



МЕЖДУНАРОДНАЯ
АКАДЕМИЯ
СОВРЕМЕННОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ



Фенолог - «зелёная» профессия для наблюдательных

Нилова Татьяна Викторовна

Должность: зам.зав. по УВР

Стаж по специальности: 19 лет

Уровень образования: высшее

Лукьянова Ульяна Валерьевна

Должность: воспитатель

Стаж по специальности: 8 лет

Уровень образования: высшее

Категория: высшая



Фенолог - «зелёная» профессия для наблюдательных



Фенология

как наука определилась сравнительно недавно, но наблюдения людей над явлениями природы восходят к отдалённым временам. Имеются сведения, что еще древнейшие народы в своей земледельческой практике умели следить за сезонным развитием природы. Наблюдения и описание сезонных явлений имеются в трудах древних философов.

В средние века в русских и зарубежных летописях и хрониках иногда велись записи о сроках наступления важнейших сезонных явлений. Однако эти материалы оставались без систематизации и научной обработки.

ФЕНОЛОГ

Это человек, который изучает закономерность и периодичность сезонных природных явлений, их влияние на жизнь животных и растений.

Согласно концепции М. Н. Скаткина, И. Я. Лернера и В. В. Краевского, новый опыт обучающегося состоит из четырех основных структурных компонентов:

1) опыт познавательной деятельности, фиксированной в форме ее результатов – знаний;

2) опыт репродуктивной деятельности, фиксированной в форме способов ее осуществления (умений и навыков);

3) опыт творческой деятельности, фиксированной в форме проблемных ситуаций, познавательных задач и т. п.;

4) опыт осуществления эмоционально-ценностных отношений

Оказывается, и в дореволюционной России, и во времена СССР к *фенологическим наблюдениям* привлекали широкие народные массы. Участвовали не только образованные энтузиасты (учителя, студенты), но и крестьяне. Работа не оплачивалась. Результаты наблюдений они отсылали учёным в Москву и в Петербург. Интересно, что почта денег не брала, вместо марки было достаточно сделать пометку "**фенология**".

Благодаря **ученым-фенологам** действовала "Дорога жизни" через Ладожское озеро. Фенологи участвовали в разработке операций при обороне Москвы. Они рассчитали проходимость наших танков через замерзшие болота и по льду рек под Тихвином, Ржевом, Вязьмой, Тверью... И - во многих других стратегических операциях, определивших исход Великой Отечественной войны.



