



**Автономная Некоммерческая Организация  
Дополнительного профессионального образования  
«Международная Академия Современного  
Профессионального Образования»**

Семинары, тренинги, курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки

191186, Российская Федерация, Санкт-Петербург, наб. Канала Грибоедова, д. 5, офисы 309, 310  
Тел./факс: (800) 775-30-13, (812) 401-60-32; www.academprofi.ru; info@academprofi.ru

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Ректор АНО ДПО «МАСПО»



Р.Ю. Овсянников

Приказ № 1 от 12.01.2026 г.

**ОТЧЕТ**

**о результатах самообследования за 2025 год**

Санкт-Петербург  
2026 г.

## **Содержание:**

### **Введение**

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Цель и миссия АНО ДПО «МАСПО»
3. Система управления
4. Образовательная деятельность
5. Научно-исследовательская деятельность
6. Финансово-экономическая деятельность
7. Материально техническое обеспечение
8. Международная деятельность

## **Введение**

Самообследование автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Международная Академия Современного Профессионального Образования» проведено в соответствии с:

- Пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 (ред. От 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Процедура самообследования Академии определена приказом ректора «О проведении самообследования образовательной организации». Отчет о результатах самообследования деятельности АНО ДПО «МАСПО» составлен по состоянию 02 февраля 2025 г. Отчет утвержден ректором.

### **1. Общие сведения об образовательной организации**

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Международная Академия Современного Профессионального Образования» зарегистрирована 29.12.2016, управлением Федеральной налоговой службы по Санкт-Петербургу (ОГРН 1167800056522, ИНН 7841051310).

АНО ДПО «МАСПО» осуществляет деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти и актами других государственных органов, Уставом, решениями единственного учредителя, педагогического совета, а также локальной нормативной и организационно-распорядительной документацией Академии, принятой в установленном порядке.

Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности Академия располагает соответствующим пакетом нормативной документации.

### **2. Цель и миссия АНО ДПО «МАСПО»**

Целью создания и деятельности Академии является оказание услуг в сфере дополнительного профессионального образования.

Свою миссию Академия видит в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей личности, профессиональном развитии человека, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Образовательная деятельность в Академии ведется на основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 3033 от 09.06.2017, выданной Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга.

Академия внесена в реестр аккредитованных организаций, оказывающих услуги в области охраны труда по обучению работодателей и работников вопросам

охраны труда Министерства труда и социального развития Российской Федерации (регистрационный номер в реестре 5293, дата внесения в реестр 19 февраля 2018 г.

### **3. Система управления**

#### **3.1. Организация управления Академией**

Управление Академией осуществляют: единственный учредитель, ректор – Овсянников Роман Юрьевич, Педагогический совет, Общее собрание работников Организации.

Непосредственно управляет деятельностью образовательной организации ректор.

Управление Академией осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и уставом на принципах коллегиальности и единоначалия.

#### **3.2. Кадровое обеспечение образовательной деятельности Академии**

Комплектование трудового коллектива работниками Академии производится ректором Академии на основании штатного расписания Академии. Сотрудники заключают трудовой договор и принимаются на работу приказом ректора Академии.

Наряду со штатными преподавателями учебный процесс в Академии могут осуществлять ведущие ученые, специалисты и хозяйственные руководители предприятий (объединений), организаций и учреждений, представители федеральных органов исполнительной власти на условиях совместительства или почасовой оплаты труда в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

### **4. Образовательная деятельность**

Академия осуществляет обучение, переподготовку и повышение квалификации специалистов посредством реализации образовательных программ дополнительного профессионального образования – программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки специалистов среднего профессионального и/или высшего профессионального образования, учитывающих профессиональные стандарты, квалификационные требования, направленные на получение специалистами компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности или приобретения новой квалификации в следующих областях: управление персоналом, право, финансы и экономика, бухгалтерский учет, внешнеэкономическая деятельность, менеджмент, маркетинг и продажи, психология, информационные технологии, реклама и связи с общественностью, логистика, снабжение, закупки, иностранные языки, в сфере дизайна, архитектурно-художественных дисциплин, культуры, искусства, лингвистики, туризма, краеведения, экскурсионного дела, социологии, естествознания, педагогики и образования, экологии, социальной и природной адаптации человека, охраны здоровья, театрального искусства, фотографии, компьютерного дела, медицины, юриспруденции, пожарной, промышленной и информационной безопасности, охраны труда, строительства.

В 2025 учебном году Академия проводила обучение по 146 дополнительным профессиональным программам.

