



МЕЖДУНАРОДНАЯ  
АКАДЕМИЯ  
СОВРЕМЕННОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ



---

## *Реализация проекта по ранней профориентации «Лаборатория профессий».*

---

*Меркеева Инна Сергеевна*, старший воспитатель СП детский сад ГБОУ средняя школа №376 Московского района Санкт-Петербурга  
*Ивлиева Юлия Николаевна*, воспитатель высшей квалификационной категории СП детский сад ГБОУ средняя школа №376 Московского района Санкт-Петербурга

В структурном подразделении детский сад ГБОУ средняя школа №376 Московского района Санкт-Петербурга реализуем проект по ранней профориентации

## «Лаборатория профессий»

**Актуальность:** Каждый год появляются новые профессии, которые требуют от людей получения новых знаний и навыков их применения. Создавшаяся ситуация заставляет нас по-новому взглянуть на организацию профориентационной работы с дошкольниками. Чем разнообразнее будут представления дошкольника о мире профессий, тем этот мир окажется ярче и привлекательнее для него.

**Цель:** создание педагогических условий для ранней профессиональной ориентации дошкольников.

### Задачи:

- ✓ сформировать интерес к трудовой деятельности взрослых и эмоциональное отношение к профессиональному миру;
- ✓ расширить представления детей о разных специальностях, отражающих современные социально-экономические отношения и новые профессии; сформировать финансовую культуру у детей;
- ✓ обеспечить пространство детской реализации, где воспитанники могли бы воплотить свои идеи и развивать интерес к самостоятельной познавательно-исследовательской деятельности;
- ✓ обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах ранней профориентации дошкольников.





## Этапы проекта:

### Организационно-аналитический:

- анализ состояния образовательной среды в ДООУ и определение целей и задач;
- прогнозирование результатов и выявление трудностей по реализации проекта;
- разработка плана мероприятий и методических материалов.

### Практический:

Формы работы:

- ✓ Целевые экскурсии
- ✓ Сюжетно-ролевые игры
- ✓ Создание интерактивных мастерских
- ✓ Дидактические игры
- ✓ Настольно-печатные игры
- ✓ Просмотр диафильмов, фильмов, мультфильмов на тему «Труд людей» и «Профессии»
- ✓ Беседы
- ✓ Чтение художественной литературы о труде взрослых

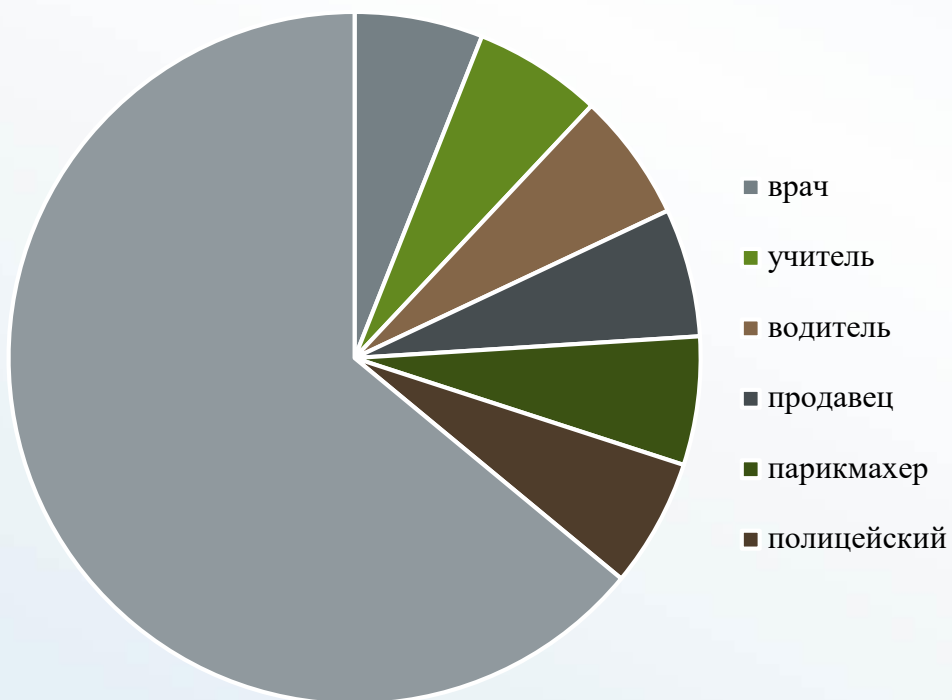
### Обобщающий:

- обобщение положительного опыта и результатов;
- оценка и прогнозирование перспективных направлений дальнейшего использования результатов работы;
- трансляция опыта учреждения;
- формулировка рекомендаций по внедрению проекта.