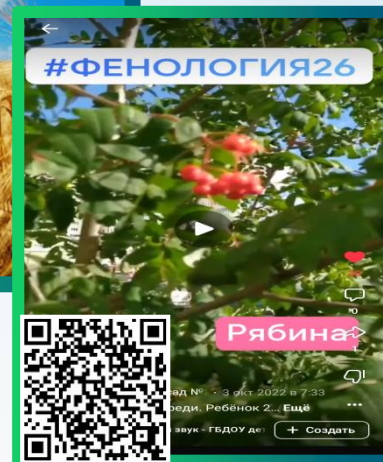


Фенолог - «зелёная» профессия для наблюдательных

БОТАНИКА

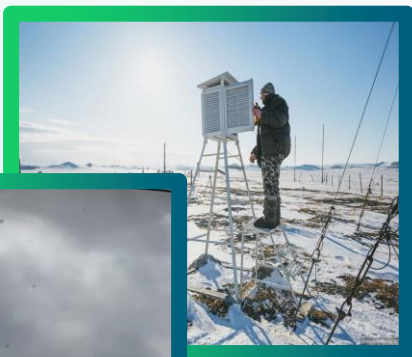


АГРОНОМИЯ



**ОБЛАСТИ
ПРИМЕНЕНИЯ
ФЕНОЛОГИИ**

МЕТЕОРОЛОГИЯ



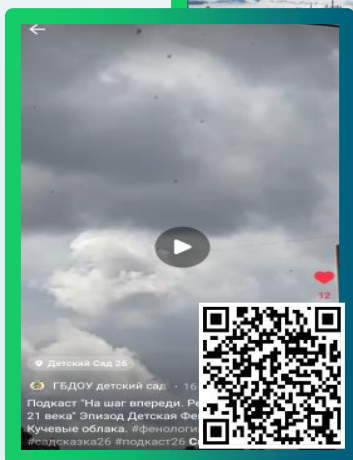
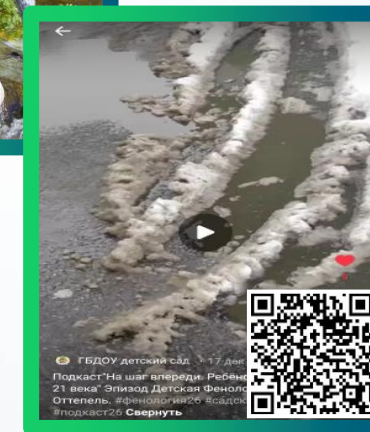
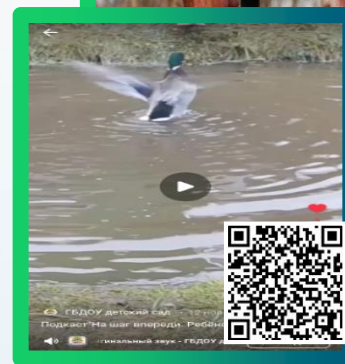
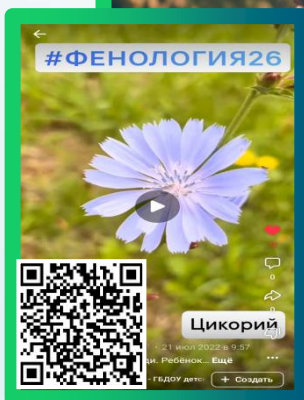
ГЕОГРАФИЯ



