



МЕЖДУНАРОДНАЯ  
АКАДЕМИЯ  
СОВРЕМЕННОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ



# *Применение квест-технологий в ранней профориентации детей дошкольного возраста*

Наталья Викторовна Бощенко – воспитатель высшей категории  
Лариса Николаевна Захарова – воспитатель высшей категории

*«Игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребёнка вливается живительный поток представлений и понятий об окружающем мире. Игра – это искра, зажигающая огонёк пытливости и любознательности»*

*В.А.Сухомлинский*

---

**Квест-технология** – игровая технология, которая имеет чётко поставленную дидактическую задачу, игровой замысел, обязательно имеет руководителя (наставника), чёткие правила, и реализуется с целью повышения у обучающихся знаний и умений по заданной теме.

**Квест- игра** – это новая форма взаимодействия взрослых и детей. Это уникальный жанр развлечения, который позволяет малышам погрузиться в захватывающий мир приключений и загадок. Детские квесты – это не просто игра. Это способ обучения в формате развлечения, где дети развивают навыки командной работы, критического мышления и проблемного решения.

#### **Квест – игра:**

- «Юные пожарные»
- «Все профессии важны, все профессии нужны»
- «Азбука профессий»
- «Путешествие в страну профессий»

# *Квест – игра «Путешествие в страну профессий»*

## **Профориентирующие игры**

Дидактические игры: «Юный парикмахер», «В гостях у сказки», «Знакомимся с профессиями».

Электронные игры: «Азбука профессий», «Четвёртый лишний», «Повторяем правило», «Что перепутал художник?», «Сам себе режиссёр»

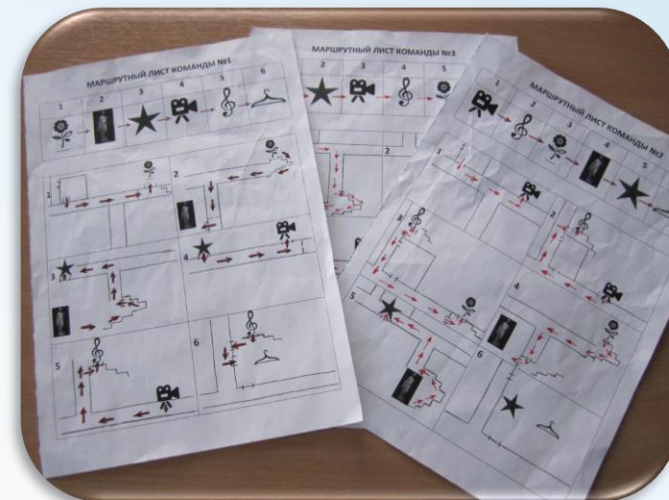
Участники образовательного процесса: воспитатели, дети, специалисты, родители.  
Время проведения: 1 час

**Цель:** формирование у детей дошкольного возраста позитивных установок и уважительного отношения к разным видам профессий.

### **Задачи:**

- расширять представления о профессиях;
- обучать детей способами взаимодействия со сверстниками в командных играх;
- формировать представления о социальной роли труда взрослых и значимости профессий в жизни общества;
- обогащать и активизировать словарь детей по теме: «Профессии»;
- развивать познавательный интерес, творческие способности детей;
- воспитывать у детей уважительное отношение к человеку труда.

## *Квест – игра «Путешествие в страну профессий»*



Все участники игры собираются в музыкально-спортивном зале. Звучит музыка Л.Дервягиной «Кем быть?»

Для начала игры дети должныделиться на три команды, выбрать капитана. К каждой команде присоединяются родители. Капитанам предлагается способом жребия выбрать номер команды (чудесный мешочек, кубик с цифрами). У каждой команды свой маршрутный лист по станциям. За каждое выполненное задание выдаётся один пазл. Итог игры – собранная картинка из пазлов.

# Станция №1 Профессия - скульптор



**Загадка:** Лепит разные фигуры,  
И ваяет он скульптуры.

Показ презентации о профессии скульптора.

**Игра** «Слепи скульптуру»: дети в парах, один в роли скульптура, другой «глины». Дети меняются ролями. В первом варианте дети должны изобразить животное в движении. Во втором - человека в движении. Когда работа над «скульптурой» завершена, скульптор рассказывает всем о своём художественном замысле. Родители могут выполнять задание или помогать детям.

## Станция №2 Профессия - флорист



### **Мастер-класс** «Цветочная композиция».

Участники выбирают цветные квадратики для будущего букета, складывают цветок и на выбранном фоне создают цветочную композицию. Набор деталей для букета: листья, веточки, украшения приготовлены заранее.



### **Игра** «Четвёртый лишний»:

- продавец, швея, шахтёр, горка, учительница;
- ромашка, колокольчик, кактус, одуванчик;
- берёза, тюльпан, клён, дуб, осина;
- машинист, лётчик, молоток, бухгалтер.

Показ презентации «Профессия – флорист»

## Станция №3 Профессия - спасатель



**Загадка:** У сапёра старший брат.  
Он всегда помочь всем рад.  
Кошек с дерева снимает,  
Лёва будущий (спасатель).

Преодоление препятствий  
«Ловкие, сильные, смелые».  
Эстафета «Полоса  
препятствий» (прыжки через  
модули, ходьба  
по гимнастической скамейке,  
пролезание через туннель.  
Эстафета «Перевези раненых»  
(Капитан команды по очереди,  
в обруче, перевозит раненых).  
Эстафета «Потуши пожар»  
Бег с препятствиями.

## Станция №3 Профессия - дирижёр



**Игра** «Отгадай музыкальный инструмент»: за ширмой звучат разные музыкальные инструменты, дети должны их назвать.

**Задание** «Оркестр»: участникам предлагается проиграть на инструментах мелодию. Выясняется, что без дирижёра оркестру изобразить музыкальное произведение сложно. Участники проигрывают мелодию.



## Станция №5 Профессия - режиссёр



**Игра** «Угадай профессию»: по первым буквам предметов, изображённых на картинках угадать название профессии.

**Игра** «Путаница»: участникам игры предлагается рассмотреть героев разных сказок и помочь режиссёру: рассортировать сказочных персонажей и атрибуты по сказкам, назвать сказку.

## Станция №5 Профессия - модельер



Все участники находятся в спортивно-музыкальном зале.

**Загадка:** Он одежду создаёт,

А швея потом уж шьёт  
(модельер-дизайнер).

**Задание** «Придумай костюм»: участникам предлагается с помощью жребия выбрать сказочного героя и создать для него костюм из газеты. Звучит музыкальное произведение.

## *Станция №5 Профессия - модельер*



## *Станция - Конечная*



**Задание** «Найди клад». В конце игры капитанам команд предлагается найти волшебный кубик по ориентирам и достать последнюю деталь для картинки.

**Задание** «Собери картинку». В конце игры подводится итог.

## *Станция - Конечная*



Участникам предлагается нарисовать свои впечатления на листе бумаги. Звучит музыкальное произведение.

В итоге игры дети и родители получили заряд положительных эмоций, желание участвовать в дальнейших совместных мероприятиях. Дети узнали о профессиях: скульптор, флорист, спасатель, дирижёр, режиссёр, модельер.



МЕЖДУНАРОДНАЯ  
АКАДЕМИЯ  
СОВРЕМЕННОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ



*Благодарим за внимание!*

