



МЕЖДУНАРОДНАЯ
АКАДЕМИЯ
СОВРЕМЕННОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ



Могут ли быть профессиональные предпочтения у детей старшего дошкольного возраста

(на примере профессии «Художник по костюму»)

Курганова Татьяна Сергеевна

воспитатель

Сазонова Оксана Николаевна

воспитатель



Могут ли быть профессиональные предпочтения у детей старшего дошкольного возраста *(на примере профессии «Художник по костюму»)*

Профессиональная ориентация – это система мероприятий, направленных на выявление личностных особенностей, интересов и способностей у каждого человека для оказания ему помощи в разумном выборе профессии, наиболее соответствующих его индивидуальным возможностям.

Ранняя профориентация детей дошкольного возраста – это первичный этап подготовки дошкольника к выбору будущей профессии, который предполагает знакомство ребенка с различными видами труда для самостоятельного выбора профессии в будущем.

Ознакомление с трудом взрослых и с окружающим миром происходит уже в младшем дошкольном возрасте, когда дети через сказки, общение с взрослыми и средства массовой информации узнают о разных профессиях. В зависимости от способностей, психологических особенностей темперамента и характера, от воспитания ребенка и привития ему ценности труда у детей формируется система знаний о профессиях, интересы и отношение к определенным видам деятельности.



*Могут ли быть профессиональные предпочтения у детей старшего дошкольного возраста
(на примере профессии «Художник по костюму»)*

Я –художник по костюмам.

Я не модельер.

*Я не занимаюсь созданием наряда, а создаю образ,
самостоятельно подбираю обувь, аксессуары,
шляпки и всё-всё-всё .*





Могут ли быть профессиональные предпочтения у детей старшего дошкольного возраста (на примере профессии «Художник по костюму»)





Могут ли быть профессиональные предпочтения у детей старшего дошкольного возраста (на примере профессии «Художник по костюму»)

Это моя профессия, потому что я:

- люблю и умею шить и рисовать
- могу запросто создать костюм из старого пледа, скатерти и занавесок
- люблю изучать мировую художественную культуру
- обожаю музеи и театры и черпаю в них своё вдохновение





Могут ли быть профессиональные предпочтения у детей старшего дошкольного возраста (на примере профессии «Художник по костюму»)

Традиционный русский костюм – важная часть традиционной культуры. Из поколения в поколение передавались традиции его изготовления. Национальная одежда – это своеобразная книга, научившись читать которую, можно много узнать о традициях, обычаях и истории своего народа.

Изучение русского народного костюма способствует воспитанию уважения к истории и традициям России.





Могут ли быть профессиональные предпочтения у детей старшего дошкольного возраста (на примере профессии «Художник по костюму»)

Цель: развитие у детей любви к Родине, чувства патриотизма по средством изучения народной культуры, а именно народного костюма.

Задачи:

- * познакомить детей с русским народным костюмом и его видами, со средствами выразительности (орнамент, узор, цвет, цветовой ритм, форма);
- * дать детям знания об истории русского народного костюма через знакомство с русскими народными промыслами (создание элементов одежды, моделирование, женское рукоделие, способы украшения с символикой русского костюма).
- * развивать умение использовать полученные знания в творческих работах на занятиях и в самостоятельной деятельности.



Могут ли быть профессиональные предпочтения у детей старшего дошкольного возраста (на примере профессии «Художник по костюму»)



Изучение русского
народного костюма
реализуем через:



