

Ранняя профориентация: фитодизайнер

ГБДОУ детский сад 25 комбинированного вида Невского района
Санкт - Петербурга

Никитенко Оксана Владимировна
воспитатель

Федеральным государственным образовательным стандартом ДО определены Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования, часть которых направлена на **раннюю профориентацию дошкольников**:

- ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;

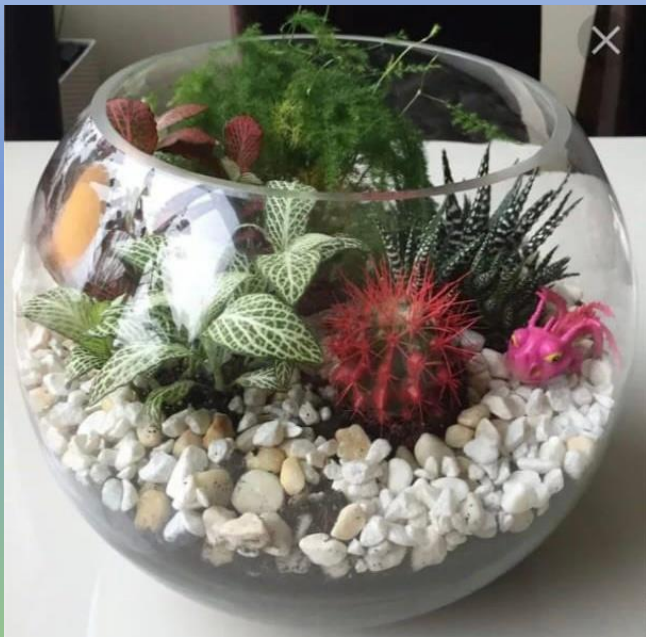
- ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх.

Раннее начало подготовки воспитанника к выбору будущей профессии заключается не в навязывании ребенку того, кем он должен стать, по мнению родителей, а в том, чтобы познакомить ребенка с различными видами труда, чтобы облегчить ему самостоятельный выбор в дальнейшем. И чем больше разных умений и навыков приобретет ребенок в детстве, тем лучше он будет знать и оценивать свои возможности в старшем возрасте.

Обычно вопрос о профессиональном самоопределении начинает возникать только в старших классах в связи с необходимостью выбрать обучающемуся сферу дальнейшего образования.

Как известно, интерес к труду, необходимые трудовые навыки и личностные качества закладываются в детстве. Задача педагогов и родителей – не пропустить этот момент, ведь дошкольный возраст – ответственная и благодатная пора, когда ребенок с радостью открывает для себя удивительный мир окружающей действительности.

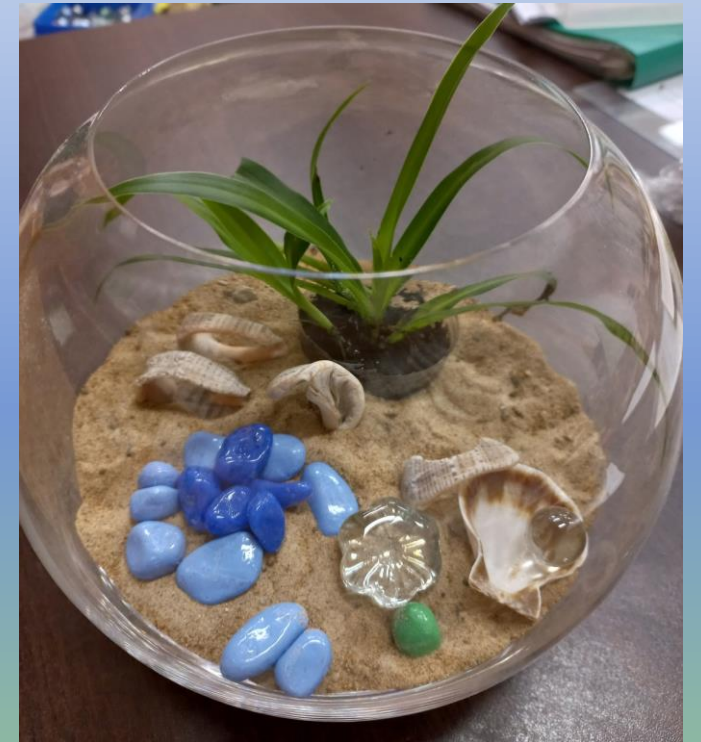
Для ранней профориентации и участия воспитанников группы в Открытом Санкт-Петербургском Чемпионате «Умения Юных» 2022-2023, с целью их заинтересованности и ознакомления с профессией **фитодизанер** детям были предложены для рассмотрения фотографии с изображением различных флорариумов и видео их изготовления.



100 % детей группы заинтересовались способом изготовления композиций. Все воспитанники и их родители были вовлечены в сбор материала для практической работы. Процесс изготовления одной композиции занял 40 минут. Все дети были довольны результатом.



Но продолжить работу в этом направлении и создавать новые композиции остались заинтересованы только 15 % воспитанников группы. С ними и была продолжена работа. Однако, основная часть детей была заинтересована только в практической части и не проявляли фантазию, а ждали помощь педагога.



Один Рома проявил творческие способности, фантазию и заинтересованность в данной компетенции.

После получения приза зрительских симпатий на Открытом Санкт-Петербургском Чемпионате «Умения Юных» 2022-2023 у Ромы повысилась мотивация в продолжении утверждения себя как фитодизайнер. В настоящее время, учась в первом классе общеразвивающей школы, он продолжает совершенствовать навыки самостоятельной работы в данном направлении.



Благодаря Чемпионату, целенаправленно выстроенной работе педагога, можно предположить, что заинтересованность Ромы не пропадет и мы увидим его работы во взрослой жизни.

Хочется верить, что многие дети пройдя сложный но интересный этап ознакомления с профессией через конкурс уже сейчас определятся с будущей профессией.

Большое и нужное дело создали организаторы чемпионата «Умения Юных». Большой выбор профессий с которыми можно познакомиться и самому принять участие, попробовав себя в разных направлениях, и определиться, что больше интереснее.

Участвуя в Чемпионате я, как педагог, повысила свой творческий потенциал, убедилась в практической значимости системы работы по ранней профориентации и продолжаю знакомить детей с профессией фитодизайнер, заинтересовывать их, творчески мыслить, поддерживаю их инициативу.