Выпуск слушателей в 2025 году по дополнительным образовательным программам составляет более 500 человек.

Образовательная деятельность осуществляется по образовательным программам, самостоятельно разработанным Академией.

## **5. Организация учебно-методической работы**

Учебно-методическая работа организуется учебно-методическим отделом Академии и ведется педагогическим советом Академии. Как и другие виды работы педагогического совета, она планируется к началу учебного года. Обобщение результатов проделанной работы осуществляется путем предоставления разработанных дополнительных образовательных программ и других учебно-методических материалов, подготовленных педагогическими работниками, а также предоставления отчета о проделанной работе, формируемого по окончании учебного года. Дополнительные образовательные программы разрабатываются в соответствии с законодательством Российской Федерации, учитывают требования образовательных и профессиональных стандартов, квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей.

Обучение по дополнительным образовательным программам осуществляется как одновременно и непрерывно, так и поэтапно (дискретно), в том числе посредством освоения отдельных модулей (дисциплин), прохождения практики, применения сетевых форм, в порядке установленном образовательной программой и/или договором об оказании образовательных услуг.

Дополнительные образовательные программы представляют собой комплект документов:

- Учебные программы дисциплин, аннотации к ним
- Описание образовательных программ
- Фонды оценочных средств
- Программа итоговой аттестации
- Программы практик/стажировок (при наличии)

## **6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Руководствуясь требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 28, пункт 2, подпункта 13 (к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится «обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации»), Постановления Правительства РФ № 662 от 05.08.2013 г. «Об осуществлении мониторинга системы образования» в АНО ДПО «МАСПО» создана и осуществляется внутренняя система оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования – совокупность организационных норм и правил, обеспечивающих объективную информацию и последующую оценку образовательных достижений слушателей Академии, эффективности деятельности структурных подразделений, включая качество имеющихся ресурсов, качество образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг.

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществляется контроль качества образования по следующим направлениям: качество образования, условия функционирования и развития, эффективность функционирования.

Результаты внутреннего мониторинга способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности в Академии применяется анкетирование слушателей, проходящих обучение. Результаты анкетирования обобщаются и тщательно анализируются, что позволяет учитывать замечания и рекомендации слушателей в деле совершенствования качества организации образовательной деятельности.

### **7. Научно-исследовательская деятельность**

Научная (научно-исследовательская) деятельность Академии представляет собой:

- Организацию и проведение научно-практических конференций преподавателей и/или слушателей
- Участие в конференциях, форумах, научных семинарах.

### **8. Финансово-экономическая деятельность**

Финансово-хозяйственная деятельность Академии осуществляется самостоятельно в соответствии с ФЗ РФ «О некоммерческих организациях». Академия вправе заниматься предпринимательской деятельностью, необходимой для достижения целей, ради которых она создана, и соответствующие этим целям, создавая для осуществления предпринимательской деятельности хозяйственные общества или участвуя в них.

Источниками формирования имущества Академии в денежных и иных формах являются:

- Единовременные поступления от учредителя;
- Добровольные имущественные взносы и пожертвования;
- Гранты или иные финансовые обязательства, связанные с осуществлением или вытекающие из целей Организации;
- Средства, получаемые от приносящей доход деятельности;
- Доходы от хозяйственной деятельности; дивиденды (доходы, проценты), получаемые по акциям, облигациям, другим ценным бумагам и вкладам;
- Доходы, получаемые от собственности Академии;
- Доходы от предпринимательской деятельности;
- Другие, не запрещенные законом поступления.

### **9. материально-техническое обеспечение**

- **Сведения о наличии объектов**

АНО ДПО «МАСПО» не является правообладателем объектов (территорий). Академия арендует офисное помещение, на основании договора № 12-3/24 субаренды части нежилого помещения в БЦ «Грибоедов», не входящее в сферу деятельности Министерства просвещения РФ.

- **Сведения о наличии средств обучения и воспитания**

АНО ДПО «МАСПО» обеспечивает направленность на личностное развитие слушателей в процессе освоения дополнительных образовательных программ и представляет собой единое образовательное пространство совместной жизнедеятельности преподавателей, сотрудников и слушателей. Академия располагает следующими средствами:

1. Официальный сайт АНО ДПО «МАСПО».

2. Электронные образовательные ресурсы.
3. Компьютерное оборудование и инвентарь.