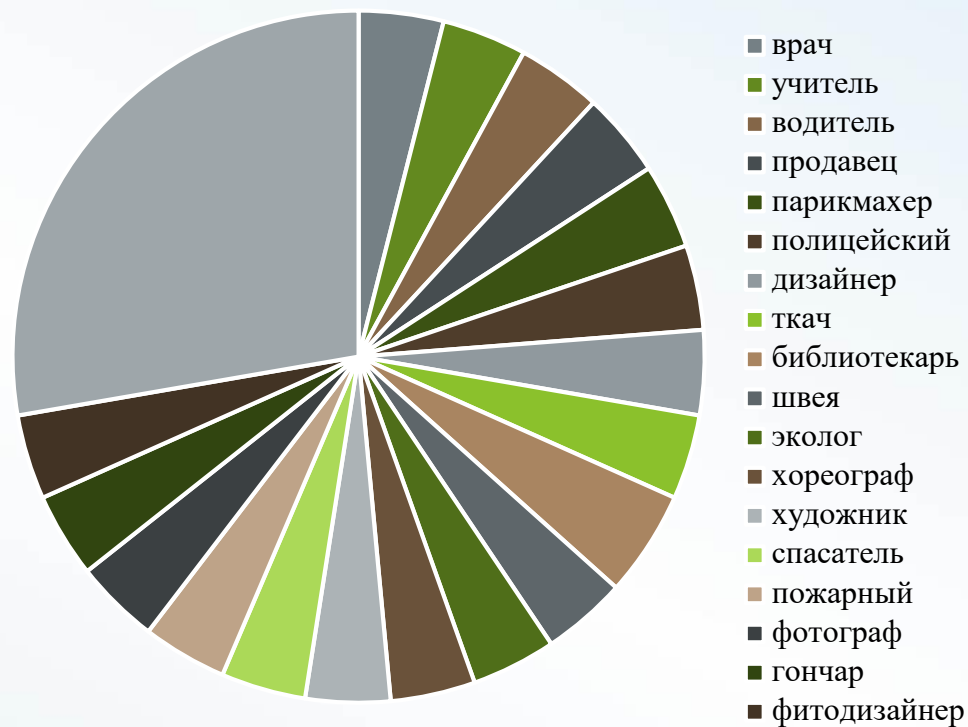


# Осведомленность детей о разнообразии мира профессий

## В начале работы над проектом



## В середине работы над проектом





# Группы профессий, изучаемых в рамках работы над проектом

## Профессии, знакомые с детства

- ✓ Учитель
- ✓ Врач
- ✓ Повар
- ✓ Продавец
- ✓ Библиотекарь
- ✓ Швея
- ✓ Водитель
- ✓ Строитель





## «Зеленые» профессии

- ✓ Фитодизайнер
- ✓ Ландшафтный дизайнер
- ✓ Эколог
- ✓ Лесник
- ✓ Сити-фермер



## Профессии экстренных и дорожно-патрульных служб

- ✓ Спасатель
- ✓ Пожарный
- ✓ Инспектор ДПС
- ✓ Полицейский





## Забывые профессии

- Ткач
- Кукольный мастер
- Скорняк
- Гончар
- Кузнец



## Творческие профессии

- Актер
- Танцор
- Музыкант
- Художник
- Хореограф
- Дизайнер
- Фотограф



## Профессии современного мира

- ✓ Бариста
- ✓ Промоутер
- ✓ Кондитер
- ✓ Экскурсовод
- ✓ Программист
- ✓ Блогер
- ✓ Диетолог
- ✓ Фитнес-тренер



## Профессии сельскохозяйственной отрасли

- ✓ Агроном
- ✓ Пчеловод
- ✓ Животновод
- ✓ Доярка
- ✓ Ветеринар
- ✓ Тракторист



## Профессии сферы красоты

- ✓ Стилист
- ✓ Массажист
- ✓ Парикмахер
- ✓ Визажист
- ✓ Косметолог
- ✓ Мастер маникюра
- ✓ Имиджмейкер







## Вывод:



**Профориентация** - многогранная проблема, решаемая не одним годом. Правильная систематическая работа в данном направлении в дошкольном учреждении, и в дальнейшем в школе, позволит нашим воспитанникам правильно определиться с выбором будущей профессии.

Дети часто меняют свой первоначальный выбор, выражают интерес к профессиям, которые чем-либо поразили их воображение или соответствуют их склонностям и дарованиям. Постигание мира профессий с дошкольного возраста может стать решающим фактором будущей социализации ребенка, основой для будущего профессионального определения.





МЕЖДУНАРОДНАЯ  
АКАДЕМИЯ  
СОВРЕМЕННОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ



*Благодарим за внимание!*