

Государственное Бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №23  
Колпинского района г. Санкт-Петербурга

«Профессиональная ориентация личности дошкольника, через развитие  
навыков и компетенций по направлению «Юный парикмахер»

Выполнила: воспитатель I категории  
Кузнецова Лилия Александровна

2024 год



Приходя на работу, хочется принести детям что-то новое и интересное, то к чему интерес детей будет держаться целый день. Какие инновации можно включить в собственную деятельность? Нововведения сопровождают нас на каждом шагу. Стараясь дать детям что-то новое не изведенное, сделать это ненавязчиво и подтолкнуть их к поиску. Возможность получения практического опыта по своему выбору как нельзя лучше мотивирует и детей.

**Цель :** формирование у детей эстетического вкуса, художественно-творческих способностей, фантазии, воображения, через практическую деятельность в творческих мастерских детского сада по направлению «Юный-парикмахер»

**Задачи:**

-расширение кругозора и формирование системы представлений о группах профессий, через удовлетворение индивидуальных познавательных интересов дошкольников в познавательно-исследовательской деятельности;

-популяризация рабочих специальностей, повышение престижа рабочих профессий и социального статуса человека труда, профессионализма в любой сфере деятельности;

-расширение спектра форм взаимодействия с семьями воспитанников, через участие родителей в системе краткосрочных образовательных практик ОУ;

-содействие формированию адекватной позиции родителей (законных представителей) на выбор профессии ребенком в будущем.





## Методы и формы работы в области ранней профориентации

Мероприятия по ознакомлению с трудом взрослых планируются и проводятся в течение всех режимных моментов, в совместной и в свободной деятельности.

### Формы работы;

- Интерактивные игры «Создай прическу», «Создай свой образ»
- Видео-уроки «Вечерняя прическа »
- Презентации «История причесок», «Мы - такие разные»
- дидактические игры и пособия «Что нужно парикмахеру?», «Закончи портрет»,
- Консультации «Ребенок в мире красоты», «История создания причесок»,
- Экскурсии с детьми в «Салон красоты»
- Мастер-классы с родителями и детьми « », «Создание игры из дерева»
- Краткосрочные образовательные практики «Юный художник-декоратор»
- Мероприятия:**
- Серия краткосрочных образовательных практик по модулям «Ребенок в мире красоты», «История создания причесок»,
- Игра по станциям «Город Мастеров» с детьми старшего дошкольного возраста.
- .Станции:«Салон красоты»;«Юный парикмахер»;





*Работы выполненные детьми «Юный -парикмахер»*



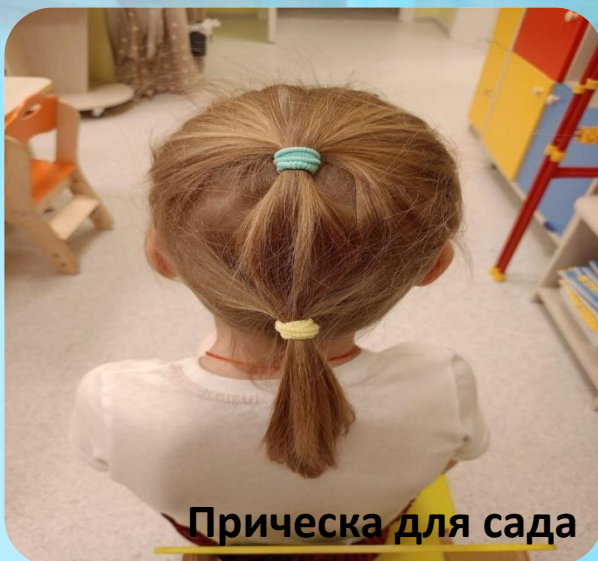
**Хвост с  
украшением**



**Корзиночка**



**Хвосты-короны**



**Прическа для сада**



**Плетенка**





**Результат проведённой работы показал:** у детей развит интерес к парикмахерскому искусству и познания нового. Дети владеют знаниями о истории возникновения парикмахерского искусства, изобразительного искусства, их содержания, эмоционально реагируют на созданный образ, передачу настроения. Ребята умеют работать с предложенными инструментами Ориентируются в своей системе знаний: отличают новое от уже известного.

выстраивают свою деятельность согласно условиям (по образцу, по заданной схеме);

Мои воспитанники являются призерами Всероссийских и Международных конкурсов:

«Мир педагога» 1 место «Портрет».

«Солнечный свет» 1 место «Любимый парикмахер»

Всероссийский 1 место «Маленький стилист»

**Вывод:** Для полноценного развития личности ребенка нужно заложить фундамент социального опыта, который станет базой человеческих взаимоотношений в будущей жизни воспитанников.



Предлагаемая практика позволяет дошкольнику познакомиться с миром взрослых профессий, понять, что ему нравится, научиться выполнять элементарные трудовые действия присущие той или иной профессии, в результате которых он получит продукт - результат своего труда, который можно потрогать руками, увидеть, попробовать в действии. Дошкольник органично войдёт в систему дополнительного образования, откроет для себя инновационные направления деятельности, обучение по которым позволит ему овладеть профессиями будущего, и, соответственно достичь профессиональных и социальных вершин.





Благодарю за внимание!  
Воспитатель I категории  
Кузнецова Лилия  
Александровна

[liliakuzne@gmail.com](mailto:liliakuzne@gmail.com)

ГБДОУ №23 Сайт <http://23kpspb.cadik.ru/>

Тел.616-62-16