ОРНИТОЛОГИЯ

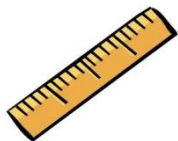


ЭКОЛОГИЯ





Фенолог - «зелёная» профессия для наблюдательных



ФИКСАЦИЯ

2

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ
ФУНКЦИИ ФЕНОЛОГА**



3

**АНАЛИЗ
ДАННЫХ**



НАБЛЮДЕНИЕ

1



4

**ПРИМЕНЕНИЕ
ЗНАНИЙ**



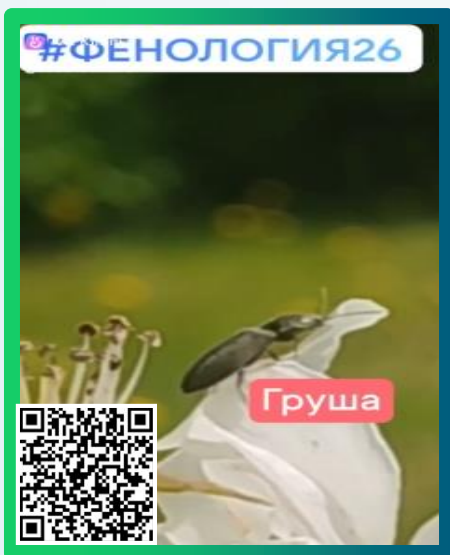


Фенолог - «зелёная» профессия для наблюдательных

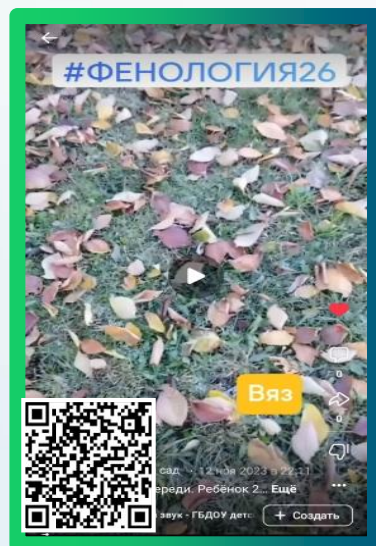
за радугой



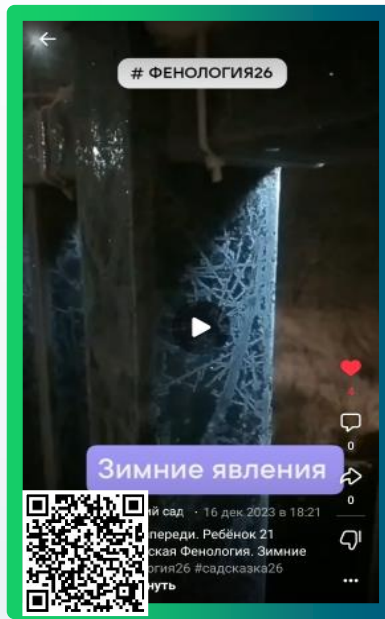
за насекомыми



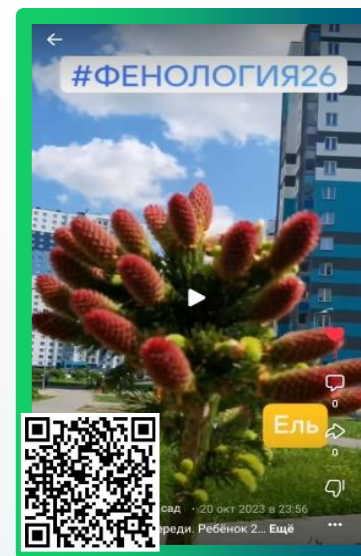
за листопадом



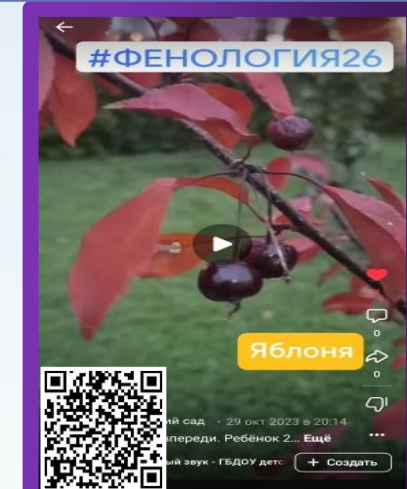
за сезонными явлениями



за шишками



за ростом урожая



за животными

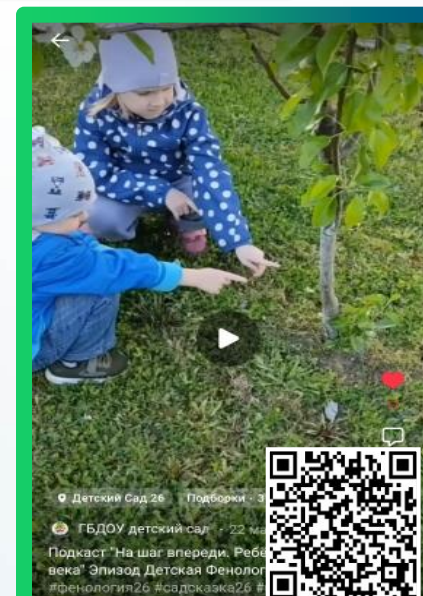
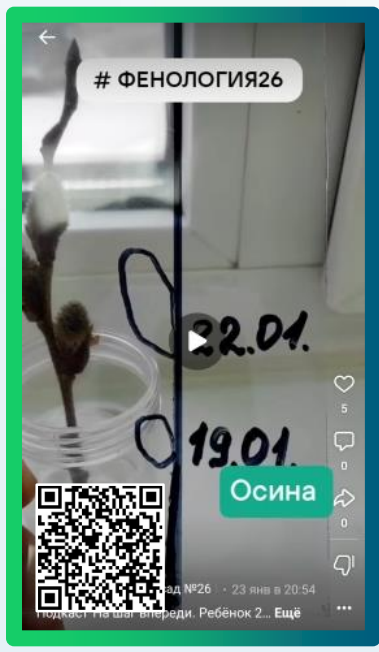
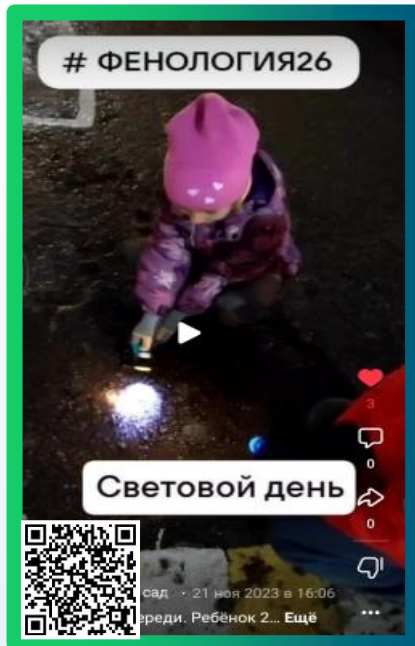
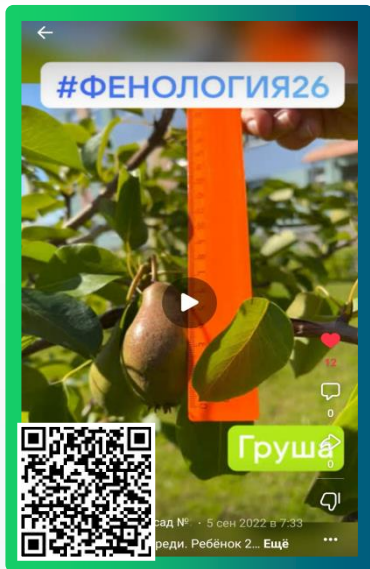


ПРООРИЕНТАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Фено-наблюдения дошкольников



Фенолог - «зелёная» профессия для наблюдательных



Мы выбрали видео-фиксацию фенологических наблюдений, которая создаётся педагогом вместе с детьми или родителем вместе с ребёнком, имеет сетевое, дистанционное содержание, которое доступно всем участникам образовательных отношений.

С видео можно ознакомиться в нашей официальной группе, социальной сети В Контакте, раздел: Клипы





Фенолог - «зелёная» профессия для наблюдательных

Д/и «Феносекреты»



...играют в ФЕНО игры

Д/и «Что сначала, что потом?»



...ходят по ФЕНО тропам

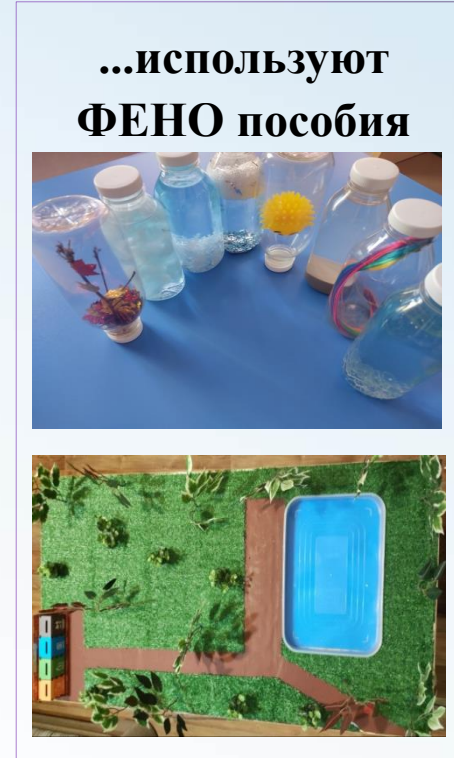
ВЫВОДЫ И ПРИМЕНЕНИЕ



...создают ФЕНО коллекции



участвуют в ФЕНО проектах



...используют ФЕНО пособия



...собирают ФЕНО конструктор



Фенолог - «зелёная» профессия для наблюдательных

Фенологическая работа

как форма образовательной деятельности в широком смысле помогает сформировать умения, навыки и способы деятельности, которые затем будут полезны детям в повседневной жизни и применимы в учебном процессе вне зависимости от специфики предмета. Осуществляется этот процесс в ходе изучения закономерностей временной и географической изменчивости сроков сезонного развития природы на основе многолетних фенологических наблюдений.

1

Фенологические наблюдения предлагается начинать с местности, в которой проживают дети и где находится образовательное учреждение.

2

Фенологические наблюдения в детском саду должны строиться в тесном сочетании с учебно-воспитательным процессом и различными формами работы.

3

Методика фенологических наблюдений складывается из следующих моментов: выбора места и объекта наблюдения, признаков определения фаз развития и частоты осмотра наблюдаемого растения.

4

Для составления точного фенологического календаря очень важно, чтобы на протяжении времени наблюдения велись в одном и том же месте за одними и теми же объектами наблюдений.

5

Регулярно и систематически следить за развитием объекта.

6

Фиксация результатов и демонстрация должна быть известна всему детскому саду.

В качестве одного из способов фиксирования результатов наблюдений может быть ведение фенологического дневника.

Результаты наблюдений дети также могут оформлять в виде настенных стендов, иллюстрированных рисунками, фотографиями, репродукциями известных картин соответствующей тематики, выдержками из литературных произведений.

Одной из распространенных форм наглядного оформления результатов является фенологическое древо.



МЕЖДУНАРОДНАЯ
АКАДЕМИЯ
СОВРЕМЕННОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ



Благодарим за внимание!



gdou26skazka.ru



vk.com/sadskazka26