду»

ХЭШТЕГИ
совместных образовательных активностей в рамках проекта

Общие хэштеги
#фенологияптицы26сказка
#экосемья26сказка

#птичьинастолова_фенология26сказка
#птичьинавиду_фенология26сказка
#птичьинасказка_фенология26сказка
#сказкиптиций26сказка
#артптица26сказка

Чижик-Пылики на Фонтанке — маленький, но очень гордый

Проект стартует с 15 марта по 30 ноября 2022. Присоединяйся в любой момент!

ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД №26 КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

С чего начать работу по проекту?
Как и куда передавать данные ваших наблюдений?

**Фенология птиц,
Птицы – друзья,
Природа и мы – ЭкоСемья.**

Для приведения работ по предлагаемому проекту необходимы **два условия!**

1. Экологический или биологический интерес к теме и ответственность за проведение работ по регистрации данных наблюдений.
2. Определенный ресурс в виде: личного интересного материала (детские и на русском языке) участия проекта, т.е. длительность проведения работ в объеме: ВКЛЮЧ - ГЕТО - ОБЩАЯ

1. ОЗНАКОМИТЬСЯ С СОДЕРЖАНИЕМ ПРОЕКТА

2. ЗАВЕСТИ ДНЕВНИК НАБЛЮДЕНИЙ (успешный опыт коллег)
- Это могут быть распечатанные карточки наблюдений в лапке (можно воспользоваться определителем птиц.)
и/или
- систематическое заполнение индекс формы «Птицы на виду»
Пример

3. Создание ФЕНОТРОПЫ.
(маршрут на участке детского сада или прилегающей к нему территории, семейный прогулочный маршрут в микрорайоне дома.)

4. Ведение систематических совместных наблюдений за птицами во время прогулок с детьми на территории детского сада или на прогулочных участках с семьей (заполненные карточки наблюдений собираются в групповой/семейный дневник наблюдений за птицами).

5. Видео записки и фотографии объектов своих наблюдений, нужно выставлять на личных страницах в ВК с хэштегами проекта или отсылать своим педагогам с геолокацией.

6. Участие в выставках детско-родительских творческих работ (весна-осень).

Промежуточные результаты образовательного проекта

Моя форма

Создать форму

Карточка фенологических наблюдений за птицами "Птицы н...

Конструктор Тема Интеграция Настройки Ответы Предпросмотр Поделиться

Тесты и квидзы

- Один вариант
- Несколько вариантов
- Число

Короткий текст

Длинный текст

Текст без вопроса

Один вариант

Несколько вариантов

Выпадающий список

Да/Нет

Число

Целое число

Страница 1

Уважаемы родители! Приглашаем Вас объединиться для ...

- Текст без вопроса

Укажите Ваше ФИО

Короткий текст

Дата или период наблюдений

Короткий текст

Общее время наблюдений (мин.)

Короткий текст

Количество наблюдателей в группе (в ДОО или в семье)

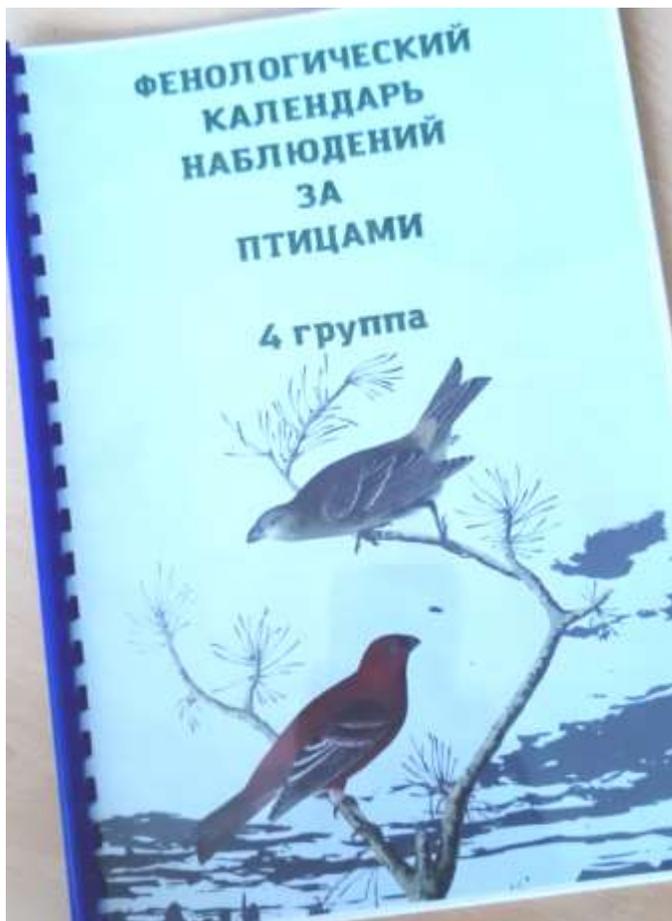
Короткий текст

is.yandex.ru/admin/622cc4753a155b8a05186689/edit

- Файл
- Дата
- Города и страны
- ИНН
- Серия вопросов
- Оплата

- Выберите характер растительного покрова на участке, гд...
Тесты и квидзы: Несколько вариантов
- Укажите биотоп - среду обитания: лесные сообщества пт...
Длинный текст
- Опишите погодные условия и состояние растений (флор...
Длинный текст
- Укажите характер прилегающей застройки
Тесты и квидзы: Несколько вариантов
- Птицы на виду (определите птицу - объекта наблюдения, ...
Тесты и квидзы: Несколько вариантов
- Укажите общее число всех видов за период наблюдения (...
Короткий текст
- Сколько птиц каждого вида вы насчитали? Выпишите в ст...
Короткий текст
- Гнездование (просьба отмечать дату находки гнезда (Г), ...
Короткий текст

Промежуточные результаты образовательного проекта



Промежуточные результаты образовательного проекта

Ежедневное наблюдение за птицами, фиксация фенологических наблюдений в карточки, с указанием на план-схеме место расположение птиц.