## **10. Применение дистанционных образовательных технологий**

### **10.1. Общие положения**

Правовыми основами использования дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в учебном процессе являются:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 22.08.1996 № 125-ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»;

– Приказ от 23 августа 2017 г. п 816 об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ;

– Закон РФ от 7 февраля 1992 г. №2300-1 «О защите прав потребителей»;

– Постановление Правительства РФ от 15 августа 2013 г. №706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

– Типовое положения об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов (в ред. Постановлений Правительства РФ от 10.03.2000 № 213, от 23.12.2002 № 919, от 31.03.2003 № 175);

– Приказ Минобрнауки от 23 августа 2017 г. №816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных технологий при реализации образовательных программ»;

Организация образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий позволяет решить следующие задачи:

– индивидуализация процесса обучения, интенсификация самостоятельной работы слушателей;

– снижение затрат на проведение обучения за счет автоматизации отдельных видов контроля самостоятельной работы слушателей и пр.;

– расширение географии слушателей за счет применения современных технологий обучения;

– повышение качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий, предоставления доступа к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для слушателей время;

– обеспечение непрерывного характера взаимодействия между слушателями и преподавателями в период всего образовательного процесса, организованного по очно-заочной форме обучения.

Образовательные программы дополнительного профессионального образования реализуются полностью с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при условии, что 100% объема учебных занятий организовано с использованием технических средств, информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи информации, взаимодействие слушателей и педагогических работников.

Основу образовательной деятельности по очно-заочной форме обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий составляет целенаправленная и контролируемая интенсивная самостоятельная работа слушателей, которые могут учиться в удобном для себя месте, по индивидуальному расписанию, имея комплект специальных средств обучения и согласованную возможность контакта с преподавателем посредством образовательного портала.

## **10.2. Порядок применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Деятельность по организации обучения координирует руководство Академии. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения: Санкт-Петербург, набережная канала Грибоедова 5.

Сотрудники Академии, ответственные за организацию учебного процесса, обеспечивают соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки; самостоятельно определяют порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе, в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, Академия создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме, независимо от места нахождения обучающихся; обеспечивает идентификацию личности обучающегося и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

Освоение обучающимся образовательных программ в виде онлайн курсов подтверждается документом (сертификатом, удостоверением о повышении квалификации или справкой о прохождении обучения), выданным Академией.

При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий подразделение ФИПС, осуществляющее образовательную деятельность ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации от 21 июля 1993 г. N 5485-1 "О государственной тайне", Федерального закона от 27 июля 2006 г. 152-ФЗ "О персональных данных", Федерального закона от 22 октября 2004 г. 25-ФЗ "Об архивном деле в Российской Федерации".

Академия проводит подготовку учебно-методической документации, к разработке которой могут привлекаться специалисты других организаций и предприятий (лица, имеющие высшее образование в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению обучения).

Руководство Академии анализирует эффективность образовательной деятельности по программам дополнительного профессионального образования.

Реализация программы повышения квалификации или семинара, полностью проводимых с использованием дистанционных образовательных технологий,

начинается с проведения организационной встречи с обучающимися посредством вебинара. Работники Академии осуществляют сверку предварительного списка обучающихся с фактически присутствующими, вносят изменения в список, информируют обучающихся о режиме занятий, особенностях образовательного процесса, правилах внутреннего распорядка, графике учебного процесса.

Основное взаимодействие слушателей и преподавателей происходит на образовательном портале Академии. Образовательный портал позволяет использовать следующие ресурсы:

- теоретические материалы для изучения (файлы, ссылки на записи лекций, на внешние сайты);

- задания - задачи, ответ на которые должен быть предоставлен в электронном виде (ответ должен быть направлен в виде одного или нескольких файлов);

- организацию проверки знаний (тесты, задания и т.п.);

- опрос;

- механизм, позволяющий задать слушателям вопрос с выбором одного или нескольких вариантов ответа.

- При условии успешного прохождения промежуточных аттестационных испытаний, которые проводятся с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, освоения образовательной программы в полном объеме, слушатель допускается к итоговой аттестации, которая регламентируется Положением об итоговой аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, включает в себя экзамен (компьютерное тестирование), обеспечивающихся идентификацией личности.

- Документ об окончании обучения слушатель получает лично или по почте (экспресс доставка). Книга регистрации выдачи документов о дополнительном профессиональном образовании хранится в Академии.

- При реализации образовательных программ дополнительного профессионального образования очно-заочного обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий учет результатов учебного процесса и внутренний документооборот осуществляется в электронно-цифровой форме в соответствии с действующими нормативными правовыми документами.

**ВЫВОД:** В целом деятельность Академии «МАСПО» соответствует законодательству Российской Федерации, лицензионным и уставным требованиям к осуществлению образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.