



МЕЖДУНАРОДНАЯ
АКАДЕМИЯ
СОВРЕМЕННОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ



***Совместная проектная деятельность
с семьями воспитанников
как средство развития ранней профориентации***

Степкина Маргарита Сергеевна,
старший воспитатель
Шавкунова Ирина Викторовна,
воспитатель
ГБДОУ детский сад №33
Петродворцового района Санкт-Петербурга



ГБДОУ
№33

Петродворцового
Района

Актуальность

- ✓ Одной из важнейших составляющих процесса социализации ребенка является его профессиональное самоопределение – процесс сознательного и самостоятельного выбора своего профессионального пути. От верного выбора профессии зависят результаты профессиональной деятельности, которые приносят пользу обществу и стране.
- ✓ В настоящее время ориентация детей дошкольного возраста в мире профессий и в труде взрослых рассматривается как неотъемлемое условие их всестороннего, полноценного развития.
- ✓ Вовлечение семьи в единое образовательное пространство – одна из основных задач деятельности дошкольного учреждения.
- ✓ Метод проектов в ранней профориентации является одной из эффективных форм работы с дошкольниками, развивающей инициативу, любознательность, навыки исследовательской деятельности.
- ✓ Изучение детьми профессий через профессии своих родителей способствует развитию представлений об их значимости, ценности каждого труда.





ГБДОУ
№33

Петродворцового
Района

Проблемы

Дети

не могут объяснить
значимость профессии
для человека

отсутствует чёткое
представление о понятии
«профессия родителей»

Родители

не осознают актуальность
ранней профориентации

не имеют компетенций для
развития представлений
ребенка о труде взрослых

Проект

«Профессии наших родителей»

Цель проекта:

Развитие системных представлений о различных профессиях и видах труда

Задачи проекта:

- ✓ воспитание ценностного отношения к труду
- ✓ развитие детской инициативы
- ✓ воспитание уважения к родителям и их профессиям
- ✓ создание условий для благоприятного климата во взаимодействии с родителями

Тип проекта: групповой, познавательно-исследовательский

Продолжительность: среднесрочный

Участники: родители и воспитанники, педагоги ГБДОУ

Возраст детей: 6-7 лет

Организационный этап проекта

- ✓ Мониторинг уровня знаний детей о профессиях по диагностической методике Г.А. Урунтаевой и Т.И. Гризик «Представления о труде взрослых»
- ✓ Подбор методической и детской литературы, интерактивных игр и пособий
- ✓ Анкетирование родителей
- ✓ Определение видов и тематики деятельности



ГБДОУ
№33

Петродворцового
Района

Продуктивный этап проекта

Виды деятельности	Примерная тематика деятельности
<u>Игровая</u>	Игровые ситуации «Кем работает мой папа?», «Что умеет моя мама?» и т.п. Сюжетно-ролевые игры «Защитники Родины», «Пожарные», «Аэропорт», «Салон красоты», «Больница», «Детский сад»
<u>Коммуникативная</u>	Беседы «Что такое профессия?», «Все профессии важны!», «Профессии наших мам», «Профессии взрослых в детском саду», «Кто нас лечит?», «Кто нас защищает?»
<u>Познавательная-исследовательская</u>	«Орудия труда профессий», «Приготовим любимое блюдо», «Секреты визажиста». Тематические экскурсии
<u>Восприятие художественной литературы и фольклора</u>	Чтение и заучивание пословиц и поговорок о труде и профессиях. Чтение литературы (К. Чуковский «Айболит», Л. Разумова «На уколы, на уколы!» С. Михалков «А что у вас?», Р. Бойко «Наша Армия родная», Д. Родари «Чем пахнут ремесла», В. Маяковский «Кем быть?»)»
<u>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</u>	«Сервируем стол к обеду», «Помогу убратсья маме», «Юные поварята»
<u>Конструирование</u>	«Собери самолет», «Строим гараж для пожарных машин», «Мы строители», «Конструируем с папой танк»
<u>Изобразительная</u>	«Мой любимый врач», «На пищеблоке детского сада», «В прачечной», «Макияж для куклы», «Наши воспитатели», «Аэродром»
<u>Музыкальная</u>	Слушание подборок детских песен о профессиях
<u>Двигательная</u>	Утренняя гимнастика «Маленькие поварята» Пальчиковая гимнастика «Сварим компот» Спортивные досуги «Юные пожарные», «На защите Отечества», «Сильные, ловкие, смелые»



ГБОУ
№33

Петродворцового
Района

Профессии «Военный», «Пожарный»



Коллекция военной
атрибутики



Экскурсия
в пожарную часть





ГБДОУ
№33

Петродворцового
Района

Профессии «Бортпроводник», «Визажист»



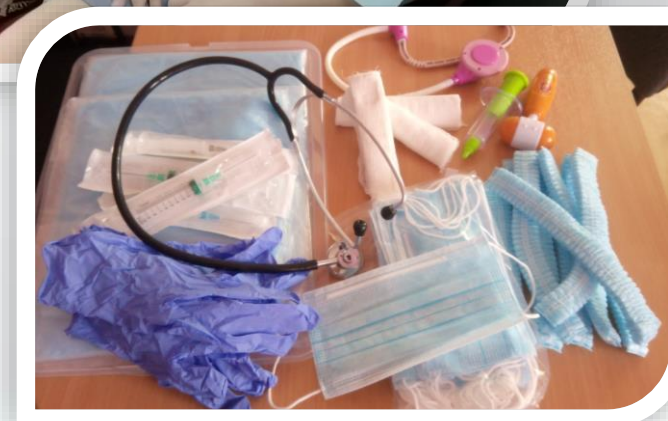
Мастер-класс по визажу



ГБОУ
№33

Петродворцового
Района

Профессии «Медицинская сестра», «Врач-стоматолог»



Коллекция медицинских атрибутов



ГБОУ
№33

Петродворцового
Района

Итоговый этап проекта

Мероприятия:

- ✓ Итоговый мониторинг уровня знаний детей о профессиях
- ✓ Выставка совместных творческих работ детей и родителей на тему: «Когда я вырасту, буду...»
- ✓ Презентация мини-проектов «Профессии моих родителей»



Результаты:

- ✓ Ребенок называет профессии
- ✓ Различает профессии по существенным признакам
- ✓ Называет профессионально важные качества представителей разных профессий
- ✓ Объясняет роль труда в благополучии человека
- ✓ Моделирует в игре отношения между людьми разных профессий
- ✓ Участвует в посильной трудовой деятельности взрослых
- ✓ Эмоционально положительно относится к трудовой деятельности
- ✓ Демонстрирует осознанный способ безопасного поведения в быту
- ✓ Родители – активные участники образовательного процесса



ГБДОУ
№33

Петродворцового
Района

Перспективы развития проекта

В течение реализации проекта дети стали интересоваться профессиями, которые были в давние времена. Чем занимались мамы и папы их бабушек и дедушек? И наоборот – какие профессии появятся в будущем? В связи с интересом детей, с учетом пожеланий родителей запланировано проведение проектов:

«Профессии древних времен»:

«Извозчик», «Косарь», «Фонарщик», «Скоморох»



«Профессии будущего»:

«Медиаполицейский», «Гид по космическому туризму», «Архитектор «зеленых» городов»





МЕЖДУНАРОДНАЯ
АКАДЕМИЯ
СОВРЕМЕННОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ



Благодарим за внимание!