

**ГБДОУ детский сад №16
Адмиралтейского района Санкт - Петербурга**

**Проект «Маленький финансист» как система
формирования основ финансовой грамотности и
ранней профориентации детей старшего
дошкольного возраста**

**Подготовили:
учитель-логопед Бальбердина О.В.,
педагог-психолог Ницакова Е.В.**

2024 г.



В соответствии с ФГОС ДО главной целью и результатом образования является развитие личности. Формирование финансовой грамотности приближает дошкольника к реальной жизни, пробуждает экономическое мышление, позволяет приобрести качества, присущие настоящей личности. В дошкольном возрасте закладываются не только основы финансовой грамотности, но и стимулы к познанию и образованию на протяжении всей жизни.

«Проект – есть всякое действие, совершаемое от всего сердца и с определенной целью»

В. Килпатрик



**Цель проекта
«Маленький
финансист»:**



***Основная цель проекта - содействие
формированию первичных
социальных компетенций
воспитанников в сфере личных и
семейных финансов.***

Основные задачи проекта «Маленький финансист»:



- ❖ **формирование экономических умений;**
- ❖ **развитие экономического образа мышления;**
- ❖ **воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе;**
- ❖ **создание условий для формирования основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста**

Используемые формы работы и технологии

1. Проектная деятельность
2. Ситуационные задачи
3. Мастерская
4. Викторины и конкурсы
5. Театрализованные интерактивные мини-постановки
6. Теория решения изобретательских задач ТРИЗ
7. Моделирование
8. Технология «Клубный час»
9. «Дневник маленького финансиста»
10. Дидактическая игра

- Дидактические игры**
- «Весёлый бизнесмен»
 - «Домик-копилка»
 - «Бартер»
 - «Где делают настоящие деньги»



Направления и формы организации взаимодействия с родителями:



❖ **Информационное** (тематические стенды, создание странички на сайте дошкольной образовательной организации, родительский лекторий, консультации, создание библиотеки);

❖ **Познавательное** (создание предметно-пространственной среды, семейные проекты, конкурсы, папки-передвижки, театрализованные постановки);



❖ **Досуговое** (праздники, выставки, ярмарки, экскурсии, встречи с интересными людьми, родительский клуб);

❖ **Аналитическое** (анкетирование, тестирование, личные беседы, родительская почта, анализ мнений и запросов родителей).

Спасибо за внимание